

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**

*Fundado en 1973*

**C.I.A.L.**

**Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
3er AÑO**

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para la semana del 1ero al 5 de marzo de 2021.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Portales de internet donde puedes descargar o leer el libro: <a href="http://www.sigueleyendo.com">www.sigueleyendo.com</a> , <a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> , <a href="http://www.buenastareas.com">www.buenastareas.com</a> , <a href="http://www.goodreads.com">www.goodreads.com</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b> Para esta semana necesitamos que leas por internet, busques en físico o con alguien que te facilite la siguiente lectura: “ <b>La Leyenda del Sabio de la Montaña</b> ” de Ernesto Marrero Ramírez. Trata de leer completa la historia para que puedas responder las actividades de la tercera evaluación la próxima semana. Por ser un ejercicio de comprensión, debes prestar mucha atención a cada detalle, es importante lo que vayas entendiendo y tu opinión personal. La lectura es un ejercicio para mantener el cerebro en forma, aumenta la capacidad de concentración, mejora tu ortografía y si es un hábito frecuente, es muy útil para ti. Trata de fijar en esta semana un momento del día para leer, establece un ambiente adecuado, no lo hagas en un lugar con mucha gente, con posturas incómodas o ruidos que te distraigan.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Rafael Aguirre

**Desarrollo y evaluación del objetivo 4 - inglés- 3er año.**

**Semanas:** 01/03/21 al 12/03/2021

**4- Objectives:** Giving advice.

**Basic grammar:**

<b>ASK FOR ADVICE</b>			
What	should	I We	Do?
	Do you suggest?		

<b>GIVE ADVICE</b>		
You	Should	Be more careful. Eat more vegetables. Stay home and rest. Speak more slowly.
		Miss any class.

	Shouldn't	be cruel to animals. Lie to anyone
Don't eat the butter. You're getting fat. Don't ignore her. She's a nice person. You need to sleep. You shouldn't stay up until late.		

**Examples:**

- a) Peter: I am too fat.
- a.1) Adviser: You should go on a diet.
- b) Mary: I stay up until late.
- b.1) Adviser: you should go to bed earlier.

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Give an advice in the following situations.**

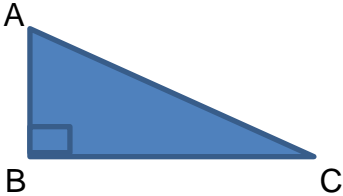
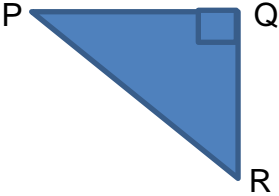
**Model:** a) Tom: I got a failing grade in the math test.

a.1) Adviser: you should practice more frequently.

- 1) Bill: I smoke ten cigarettes a day.  
1.1) Adviser: \_\_\_\_\_
- 2) Alice: My son needs to improve his English.  
2.1) Adviser: \_\_\_\_\_
- 3) I can't see the blackboard.  
3.1) Adviser: \_\_\_\_\_
- 4) The boys always speak in a loud voice in the library.  
4.1) Adviser: \_\_\_\_\_

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad de apuntes para la semana del 1ero al 5 de marzo de 2021. ( No Remitir )
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.brainly.lat.com">www.brainly.lat.com</a> <a href="http://www.elpensante.com">www.elpensante.com</a> Canal de YouTube La Escuela en Casa - Cualquier libro de matemática de 3er año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Indica el concepto de Triangulo Rectángulo.</li> <li>2) En los siguientes Triángulos Rectángulos indica cuáles son los Catetos y cuál es la Hipotenusa:</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>2a)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2b)</p>  </div> </div>

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Gladys García**

<b>Área de formación</b> Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Evaluación N° 4. Síntesis. Movimiento: Lanzamiento vertical hacia arriba. Valor: 5 puntos.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de Física 3er año. Investigación efectuada durante semana del 22 al 26/02/21. Internet. Video sugerido: <a href="https://youtu.be/S79o_mP2iPg">https://youtu.be/S79o_mP2iPg</a>
<b>Actividades pedagógicas</b> Evaluación N° 4. Síntesis. Movimiento: Lanzamiento vertical hacia arriba. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Efectuar una síntesis sobre el movimiento de Lanzamiento vertical hacia arriba. Debe abarcar los puntos investigados durante semana del 22 al 26/02/21. Mínimo una página, máximo página y media. Valor: 3 puntos.</li><li>✓ Resolver el siguiente ejercicio: Una piedra se lanza verticalmente hacia arriba con una velocidad de 60 m/s. Calcular a) Altura máxima b) Tiempo de subida o tiempo máximo c) Velocidad a los 2 segundos d) Velocidad a los 3 segundos, interpretar el resultado obtenido. Valor: 2 puntos.</li></ul>

