

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
3ER AÑO**

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 1ero al 5 de febrero), no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de Google relacionado al tema, libro o conocimiento personal.
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe la letra completa de una canción romántica que te guste o que escuches en la radio. Trata de ir subrayando ejemplos de los recursos literarios que hemos venido trabajando con un color cada uno. 2. ¿Las canciones se parecen a los poemas? ¿Por qué?

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 3er año.
Semanas: 01/02/21 al 12/02/2021

2- Objectives: Making request.

MAKE REQUEST		RESPOND POSITIVELY LESS FORMAL	RESPOND NEGATIVELY
Can you	Come another day? Lend me \$ 50? Send me the catalogue? Pass me the salt?	Sure. Certainly. Of course. Yes, certainly. of course.	Sorry, I can't Sorry, not now
Please, let	Me stay here. Her go. Him phone.	Sure. All right. Go ahead.	Sorry, not now
Can I borrow your pen?			

MORE FORMAL

Could you tell her?	I'll be pleased.	I'm sorry, it's not possible.
---------------------	------------------	-------------------------------

Would you (please) bring me my umbrella?	Yes, I'll be	Happy to. Glad to.	I'm sorry, I'm busy now
--	--------------	-----------------------	-------------------------

Examples: a) (Bill) (pick you up at the school) **(+)**

a.1) Can you pick me up at the school, Bill?

a.2) Sure.

B) (Lend me your phone) (please) **(-)**

b.1) Please, let Mary send a package.

b.2) Sorry, not now.

-ENGLISH TEST (20%) + = Positively /- = Negatively

Models: a) (could – I – see – your watch) (Peter) **(+)**

a.1) Could I see your watch, Peter?

a.2) Peter: Certainly.

B) (Let me – wear the new dress) (Mother) **(-)**

b.1) Please, let me wear the new dress, mother.

b.2) Mother: It's not possible now

1. (Let – what you bought) (me) (Mary) **(+)**

1.1) _____?

1.2) _____

2. (Can – lend- me- some money) (Tom) **(-)**

2.1) _____?

2.2) No, _____

3. (Could- I- park- the car- outside) (officer) **(+)**

3.1) _____?

3.2) Yes, _____

4. (Can – you- pass the salt) (me) **(+)**

4.1) _____?

4.2) Yes, _____

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 1ero al 5 de febrero) , no remitir .

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.brainly.lat.com www.elpensante.com

Canal de YouTube La Escuela en Casa.

Cualquier libro de matemática de 3er año.

Actividades pedagógicas:

1. Indique el procedimiento para simplificar raíces según el Índice y el exponente de la cantidad sub-radical.

2. Indique tres ejemplos de simplificación de raíces.

Acciones pedagógicas**Docente:** Gladys García**Área de formación:** Física**Contenidos a desarrollar**

Evaluación N° 2. Taller Individual. MRUV. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Física 3er año. Internet. Investigación de semana previa.

Videos sugeridos: <https://youtu.be/kYUDEbrX9qQ><https://youtu.be/YxY05ybVjHo> https://youtu.be/_czDHZBPU60**Actividades pedagógicas**

Evaluación N° 2. Taller Individual. MRUV. Valor: 5 puntos.

- ✓ Completar el siguiente cuadro para el MRUV. Valor: 1 punto

Magnitud	Concepto	Unidades en sistema M.K.S.	Unidades en sistema C.G.S.	Ecuaciones
Distancia (d)				
Rapidez (V)				
Aceleración (a)				
Tiempo (t)				

- ✓ Indicar si las siguientes expresiones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**) en el guión a la derecha. Valor: 0,5 puntos c/u:
 - a) La aceleración se expresa en metros ____
 - b) El movimiento rectilíneo uniformemente retardado es aquel en el cual aumenta el módulo de la velocidad ____
 - c) La aceleración de 2 m/s^2 expresa que la velocidad varía 2 m/s en cada segundo ____
 - d) La expresión $a = 1,5 \text{ m/s}^2$ expresa que el tiempo varía $1,5$ segundos cada m/s ____
- ✓ Efectuar los siguientes ejercicios. Valor: 1 punto c/u.
 - a) Un ciclista parte del reposo con MRUV, se conoce que su aceleración es de 3 m/s^2 y la mantiene durante un tiempo de 8 segundos. Calcular la rapidez al final de este tiempo.
 - b) Un auto parte del reposo con MRUV recorriendo 126 metros en 24 segundos ¿Cuál es la aceleración del auto?
Se evaluará datos, operación, respuesta y cálculos al lado del ejercicio. Colocar enunciado y seguidamente el desarrollo del mismo.

