

Acciones pedagógicasDocente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para la semana del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre, (no remitir).
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Investiga por internet.
Actividades pedagógicas: a) ¿Qué es el Premio Nobel de la Literatura? ¿Quién se lo gana y dónde entregan ese premio? Menciona diez personas que se han ganado ese premio. ¿Cuántas mujeres se han ganado ese premio y cómo se llama la primera en ganarlo? ¿Si tuvieras la oportunidad de recibir un premio cuál te gustaría recibir y por qué lo merecerías?

Acciones pedagógicasDocente: Rafael Aguirre

Área de formación: Inglés																																
Contenidos a desarrollar Utilizar expresiones para pedir y aceptar disculpas.																																
Recursos pedagógicos virtuales / otros Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio...																																
Actividades pedagógicas Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos. <u>3er año- Inglés- 1er momento</u> (Continuación) 5- Objective: Report what people say.																																
REMEMBER																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Subject Pronouns</th> <th>Possessive adjectives</th> <th>Possessive Pronouns</th> <th>Object Pronouns</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>my</td> <td>Mine</td> <td>me</td> </tr> <tr> <td>You</td> <td>Your</td> <td>Yours</td> <td>You</td> </tr> <tr> <td>He</td> <td>His</td> <td>His</td> <td>Him</td> </tr> <tr> <td>She</td> <td>Her</td> <td>Hers</td> <td>Her</td> </tr> <tr> <td>It</td> <td>Its</td> <td>Its</td> <td>It</td> </tr> <tr> <td>We</td> <td>Our</td> <td>Ours</td> <td>Us</td> </tr> <tr> <td>They</td> <td>Their</td> <td>theirs</td> <td>Them</td> </tr> </tbody> </table>	Subject Pronouns	Possessive adjectives	Possessive Pronouns	Object Pronouns	I	my	Mine	me	You	Your	Yours	You	He	His	His	Him	She	Her	Hers	Her	It	Its	Its	It	We	Our	Ours	Us	They	Their	theirs	Them
Subject Pronouns	Possessive adjectives	Possessive Pronouns	Object Pronouns																													
I	my	Mine	me																													
You	Your	Yours	You																													
He	His	His	Him																													
She	Her	Hers	Her																													
It	Its	Its	It																													
We	Our	Ours	Us																													
They	Their	theirs	Them																													
Example: a) The teacher says: “ I’ll read the new lessons” - What does the teacher say? - The teacher says (That) he will read the new lessons. b) The boys say: “ We are resting at our home” - What do the boys say? - The boys say that they are resting at their home”																																

English test. (10%)**Part I-** Report these sentences.

1) Helen says: " I´m going to visit my parents"

_____?

2) The students say: " We have English class at the school"

- _____?

3) Tom says: " The jacket is mine"

_____?

4) Mrs. Torres: "My husband will meet me at the market"

_____?

Acciones pedagógicas**Docente:** Juan Papaterra**Área de formación:**Matemática**Contenidos a desarrollar:** Actividad recreativa para la semana del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre, (no remitir).**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Actividad Recreativa

Actividades pedagógicas:

Los Sudokus se suelen estructurar en cuadrículas divididas en cajas de 3x3 celdas en las que hay algunos números escritos de antemano. Para jugar, simplemente debes rellenar las celdas en blanco de tal forma que cada fila, columna y caja de 3x3 no tenga números repetidos. Trata de realizar el siguiente.

			7	9	3			
	3	2		6			9	
			2	5			8	
9						4		6
1	2	7				8	3	5
4		6						9
	9			2	7			
	7			1		9	5	
			3	8	9			

Acciones pedagógicas**Docente:** Ilse Montilla de Mora**Área de formación:** Biología

Actividad formativa, para realizar en el cuaderno, no enviar al correo.

Contenidos a desarrollar: Referente Teórico.

Sistematización de todos los referentes trabajados en el primer lapso.

Recursos pedagógicos virtuales / otros**Actividades pedagógicas**

Elabora e tu cuaderno de Biología, un Mapa Mental que tenga por título, "Lo aprendido en el Primer Lapso ", en el mismo debes plasmar todo lo que desarrollamos y trabajamos en el Primer Lapso.

Orientaciones: Es un Mapa Mental para realizar en tu cuaderno.

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación: Física
Contenidos a desarrollar Investigar en su cuaderno: Transformación de unidades de longitud, tiempo y rapidez. Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.). No remitir
Recursos pedagógicos virtuales / otros Internet, textos de física tercer año, videos sugeridos: https://youtu.be/ArIRwcoaTOo https://youtu.be/gjUU80mvyoo https://youtu.be/QeVaK8IDzkQ https://youtu.be/TtEssmlcFxE https://youtu.be/TtEssmlcFxE
Actividades pedagógicas Investigar en el cuaderno sobre: <ul style="list-style-type: none">✓ El Movimiento.✓ Movimiento en una dimensión.✓ Elementos del movimiento.✓ Trayectoria de un cuerpo.✓ Movimiento rectilíneo.✓ El tiempo en la física.✓ Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU).✓ Rapidez y velocidad.✓ Unidades de rapidez en el sistema MKS y CGS.✓ Procedimiento para transformar las unidades de rapidez y efectuar.✓ Ver videos y ejercicios en textos donde se observe cómo transformar unidades de longitud, tiempo, rapidez y aplicación de ecuación de rapidez para desarrollar ejercicios sobre MRU.✓ Analizar los ejercicios de videos sugeridos y ejercicios en textos que desarrollen estas transformaciones.

