

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Tercer Año

Área de formación: Castellano

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 28 de febrero al 4 de marzo de 2022), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier texto de castellano de 3er año o buscar información en cualquiera de los siguientes link:
<https://www.wikihow.com> , <https://www.milejemplos.com> , <https://www.actuallynotes.com>

Actividades pedagógicas:

- 1) Interpreta las siguientes frases:
 - a) Llevado por el ansia de lo desconocido y la sed de aventuras.
 - b) Tales sentimientos venían aguijoneándole tiempo atrás.
 - c) Me entrego una pequeña prueba de imprenta, aun olorosa a tinta fresca.
 - d) Escrito como de mi puño y letra.
 - e) Era un alma sencilla, un alma simple.
- 2) Escribe una historia de mínimo 15 líneas, seleccionando una de esas frases como título, desarrolla Una historia divertida.
- 3) Realiza un dibujo relacionado a la historia que creaste.

Área de formación: Ingles

Contenidos a desarrollar:

Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 3er año.

Semanas: 21/02/22 al 04/03/2022

3- Objectives: Saying what people were doing when something happened.

Basic grammar:

Subject	Past form verb to be	When	Past sentence.
---------	----------------------	------	----------------

- | | | | |
|--|--------|--|--|
| | - Was | | |
| | - Were | | |

Example:

- a) I was leaving home when it began to rain.
- b) The child was hiding under the table when he hit himself on the head.
- c) We were working in the street when we saw a car accident.

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Follow the example.

Example: (Joe) (Run) (down the stairs) (he) (fell down)

- Joe was running down the stairs when he fell down.

1) (Canuto) (get) (on the bus) (fell down)

2) (I) (make a shopping list) (my niece broke a cup)

3) (The babies) (cry) (their mother) (went into the room)

4) (Rose) (watch tv) (someone) (knock) (on the door)

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 28 de febrero al 4 de marzo de 2022), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.brainly.lat.com

www.elpensante.com

Canal de YouTube La Escuela en Casa

Cualquier libro de matemática de 3er año.

Actividades pedagógicas:

Representar gráficamente las Funciones Afin:

1) $y = -10x - 6$

2) $y = +12 - 4$

3) $y = +7x - 3$

Área de formación Física
Contenidos a desarrollar Investigar en su cuaderno. No remitir. Caída libre y Lanzamiento vertical hacia arriba.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de física de tercer año. Internet. Videos sugeridos: https://youtu.be/DAkfqrDNLo https://youtu.be/S79o_mP2iPg https://youtu.be/HXJb6t66TVg
Actividades pedagógicas Investigar en su cuaderno. No remitir. Caída libre y Lanzamiento vertical hacia arriba. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esquematice un su cuaderno todos los puntos investigados durante la semana del 21 al 25/02/22. ✓ Observar, analizar y practicar los ejercicios de estos movimientos que se explican en los videos sugeridos, en clase y/o textos de la materia.

Área de formación Química
Contenidos a desarrollar Investigar en su cuaderno. No remitir. La tabla periódica y los elementos químicos
Recursos pedagógicos virtuales / otros Texto de Química 3er año. Internet. Videos sugeridos: https://youtu.be/qrb0apkL-iE https://youtu.be/x0xCnuriDO0
Actividades pedagógicas Investigar en su cuaderno. No remitir. La tabla periódica y los elementos químicos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esquematice un su cuaderno todos los puntos investigados durante la semana del 21 al 25/02/22. ✓ Observar y analizar los videos sugeridos, clase y/o el tema en textos de la materia.