Acciones pedagógicas**Docente:** Gladys García**Área de formación:** Química**Contenidos a desarrollar**

Evaluación N° 2. Taller individual. Propiedades características de la materia y Densidad. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Química 3er año. Internet. Investigación de semana previa. Videos

sugeridos: <https://youtu.be/qWhFNmjGtuA> <https://youtu.be/aLDDWfVHhvM>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 2. Taller individual. Propiedades características de la materia y Densidad. Valor: 5 puntos.

- ✓ Indicar si las siguientes expresiones son verdaderas (V) o falsas (F) en el guión a la derecha. Valor: 0,5 puntos c/u:
 - a) Las propiedades características de un material lo distinguen de los demás. _____
 - b) La densidad es una propiedad **no** característica de una sustancia. _____
 - c) La transformación de sólido a líquido se conoce como ebullición. _____
 - d) La densidad se expresa en g / L _____
- ✓ Seleccionar la respuesta correcta. Valor: 0.5 puntos c/u.

El punto de fusión en un material es una propiedad:
a) Similar b) Característica

La ecuación de densidad es : a) $D = T / V$ b) $D = m / V$

La sangre es más densa que el agua de mar porque:
a) Es pura b) Posee líquidos y células
- ✓ Efectuar una síntesis indicando lo que entendió de su investigación en semana previa y videos sugeridos. Valor: 1.5 puntos. Mínimo un página y máximo una página y media.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología: Actividad Evaluativa Número Dos. Enviar al Correo

Contenidos a desarrollar: EL MATERIAL GENÉTICO. ADN Y ARN

Recursos pedagógicos virtuales / otros

https://www.youtube.com/watch?v=asFSdM3s_EU

Actividades pedagógicas:

- 1.- Explica con tus propias palabras como está conformado el material Genético. Puedes hacer un Dibujo para explicar.
- 2.- Define que es la Molécula de ADN (Ácido Desoxirribonucleico), Dibújala e identifica sus bandas.
- 3.- Define la Molécula del ARN (Ácido Ribonucleico) , Dibújala e identifica sus Bandas.
- 4.- Analiza la Importancia de ambas Moléculas para la vida ser humano.
- 5.- Elabora un Cuadro Comparativo entre ADN Y ARN.

Orientaciones:

Actividad para ser realizada Y enviada por correo. Recuerda Colocar tus datos y año que cursas. Fecha límite de entrega lunes 08 de Febrero hora 11: 30 am.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar

Documentos de Bolívar en la Primera República

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

<http://www.analitica.com/biblioteca/bolívar/Cartagena.asp>

<http://www.archivodellibertador.gob.ve/>

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía.

Tal como quedó comprobado que el Libertador produjo numerosos documentos durante su lucha por la Independencia.

Varios de ellos han alcanzado una gran notoriedad y le han dado a Bolívar el prestigio de que goza como figura política. Otros son menos conocidos o no han sido difundidos o analizados suficientemente. Algunos de esos documentos, como el Manifiesto de Cartagena, La Carta de Jamaica, El Decreto de Guerra a muerte y Discurso del Congreso de Angostura.

- ✓ Redacta breves resúmenes de cada uno de los documentos mencionados anteriormente.
- ✓ Indica las principales causas de la caída de la Primera República según las reflexiones de Bolívar en el Manifiesto de Cartagena.
- ✓ Señala la principal justificación del Libertador para presentar el Decreto de Guerra a Muerte.
- ✓ Numera los principales puntos desarrollados por el Libertador en su Discurso de Angostura.
- ✓ Lee y toma nota de los aspectos que consideres más importantes acerca de la trascendencia histórica de este documento la Carta de Jamaica.

Le invito a investigar. Leer y desarrollar un trabajo de excelencia.

Área de formación

Geografía de Venezuela

Contenidos a desarrollar

Principales cuencas hidrográficas de Venezuela.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biósfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía.

- ✓ ¿Qué son las cuencas hidrográficas?
- ✓ ¿Cuáles son las vertientes venezolanas?
- ✓ ¿De cuáles cuencas recibe las aguas la vertiente Atlántica?
- ✓ ¿Cuál es la importancia del río Orinoco?
- ✓ ¿De cuáles cuencas recibe las aguas la vertiente del Caribe?
- ✓ ¿De dónde recibe sus aguas la cuenca del Lago de Maracaibo?
- ✓ ¿Cuál es la característica fundamental de la Cuenca del Lago de Maracaibo?
- ✓ ¿Cuál es la característica distintiva del Lago de Valencia?
- ✓ ¿Cómo se pueden clasificar los ríos venezolanos?
- ✓ ¿Qué relación tiene la vegetación con el régimen fluvial?
- ✓ ¿Qué relación tienen las cuencas hidrográficas con la pendiente del

relieve?