Área de formación : Química
Contenidos a desarrollar Investigar en el cuaderno. La Química. Los modelos atómicos. No remitir
Recursos pedagógicos virtuales / otros Internet. Textos de química tercer año. Investigación efectuada durante semanas 05 al 09/10/20 y del 19 al 23/10/20.
Actividades pedagógicas Investigar en el cuaderno y repasar el contenido de lo solicitado en publicaciones efectuadas en página web del colegio durante las semana 05 al 09/10/20 (La química) y del 05 al 09/10/20 (Modelos atómicos).

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación Cátedra Bolivariana
Contenidos a desarrollar Factores que contribuyeron a la formación intelectual del Libertador, formación educativa, sus maestros, sus amistades, sus viajes, balance sobre su formación cultural. Continuación.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor. Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para desarrollar el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así realizar la investigación:

- ✓ ¿Quién asumió la tutoría de Simón Bolívar inmediatamente después de la muerte de sus padres?
- ✓ ¿A cuál escuela asistió Simón Bolívar en su infancia?
- ✓ Menciona cada uno de los maestros y Cuáles fueron las enseñanzas al Libertador.
- ✓ ¿A cuál academia ingresó el Libertador tras la partida de Simón Rodríguez al extranjero en 1797?
- ✓ ¿Durante cuánto tiempo permaneció Bolívar estudiando en Madrid?
- ✓ Señala a qué respondía, principalmente, la asignación de un tutor para Simón Bolívar.
- ✓ ¿Crees que a Bolívar se le hacía fácil o difícil hacer amistades? ¿Por qué?
- ✓ ¿Quiénes fueron sus grandes amigos y amigas?
- ✓ Menciona dos de las mujeres que mantuvieron nexos sentimentales con el Libertador. Precisa el lugar y la época de la relación con cada una de ellas.
- ✓ ¿Cuáles ciudades conoció el Libertador en Europa?
- ✓ ¿En qué etapa de su vida se encontraba cuando viajó a ese continente?
- ✓ ¿Cuál era el grado militar de Simón Bolívar al salir de Venezuela hacia España en 1799?
- ✓ ¿Cuál fue el acontecimiento más trascendental que observó Bolívar en Milán?
- ✓ ¿Con cuál Papa se reunió el Libertador en el Vaticano?
- ✓ ¿Qué ocurrió en el último viaje del Libertador a España?
- ✓ Lee el siguiente texto y responde:
“*¡Juro delante de usted, juro por el Dios de mis padres, juro por ellos; juro por mi honor y juro por la Patria, que no daré descanso a mi brazo ni reposo a mi alma, hasta que no haya roto las cadenas que nos oprimen por la voluntad del poder español!*”
 - ¿Cuándo y dónde pronunció Bolívar estas palabras?
 - ¿Quién lo acompañó en ese momento histórico?
- ✓ Realiza un balance de la formación cultural de Bolívar y destaca los rasgos más resaltantes de su personalidad.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo de excelencia.

Continuación y elaboración del trabajo de investigación.

Área de formación

Geografía de Venezuela

Contenidos a desarrollar

Características morfológicas de las regiones venezolanas. Región de Guayana, región de los llanos, región costa-montaña.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9º grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar el trabajo de investigación:

- ✓ Describe las principales características del relieve correspondientes al Macizo Guayanés, la Cordillera de la Costa, el Sistema de los Andes y la depresión central llanera.
- ✓ Características más importantes de la Depresión del Lago de

- Maracaibo y su importancia para nuestro país.
- ✓ De acuerdo con la región donde vives explica cuál es el relieve predominante y el conjunto regional al cual pertenece.
- ✓ Elabora un cuadro donde facilite el estudio de los diferentes conjuntos regionales. El cuadro debe tener: región, localización, origen y principales características del relieve.
- ✓ Cartograma (mapa) de los relieves antes mencionados.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación y elaboración de trabajo de investigación y cartogramas (mapas).

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar

La actividad física y la convivencia.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas

Cuestionario. Responda las siguientes preguntas: 1) Defina ¿qué es aptitud física? 2) Nombra las principales articulaciones del cuerpo humano. 3) Defina ¿qué se entiende por tiempo libre? 4) Nombra las potencialidades que debe poseer la persona para su desarrollo integral. 5) ¿La Recreación es un derecho o un deber? Razone su respuesta. Valor 25%. 5pts.

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación:

Orientación

Contenidos a desarrollar: Actividad para la semana del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre, (no remitir)

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Investiga por internet

Actividades pedagógicas:

Según lo que has escuchado sobre las siguientes situaciones, ¿qué se debe hacer?, ¿qué no se debe hacer? y ¿por qué? (argumenta tu respuesta)

- a) Un incendio.
- b) Un terremoto.
- c) Una materia aplazada.
- d) Un robo con arma.
- e) Un secuestro.
- f) En cuarentena.
- g) En una casa ajena.