<p>Área de formación Biología. Actividad evaluativa # 4</p>
<p>Contenidos a desarrollar Referente teórico: Proyecto Genoma Humano y su importancia.</p>
<p>Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Biología de 3er año. Páginas Virtuales. https://www.youtube.com/watch?v=ZmF2y3xM7Lk https://www.youtube.com/watch?v=ErHle0HnkeE</p>
<p>Actividades pedagógicas Evaluación# 4 . Valor 4 ptos. 1.- ¿Qué se entiende por Genoma Humano? 2.- ¿Cuándo comenzó a desarrollarse el Proyecto Genoma? 3.- ¿Cuáles son los objetivos de este proyecto? 4.- Redacta con tus propias palabras qué importancia tiene para ti el conocer sobre este tema</p> <p>Orientaciones : Esta actividad debe ser entregada en físico en la Institución. Recuerda que debes realizar la portada con tus datos y título del tema. Fecha límite de entrega lunes 7 de marzo.</p>

<p>Área de formación Cátedra Bolivariana</p>
<p>Contenidos a desarrollar Bolívar: Decisiones y acciones al iniciarse la Tercera República.</p>
<p>Recursos pedagógicos virtuales / otros Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor. Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.</p> <p>Actividades pedagógicas Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cuándo y dónde fue ratificado Bolívar como jefe supremo y quién fue designado como el segundo al mando? ✓ ¿En cuáles ascensos y reconocimientos de líderes patriotas hizo énfasis el Libertador cuando fue ratificado como jefe supremo? ✓ ¿Sabes durante cuánto tiempo se prolongó la Tercera República de Venezuela? ✓ ¿Cuáles decisiones tomó Bolívar a la cabeza del gobierno?

- ✓ ¿Cuándo proclamó Bolívar el inicio de la Tercera República?
- ✓ Explique qué ocurrió en la Tercera República.
- ✓ ¿Cuáles provincias se mantuvieron leales a la causa realista durante la Tercera República?
- ✓ ¿Con cuál objetivo fue nombrado Luis Brión comisionado de Venezuela en las provincias unidas de México y en Estados Unidos?
- ✓ Diga de qué forma estaría conformado el Gobierno Político Provisional de Margarita y en qué situación quedarían las demás provincias.

- ✓ Indica la fecha y el lugar en el que el Libertador señaló el cese de la guerra a muerte.
- ✓ Dibuja las banderas de la Tercera República para comparar con la bandera actual y la que nos representó hasta el año 2006.

Instrucciones: realiza la actividad a mano, en hojas blancas o recicladas, identificado (*nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*)
 Le invito a investigar. Leer y desarrollar un trabajo de excelencia.

Área de formación

Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

Características Agropecuarias de los grandes conjuntos regionales.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué comprenden las actividades agropecuarias?
- ✓ ¿Cuáles son las condiciones físicas y naturales que afectan las actividades agropecuarias?
- ✓ ¿Cuáles son las grandes regiones agropecuarias venezolanas?
- ✓ ¿Cuáles son las principales actividades de cada una de las Regiones Agropecuarias de Venezuela?
- ✓ ¿Cuáles son los principales rubros agrícolas de la Región Costa-Montaña?
- ✓ ¿Cuáles son los principales cultivos de la Región Llanera?

- ✓ ¿Qué relación existe entre las condiciones físico-naturales con las actividades agropecuarias y la distribución de la población?
- ✓ ¿Cuál es la distribución geográfica de la ganadería bovina?
- ✓ ¿Cuáles son las zonas pesqueras venezolanas?
- ✓ ¿Cuáles son los principales áreas forestales de Venezuela?
- ✓ Realiza cartograma de la distribución de los tipos de agricultura de Venezuela.
- ✓ Realiza cartograma de la distribución del ganado bovino, porcino, caprino.
- ✓ Realiza cartograma de las zonas pesqueras marítimas venezolanas.

Instrucciones: realiza la actividad a mano, en hojas blancas o recicladas, identificado (*nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*)
Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas; Actividad Formativa. Investigue los aspectos relacionados con el Voleibol; sus inicios, su creador, sistemas de juego. Mencione y explique los fundamentos técnicos del Voleibol.

