

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Trabajo sobre Comprensión Lectora. Las actividades son las siguientes:

- 1 Buscar por internet información sobre 10 personas famosas por ser filántropo.
- 2 Leer y luego responder:
 - a ¿Qué significa ser filántropo?
 - b Nombre de cada persona famosa por ser así , qué nacionalidad tiene ? , qué actividades han hecho al ser filántropos?
 - c Si tuvieras la oportunidad de hacer algo por tu país y ser reconocido (a) por hacerlo ¿qué harías y por qué ?

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Objective. Making suggestions. Accepting or rejecting them.

These are useful expressions to:

ASK FOR A SUGGESTION

What shall i/ we do?
What should i/ we do?
What do you suggest?

MAKE A SUGGESTION

You should see a doctor.
Why don't you/ we ask for pizza?
Let's begin the meeting.
Shall I / we stay here?

ACCEPTING SUGGESTIONS

Yes, I will.
That's a good idea.
Good idea.
That will be fine.
Oh, yes, let's do that.
All right.

REJECT SUGGESTIONS

I can't.
Sorry, but we can't.
Sorry, I can't now.
I'm sorry, I can't.

Exercises:

Write down eight sentences using the words given. (Suggestions)

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Resolver los siguientes sistemas de ecuaciones aplicando el método de reducción

$$a) \begin{cases} -4X + 6Y = 6 \\ +2X - 5Y = -1 \end{cases}$$

$$b) \begin{cases} +2X - 4Y = +12 \\ -3X + 2Y = -14 \end{cases}$$

FÍSICA

Docente: Gladys García

Efectuar una síntesis sobre los temas abarcados durante el segundo lapso, sobre lo aprendido y las relaciones efectuadas al aplicar la teoría y ejercicios a eventos del día a día (1 página)

QUÍMICA

Docente: Gladys García

LOS NO METALES: Carbono, Fósforo y Cloro

A Para cada uno de los no metales nombrados anteriormente, investigar ampliamente lo siguiente:

- a Símbolo químico del elemento
- b Estado natural
- c Propiedades
- d Usos
- e Grupo o familia al cual pertenece
- f Período al cual pertenece
- g Fuentes naturales

B Redactar la conclusión (personal) sobre lo investigado en este tema

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Santilli

Teoría cromosómica de la herencia.

- 1 ¿Cuál fue el aporte de Walter Sutton a la genética?
- 2 Realiza un resumen del trabajo de Morgan sobre la mosca de la fruta y a que conclusiones llegó.
- 3 Señala algunas ventajas que ofrece la mosca de la fruta para las investigaciones genéticas.
- 4 Indica si los caracteres que se nombran a continuación son dominantes, recesivos o ligados al sexo en las moscas de las frutas.
a) Ojos rojos, b) ojos blancos; c) alas cortas; d) alas largas ; e) cuerpo gris ; f) cuerpo negro.
- 5 Define los siguientes términos :
 - a Cromosomas autosomas
 - b Ligamiento
 - c Entrecruzamiento
 - d Recombinación

SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

- 1 Enumera 6 acontecimientos ocurridos en Venezuela, relacionados con la salud
- 2 Investiga la biografía de Jacinto Convit.
- 3 Humberto Fernández Morán.

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente:

Propósito:

Reconocimiento de habilidades, fortalezas y áreas de mejora para el desenvolvimiento en sociedad.

Acciones pedagógicas:

- 1 Elabora un análisis crítico sobre tus experiencias en estos días de prevención y protección que has tenido juntos a tus familiares.
- 2 Escríbelo en hojas de provecho debes incluir:
*Portada *desarrollo *Ilustración, la puedes desarrollar por medio de recortes de periódicos, revistas, folletos o dibujos.
- 3 Realiza una matriz FODA sobre el mismo.

Propósito:

Desarrollar el autoconocimiento, afectividad y emociones, promover el reconocimiento histórico personal, interés, valores, aptitudes y temores a controlar.

Acciones pedagógicas:

- 1 Elabora tu ficha de identidad, se creativo en la organización y decoración, utiliza todos los materiales que tengas a tu alcance para darle una visual estética.
- 2 Escríbelo en seis hojas de provecho, pégalas de manera en que puedas tener un espacio amplio para el desarrollo de tu acción pedagógica.
- 3 Debes incluir en ella:
Datos personales, descripción física descripción de tu carácter, familia, vestimenta ,¿Que estudias?, sueños, aspiraciones, creencias, temores habilidades, Valores, aportes para el desarrollo de una sociedad adecuada en valores de conciencia y paz.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortolero

Propósito:

Mantener los hábitos deportivos teniendo en cuenta los enormes beneficios que estos propician, promover la actividad física-recreativa encaminada a la mejora de su calidad de vida.

Acciones pedagógicas:

- A Crea junto a tus familiares un juego donde pongas en actividad física a todos los participantes, tomando en cuenta la realidad en la que nos encontramos y las siguientes orientaciones:
 - a Los objetivos del juego deben ser, entretenimiento, habilidad, socialización, cooperación, coordinación de movimiento y desarrollo de la resistencia.
 - b Toma hojas de provecho, realiza una portada con el nombre del juego y dónde se visualice el propósito.
 - c Indica en qué parte del juego se refleja cada uno de los objetivos anteriormente mencionados.
 - d Relata el juego a través de dibujos que reflejen la secuencia del mismo,
 - e Realiza un croquis sencillo del espacio de tu hogar en el cual se desarrolló el juego familiar.
 - f Toma las apreciaciones y experiencias de tus familiares, incluyendo la tuya y copialasArchiva tus acciones pedagógicas en tu portafolio personal.