

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Acciones pedagógicas
Año: Tercer Año

Área de formación: Castellano

Contenidos a desarrollar : **Evaluación #3** para remitir en la semana del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Puedes seleccionar una de estas páginas de internet donde encontrarás mitos:
<https://verne.elpais.com> , <https://www.icrc.org> , <https://psicologiaymente.com> ,
<https://rz100arte.com> . los mitos debes leerlos NO COPIARLOS.

Actividades pedagógicas:

Buscar tres mitos, leerlos completos y luego responderle a cada uno las siguientes actividades:

- a) Nombre del mito.
- b) Indica cuáles personajes salen y qué hacen en esa historia.
- c) Cuenta con tus propias palabras TODO lo que sucede en esa historia.
- d) ¿Cuál es la enseñanza que deja esa historia y qué te parece lo que sucede en esa historia?
- e) Hacer un dibujo que a simple vista resuma lo que sucedió en esa historia.

Área de formación: Ingles

1) **Objective:** Adverbs and expressions of frequency. **Semana del 22/11 al 03/12/2021**

- **Basic grammar:**
- **Adverbs:** Always, usually, often, sometimes, rarely, seldom, never.
 - a) I always make my bed in the morning.
 - b) Filomena usually takes a shower at 6:00 am
 - c) We often go to the park on Sundays.
 - d) My brothers sometimes have lunch at their school.
 - e) Canuto seldom goes to class on foot.
 - f) Doris never eats hamburgers because she's on a diet.

3.1) Expressions of frequency: All the time, most of the time, once a week, twice a

month, etc., on Sundays, Mondays, etc., every now and then, from time to time.

A) I go to the cinema once a week.

B) Fatima takes the children to the park twice a month.

C) Most of the time, a nurse is a woman.

D) We go to the theater every now and then.

English test: Part I: Write down 5 sentences expressing frequency. (25%)

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Evaluación #3 para remitir en la semana del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.brainly.lat.com , www.elpensante.com , Canal de YouTube La Escuela en Casa
Cualquier libro de matemática de 3er año.

Actividades pedagógicas:

Calcular las siguientes Potenciaciones:

a) $(-3,52)^2$ b) $(+7,46)^3$ c) $(-6,04)^4$ d) $(-8,4)^3$ e)
 $(+6,77)^5$

Área de formación: Física

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 3. Taller individual. Conceptos fundamentales de la física, conversión de unidades. Remitir al correo de la materia. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de física de 3er año. Internet.

Videos sugeridos:

- ✓ <https://youtu.be/ArIRwcoaTOo>
Conversión de unidades de longitud | Método 2
- ✓ <https://youtu.be/gjUU80mvyoo>
Conversión de unidades de tiempo | segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años...
- ✓ <https://youtu.be/jmozPTqV724>
Conversión de UNIDADES de MASA: kg, hg, dag, g, dg, cg y mg

Actividades pedagógicas.**Evaluación N° 3.** Taller individual. Valor: 5 puntos

- ✓ Definir (no más de 4 líneas cada una): Valor: 0,5 puntos c/u
 - a) Masa b) Magnitudes físicas
- ✓ Seleccione la respuesta correcta. Escribir en el guion a la derecha la letra correspondiente a la alternativa correcta: Valor: 0.5 puntos c/u
 - A) En el sistema internacional la unidad fundamental de longitud es:
 - a) Kilómetro b) Metro Alternativa correcta: ____
 - B) En el sistema métrico decimal la equivalencia entre kilómetro (Km) y metro (m) es:
 - a) 100000 b) 1000 Alternativa correcta: ____
- ✓ Transformar las siguientes unidades 0,5 puntos c/u:
 - A) De longitud:
 - a) 75 Km a m b) 572 cm a m
 - B) De masa:
 - a) 25 g a mg b) 93480 mg a kg
 - C) De tiempo:
 - a) 4,25 h a s b) 7500 s a min
- ✓ Efectuar operaciones y los cálculos necesarios al lado del ejercicio para validar el resultado, tiene puntuación.

Área de formación: Química**Contenidos a desarrollar****Evaluación N° 3.** Taller individual. Unidades sistema métrico decimal (masa, volumen, capacidad) y de temperatura. Remitir al correo de la materia. Valor: 5 puntos.**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Textos de química tercer año, Internet, videos tutoriales sugeridos:
<https://youtu.be/MHYrURizkUA> https://youtu.be/_zbeX42GCac
<https://youtu.be/jmozPTqV724> <https://youtu.be/ew-zG61HiYI>

Actividades pedagógicas**Evaluación N° 3.** Taller individual. Unidades sistema métrico decimal (masa, volumen, capacidad) y de temperatura. Remitir al correo de la materia. Valor: 5 puntos.

- ✓ Definir (no más de 4 líneas cada una). Valor: 0,25 puntos c/u
 - a) Unidades de capacidad b) Unidades de volumen
- ✓ Seleccionar la respuesta correcta. Escribir en el guion a la derecha la letra correspondiente a la alternativa correcta. Valor: 0.25 puntos c/u
 - A) Para medir la capacidad en el sistema métrico decimal, se usa como unidad principal:
 - a) La libra b) Los minutos c) El litro Alternativa correcta: ____
 - B) La unidad más usada para la medición de volumen en el sistema métrico

decimal es:

- a) Un cubo b) La libra c) El metro cúbico Alternativa correcta: ____
- ✓ Transformar las siguientes unidades. Valor: 0,5 puntos c/u:
- A) De masa:
a) 75 g a mg b) 1050 cg a g
- B) De capacidad:
a) 7,5 Kl a l b) 7500 ml a cl
- C) De Volumen:
a) 3 m³ a cm³ b) 800000 mm³ a m³
- D) De Temperatura:
a) 150 °C a °F b) 345 °C a K

Efectuar operaciones y los cálculos necesarios al lado del ejercicio para validar el resultado, tiene puntuación.