- ✓ Realiza un cartograma e identifica mediante diferentes colores las vertientes marinas de Venezuela.

Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar

La actividad física, el deporte y la recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas

Actividad formativa: Investigar la definición de Monumento Natural y Parque Nacional y nombra tres de cada uno. Nombra tres actividades recreativas que puedan desarrollarse en esos espacios.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras.
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

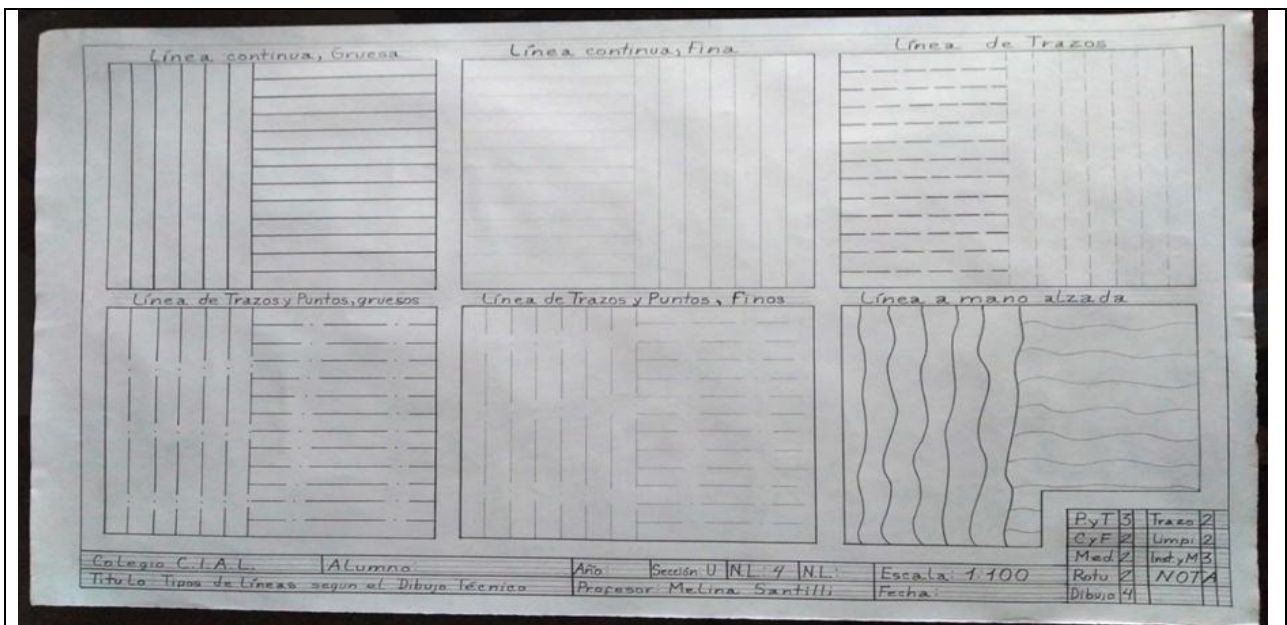
- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas.
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima.
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Si se remite es decir, se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.

Lamina # 4 trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico **Instrucciones**

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm, después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros, debes realizar con escuadras las líneas que aparecen en la imagen es decir, el cuadro #1 es líneas continua, gruesa (lápiz H ó 2B), cuadro #2 líneas continua, fina (lápiz 2H), cuadro #3 líneas de trazos (lápiz HB y 2H), cuadro #4 líneas de trazo y puntos, gruesa (lápiz H ó 2B), cuadro #5 líneas de trazos y puntos, fina (lápiz 2H) y cuadro #6 líneas a mano alzada (lápiz HB y 2H), la separación de las líneas es de 1cm.



Si no logra observar bien la imagen puede solicitarla por el correo y se la enviare, muchas gracias.

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 1ero al 5 de febrero), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Tu experiencia personal y vivencias.

Actividades pedagógicas:

Escribe una historia sobre alguien que ha sido irresponsable y que reciba una enseñanza. La historia debe tener un título, mínimo 15 líneas y por supuesto un inicio, desarrollo y final.