Área de formación

Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Proyección Axonométrica

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 8° editorial romor autor Eduardo Rodríguez
- ✓ Dibujo Técnico de 8° editorial McGraw-Hill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo técnico 1° ciclo diversificado editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Lámina: Proyección Axonométrica

Instrucciones

Se realizará dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 3 cuadros debes realizar con escuadras las líneas que aparecen en la imagen es decir el:

Para conseguir el centro del cuadro deben unir las esquinas contrarias los procedimientos se trazan con el lápiz 2H y los cuerpos geométricos (prisma irregular) con el lápiz HB

1 cuadro: ISOMETRIA primero, trazamos una línea horizontal (separación de 2.0 cm) que servirá de apoyo a la representación; se busca el centro de dicha línea, luego realiza la línea perpendicular en el centro de la línea horizontal que es el punto de apoyo, y sobre la que marcaremos la altura del objeto de 10 cm; desde el punto de apoyo trazaremos dos líneas inclinadas, una a la izquierda(30° grados) y otra a la derecha(30° grados), donde marcaremos proporcionalmente, el ancho (5.0 cm) y profundidad (4.0 cm). De las dimensiones, altura, ancho y profundidad trazaremos líneas paralelas entre sí, verticales e inclinadas que completaran la isometría

2 cuadro: DIMETRIA primero, trazamos una línea horizontal (separación de 2.0 cm) que servirá de apoyo a la representación; se busca el centro de dicha línea, luego realiza la línea perpendicular en el centro de la línea horizontal que es el punto de apoyo, y sobre la que marcaremos la altura del objeto de 10 cm; desde el punto de apoyo trazaremos dos líneas inclinadas, una a la izquierda(7° grados) y otra a la derecha(42° grados), donde marcaremos proporcionalmente, el ancho (5.0 cm) y profundidad (4.0 cm). De las dimensiones, altura, ancho y profundidad trazaremos líneas paralelas entre sí, verticales e inclinadas que completaran la isometría

3 cuadro: TRIMETRIA primero, trazamos una línea horizontal (separación de 4.0 cm) que servirá de apoyo a la representación; se busca el centro de dicha línea, luego realiza la línea perpendicular en el centro de la línea horizontal que es el punto de apoyo, y sobre la que marcaremos la altura del objeto de 10 cm; desde el punto de apoyo trazaremos dos líneas inclinadas, una a la izquierda(30° grados) y otra a la derecha(40° grados), donde

marcaremos proporcionalmente, el ancho (5.0 cm) y profundidad (4.0 cm). De las dimensiones, altura, ancho y profundidad trazaremos líneas paralelas entre sí, verticales e inclinadas que completaran la isometría

The drawing consists of three panels, each showing a different axonometric projection of a rectangular block with a central notch. The dimensions are as follows:

- Isometría:** Height = 10.0, Width = 5.0, Depth = 4.0, Notch Width = 2.0.
- Dimétrica:** Height = 2.0, Angles = 30° and 42°.
- Trimétrica:** Height = 4.0, Angles = 30° and 40°.

P.y.T	3	Trazo	2
C.y.F	2	Limp	2
Med	2	Indy	M3
Rotu	2	NOTA	
Dibu	4		

Colegio C.I.A.L. Alumno: _____ Año: _____ Sección U/NL: _____ NL: _____ Escala: 1:100
 Título: Proyección Axonométrica Profesor Melina Santilli Fecha: _____

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 28 de febrero al 4 de marzo de 2022), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Link del video en YouTube <https://youtu.be/L5OSKf74dss> para que lo escuches.

Actividades pedagógicas:

- a) ¿Qué te gusta y que no te gusta hacer en tu tiempo libre?
- b) ¿Qué te gustaría hacer al salir de bachillerato?
- c) ¿Cómo te imaginas de aquí a los 18 años?
- d) ¿A quién le dedicarías un triunfo y por qué?
- e) ¿Qué te pone triste y qué haces para darte ánimo?