

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Tercer Año

Acciones pedagógicas

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 31 de enero al 4 de febrero de 2022), no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier texto de castellano de 3er año o buscar información en cualquiera de los siguientes link: https://www.ayp.org.ar , https://www.esneca.com , https://www.agujaliteraria.com , https://www.lenguayliteratura.org
Actividades pedagógicas: 1) Hacer una sopa de letras donde salgan las siguientes palabras: Onomatopeya, Anáfora, Apóstrofe, Humanización, Hipérbole, Antítesis, Perífrasis, Elipsis, Epíteto, Símil, Metáfora, Encabalgamiento, Aliteración, Hipébaton, Imágenes Sensoriales. 2) Da tres ejemplos de cada uno de las figuras Literarias.

Área de formación: Ingles						
1- Objectives: Saying what people have done. -Basic Grammar:						
PRESENT PERFECT						
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">I You We They</td> <td style="text-align: center;">have</td> <td style="text-align: center;">Past participle of the main verb</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">He She It</td> <td style="text-align: center;">has</td> <td style="text-align: center;">Past participle of the main verb</td> </tr> </table>	I You We They	have	Past participle of the main verb	He She It	has	Past participle of the main verb
I You We They	have	Past participle of the main verb				
He She It	has	Past participle of the main verb				
-Examples: a) (Mary) (Finish her exams)						

- Mary has finished her exams.

b) (The boys) (leave the school) (at 11:30 a.m.)

- The boys have left the school at 11:30 a.m.

c) (How long) (George) (study) (in London)

-How long has George studied in London?

- He has studied in London for two years.

- **ENGLISH TEST: (20%)** Part I- Write the present perfect.

- **Example:** (Alice and Tom) (arrive home) (at 5:00 p.m.) (this week)

- Alice and Tom have arrived home at **5:00** p.m. this week.

-

1) (we) (Fill) (applications for a job) (three times)

2) (Mrs. Ross) (a banana cake) (make)

3) (How long) (the players) (play tennis)

4) (How long) (you) (live) (in Mérida)

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 31 de enero al 4 de febrero de 2022) , no remitir .

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.brainly.lat.com

www.elpensante.com

Canal de YouTube La Escuela en Casa

Cualquier libro de matemática de 3er año.

Actividades pedagógicas:

1) Efectúe las siguientes multiplicaciones:

a) (2866) (36)

b) (72435) (49)

c) (935883) (3)

d) (78330) (6)

e) (567488) (9)

Área de formación: Física

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 2. Hoja de Ejercicios. Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.).
Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de física de tercer año. Internet.

Videos sugeridos:

<https://youtu.be/TtEssmlcFxE>

https://youtu.be/ML_eV4xrKyo

https://youtu.be/FZcT_MD1dI0

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 2. Hoja de Ejercicios. Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.).
Valor: 5 puntos.

Resolver:

- ✓ Un auto avanza con MRU a una rapidez de 30 m/s durante un tiempo de 40 segundos. Calcular la distancia recorrida.
- ✓ Una niña se mueve con MRU a una rapidez de 13,5 m/s recorriendo una distancia de 60,8 m. Calcular el tiempo que la niña empleó para recorrer esa distancia.
- ✓ Un automóvil se deslaza con una rapidez constante de 120Km/h. Calcule la distancia que recorre en un tiempo de 8500 segundos. Exprese el resultado en unidades del sistema MKS.
- ✓ Un móvil se desplaza con MRU ¿Cuánto tiempo demorará en recorrer una distancia de 650 Km si se desplaza con una rapidez de 300 Km/h?
- ✓ Calcular la velocidad de un ciclista que recorre 5 Km en 20 min con velocidad constante. Expresar el resultado en unidades del sistema MKS.

Se evaluará en cada ejercicio: enunciado, datos, transformación de unidades, operaciones, cálculos, respuesta, presentación y orden.

Tiempo de entrega: En horas de clase durante la semana del 07 al 11/02/22 y para los alumnos cuyos representantes consignaron en el colegio la carta de exposición de motivos por los cuales no enviarán a su representado a clase presencial, la entrega será durante la semana para portafolio: 14-18/02/22 de 8:00 a 11:00. Siempre y cuando el Ejecutivo no decrete cambio a esquema semana radical y flexible, en tal caso, favor estar atentos a información para la entrega que se remitirá a su correo, a los anuncios en página web del colegio y por parte del Ejecutivo.

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 2. Síntesis. Hoja de Ejercicios. Propiedades características de la materia. La Densidad. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de Química 3er año. Internet.