Área de formación: Biología.

Actividad para el Cuaderno, no remitir

Contenidos a desarrollar: Referente Teórico. La diversidad celular

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=7Z8HI5FkMD0>

Libros de cualquier autor de 3er AÑO

Actividades pedagógicas.

1.-Define que son organismos Unicelulares

2.-Define que son organismos pluricelulares

3.-Define que son Organismos multicelulares

4.-Elabora un esquema sobre los niveles de organización del individuo

5.-Define Tejidos

6.-Cómo se clasifican los tejidos

7.-Elabora una composición de una hoja, con su ilustración tomando como punto de partida la siguiente afirmación

“El tejido nervioso tiene como función generar impulsos nerviosos, analizar los estímulos del ambiente y decidir las respuestas respectivas.”

3.-Redacta con tus propias palabras qué importancia tiene la fotosíntesis para la vida en el planeta tierra

Área de formación

Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar

Factores que contribuyeron a la formación intelectual del Libertador, formación educativa, sus maestros, sus amistades, sus viajes, balance sobre su formación cultural.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para desarrollar el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así realizar la investigación:

- ✓ ¿Quién asumió la tutoría de Simón Bolívar inmediatamente después de la muerte de sus padres?
- ✓ ¿A cuál escuela asistió Simón Bolívar en su infancia?
- ✓ Menciona cada uno de los maestros y Cuáles fueron las enseñanzas al Libertador.
- ✓ ¿A cuál academia ingresó el Libertador tras la partida de Simón Rodríguez al extranjero en 1797?
- ✓ ¿Durante cuánto tiempo permaneció Bolívar estudiando en Madrid?
- ✓ Señala a qué respondía, principalmente, la asignación de un tutor para Simón Bolívar.
- ✓ ¿Crees que a Bolívar se le hacía fácil o difícil hacer amistades? ¿Por qué?
- ✓ ¿Quiénes fueron sus grandes amigos y amigas?
- ✓ Menciona dos de las mujeres que mantuvieron nexos sentimentales con el Libertador. Precisa el lugar y la época de la relación con cada una de ellas.
- ✓ ¿Cuáles ciudades conoció el Libertador en Europa?
- ✓ ¿En qué etapa de su vida se encontraba cuando viajó a ese continente?
- ✓ ¿Cuál era el grado militar de Simón Bolívar al salir de Venezuela hacia España en 1799?
- ✓ ¿Cuál fue el acontecimiento más trascendental que observó Bolívar en Milán?
- ✓ ¿Con cuál Papa se reunió el Libertador en el Vaticano?
- ✓ ¿Qué ocurrió en el último viaje del Libertador a España?
- ✓ Lee el siguiente texto y responde:
“*¡Juro delante de usted, juro por el Dios de mis padres, juro por ellos; juro por mi honor y juro por la Patria, que no daré descanso a mi brazo ni reposo a mi alma, hasta que no haya roto las cadenas que nos oprimen por la voluntad del poder español!*”

- ¿Cuándo y dónde pronunció Bolívar estas palabras?
- ¿Quién lo acompañó en ese momento histórico?

- ✓ Realiza un balance de la formación cultural de Bolívar y destaca los rasgos más resaltantes de su personalidad.

Elaboración y entrega de trabajo de investigación.

Área de formación

Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

Características morfológicas de las regiones venezolanas. Región de Guayana, región de los llanos, región costa-montaña.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera ó de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar el trabajo de investigación:

- ✓ Describe las principales características del relieve correspondientes al Macizo Guayanés, la Cordillera de la Costa, el Sistema de los Andes y la depresión central llanera.
- ✓ Características más importantes de la Depresión del Lago de Maracaibo y su importancia para nuestro país.
- ✓ De acuerdo con la región donde vives explica cuál es el relieve predominante y el conjunto regional al cual pertenece.
- ✓ Elabora un cuadro donde facilite el estudio de los diferentes conjuntos regionales. El cuadro debe tener: región, localización, origen y principales características del relieve.
- ✓ Cartograma (mapa) de los relieves antes mencionados.

Elaboración y entrega trabajo de investigación.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar

Fundamentos de la Educación Física en Venezuela.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad evaluativa. Valor 5pts. Revisa las actividades formativas y responde el siguiente cuestionario. 1) Escriba tres normas de bioseguridad para el retorno seguro a clases. 2) Cuántas medallas y en cuáles Juegos Olímpicos, Venezuela ha obtenido medallas. 3) Cuáles fueron los primeros deportes que se practicaron en Venezuela. 4) En qué artículo de la CRBV se habla de la Educación Física. 5) Nombra a la atleta venezolana más importante en la actualidad.

Área de formación: Orientación y Convivencia**Contenidos a desarrollar: Evaluación #3** para remitir en la semana del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Cualquier portal de internet o cualquier libro relacionado al tema. Experiencias personales.

Actividades pedagógicas:

- a) Define qué es la adolescencia.
- b) ¿Qué debe hacer un adolescente?
- c) ¿Qué no debe hacer un adolescente?
- d) ¿La adolescencia es una etapa de la vida que muchos consideran difícil, consideras que así lo es? ¿Por qué?
- e) ¿Cuál ha sido el consejo o la recomendación que te han dado como adolescente y cuál es tu opinión sobre eso?