Videos sugeridos:

<https://youtu.be/aLDDWfVHhvM>

<https://youtu.be/qWhFNmjGtuA>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 2. Síntesis. Hoja de Ejercicios. Propiedades características de la materia. La Densidad. Valor: 5 puntos.

✓ Parte 1: Síntesis

Efectuar una síntesis sobre las Propiedades características de la materia. Extensión de una cuartilla. Valor: 2 puntos.

Se evaluará presentación, contenido, ortografía.

✓ Parte 2: Hoja de ejercicios

a) Calcular la densidad de una sustancia sabiendo que 30 ml de esta sustancia tienen una masa de 35,2 g.

b) Un trozo de metal de 40 cm³ tiene una masa de 210 g. Hallar la densidad y expresar el resultado en unidades del Sistema Internacional.

c) ¿Qué volumen ocuparán 350 g de mercurio? Sabiendo que la densidad del mercurio es de 13,6 g/cc Valor: 1 punto c/u

Se evaluará en cada ejercicio: enunciado, datos, transformación de unidades, operaciones, cálculos, respuesta, presentación y orden.

Tiempo de entrega: En horas de clase durante la semana del 07 al 11/02/22. Para los alumnos cuyos representantes consignaron en el colegio la carta de exposición de motivos por los cuales no enviarán a su representado a clase presencial, la entrega será durante la semana para portafolio: 14-18/02/22 de 8:00 a 11:00. Siempre y cuando el Ejecutivo no decrete cambio a esquema semana radical y flexible, en tal caso, favor estar atentos a información para la entrega que se le remitirá a su correo, a los anuncios en página web del colegio y por parte del Ejecutivo.

Área de formación: Biología. Actividad Evaluativa número uno.

Contenidos a desarrollar: División Celular, Mitosis y Meiosis

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Videos que desarrollen el contenido,
Libros de Biología de 3er año

Actividades pedagógicas.

- 1.-Define células diploides y células haploides. En qué se diferencian?
- 2.-Da un ejemplo de células haploides y diploides en el cuerpo
- 3.-Por qué tenemos cromosomas homólogos?
4. Haz un esquema con las fases de la mitosis y lo que sucede en ellas
- 5.-Investiga y resume cuáles son las funciones de la mitosis en nuestro cuerpo
- 6.-Haz un esquema con las fases de la meiosis en nuestro cuerpo
7. Elabora un cuadro comparativo entre mitosis y meiosis.

ORIENTACIONES :

- ✓ Recuerda colocar tus datos bien claros y el año que cursas. Fecha límite de entrega viernes 4 de Febrero hora 11: 30 am

Área de formación: Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar

Documentos de Bolívar en la Primera República

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.
Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.
<http://www.analitica.com/biblioteca/bolívar/Cartagena.asp>
<http://www.archivodellibertador.gob.ve/>
<http://www.analitica.com/bitblo/bolivar/jamaica.asp>

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema.

Tal como quedó comprobado que el Libertador produjo numerosos documentos durante su lucha por la Independencia.

Varios de ellos han alcanzado una gran notoriedad y le han dado a Bolívar el prestigio de que goza como figura política. Otros son menos conocidos o no han

sido difundidos o analizados suficientemente. Algunos de esos documentos, como el Manifiesto de Cartagena, La Carta de Jamaica, El Decreto de Guerra a muerte y Discurso del Congreso de Angostura.

- ✓ Redacta breves resúmenes de cada uno de los documentos mencionados anteriormente.
- ✓ Indica las principales causas de la caída de la Primera República según las reflexiones de Bolívar en el Manifiesto de Cartagena.
- ✓ Señala la principal justificación del Libertador para presentar el Decreto de Guerra a Muerte.
- ✓ Numera los principales puntos desarrollados por el Libertador en su Discurso de Angostura.
- ✓ Lee y toma nota de los aspectos que consideres más importantes acerca de la trascendencia histórica de este documento la Carta de Jamaica.

Instrucciones: Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación: Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

Principales cuencas hidrográficas de Venezuela.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema.

- ✓ ¿Qué son las cuencas hidrográficas?
- ✓ ¿Cuáles son las vertientes venezolanas?
- ✓ ¿De cuáles cuencas recibe las aguas la vertiente Atlántica?
- ✓ ¿Cuál es la importancia del río Orinoco?
- ✓ ¿De cuáles cuencas recibe las aguas la vertiente del Caribe?
- ✓ ¿De dónde recibe sus aguas la cuenca del Lago de Maracaibo?
- ✓ ¿Cuál es la característica fundamental de la Cuenca del Lago de Maracaibo?
- ✓ ¿Cuál es la característica distintiva del Lago de Valencia?
- ✓ ¿Cómo se pueden clasificar los ríos venezolanos?
- ✓ ¿Qué relación tiene la vegetación con el régimen fluvial?

- ✓ ¿Qué relación tienen las cuencas hidrográficas con la pendiente del relieve?
- ✓ Realiza un cartograma e identifica mediante diferentes colores las vertientes marinas de Venezuela.
- ✓

Instrucciones: Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas :

Actividad formativa: Elabora un mapa mental y establece la comparación entre la Gimnasia artística y la Gimnasia rítmica.

Área de formación: Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Formato y cajetín
- ✓ Tipos de rotulación Din 17 y Din 16

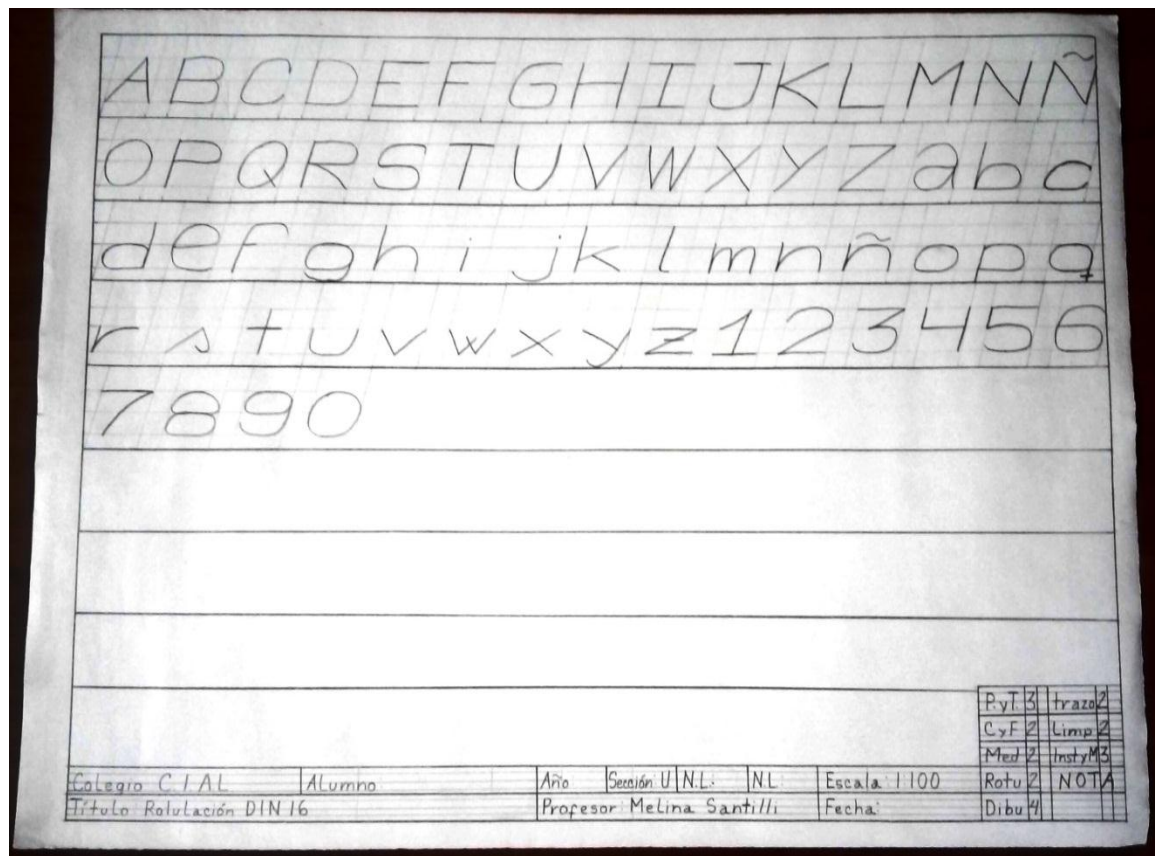
Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas
Lámina: Rotulación DIN 16
Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente (lámina sacada del papel bond), en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 16 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras entre ellas son de 1 cm dichas líneas son de inclinación de 75° grados y cada letra es de un ancho de 2 cm. cada una, realiza todo el abecedario en letras mayúsculas, luego en letras minúsculas y por último los números y los siguientes tramos debes repetir lo mismo nuevamente pero buscando una frase que te llame la atención, escríbela utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir los números.



Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar:

Actividad para el cuaderno (semana del 31 de enero al 4 de febrero de 2022), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Tu experiencia personal y vivencias.

Actividades pedagógicas:

- 1) Buscar 10 imágenes que a simple vista signifiquen amor.
- 2) Buscar y anotar el nombre de diez canciones actuales que hablen sobre el amor.
- 3) Buscar y anotar el nombre de diez películas sobre el amor.