<b>Área de formación</b> Química
<b>Contenidos a desarrollar</b> Evaluación N° 4. Taller individual. Soluciones. Concentración de unidades. Valor: 5 puntos.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de Química 3er año. Internet. Videos sugeridos: <a href="https://youtu.be/Qg2QLaJ8IK0">https://youtu.be/Qg2QLaJ8IK0</a> <a href="https://youtu.be/yYSkPM9IA38">https://youtu.be/yYSkPM9IA38</a>
<b>Actividades pedagógicas</b> Evaluación N° 4. Taller individual. Soluciones. Concentración de unidades. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Indicar si las siguientes expresiones son verdaderas (V) o falsas (F) en el guion a la derecha. Valor: 0,5 puntos c/u.<ul style="list-style-type: none"><li>a) La solución saturada contiene más soluto que el que corresponde a la concentración de equilibrio ____</li><li>b) Una solución es ópticamente homogénea ____</li><li>c) El soluto es el componente que se encuentra en mayor cantidad en una solución ____</li><li>d) La molaridad es una unidad de concentración física ____</li></ul></li><li>✓ Elaborar un esquema de llaves sobre las unidades de concentración. Valor: 1 punto</li><li>✓ Resolver los siguientes ejercicios. Valor: 1 punto c/u:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Calcular el % en masa (% m/m) de soluto si hay 9,25 gramos de cloruro de sodio (NaCl) en 140 g de agua.</li><li>b) El % en masa (% m/m) del yoduro de sodio en una solución es del 5,5 %.</li></ul></li></ul>

¿Qué cantidad de esta sustancia está disuelta en 46 gramos de una solución?  
Se evaluarán datos, operaciones, respuesta y cálculos al lado del ejercicio.  
Copiar enunciado y seguidamente resolverlo.

### Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

**Área de formación: Área Biología: Actividad Evaluativa Número Cuatro y Cinco. Enviar al Correo**

**Contenidos a desarrollar: Proyecto Genoma Humano**

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZmF2y3xM7Lk>

<https://www.youtube.com/watch?v=ErHle0HnkeE>

**Debes usar la actividad formativa número tres que realizaste en tu cuaderno.**

**Actividades pedagógicas:**

**Luego de ver los videos sugeridos desarrolla los siguientes planteamientos:**

- 1.- ¿Qué se entiende por GENOMA HUMANO?
- 2.- Cuándo comenzó a desarrollarse el proyecto GENOMA
- 3.- Cuáles son los objetivos de ese proyecto
4. Redacta con tus propias palabras qué importancia tiene para los estudiantes conocer de este tema del Genoma humano.

**5.-Elabora un mapa mental- conceptual, que se titule “Lo Aprendido en el área de biología II lapso “, allí vas a plasmar todo lo aprendido en este segundo lapso., en relación con los CINCO TEMAS ENVIADOS PARA HACER LAS ACTIVIDADES.**

**Orientaciones:**

- ✓ Esta Actividad debe ser realizada y enviada por correo. Debes realizar la portada con tus datos y título del Tema. **Proyecto Genoma Humano y sistematización de Experiencias de aprendizaje** Organizar con Pregunta y Respuesta.

Fecha Límite de Entrega hasta el lunes 08 de marzo. Recuerda colocar bien claro, tus datos y año que cursas.

### Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

**Área de formación**

Cátedra Bolivariana

**Contenidos a desarrollar**

Bolívar: Decisiones y acciones al iniciarse la Tercera República.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

### Actividades pedagógicas

Realiza el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas, se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía.

- ✓ ¿Cuándo y dónde fue ratificado Bolívar como jefe supremo y quién fue designado como el segundo al mando?
- ✓ ¿En cuáles ascensos y reconocimientos de líderes patriotas hizo énfasis el Libertador cuando fue ratificado como jefe supremo?
- ✓ ¿Sabes durante cuánto tiempo se prolongó la Tercera República de Venezuela?
- ✓ ¿Cuáles decisiones tomó Bolívar a la cabeza del gobierno?
- ✓ ¿Cuándo proclamó Bolívar el inicio de la Tercera República?
- ✓ Explique qué ocurrió en la Tercera República.
- ✓ ¿Cuáles provincias se mantuvieron leales a la causa realista durante la Tercera República?
- ✓ ¿Con cuál objetivo fue nombrado Luis Brión comisionado de Venezuela en las provincias unidas de México y en Estados Unidos?
- ✓ Diga de qué forma estaría conformado el Gobierno Político Provisional de Margarita y en qué situación quedarían las demás provincias.
- ✓ Indica la fecha y el lugar en el que el Libertador señaló el cese de la guerra a muerte.
- ✓ Dibuja las banderas de la Tercera República para comparar con la bandera actual y la que nos representó hasta el año 2006.

Le invito a investigar. Leer y desarrollar un trabajo de excelencia.

### Área de formación

Geografía de Venezuela.

### Contenidos a desarrollar

Características Agropecuarias de los grandes conjuntos regionales.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9º grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

### Actividades pedagógicas

Realiza el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía.

- ✓ ¿Qué comprenden las actividades agropecuarias?
- ✓ ¿Cuáles son las condiciones físicas y naturales que afectan las actividades agropecuarias?
- ✓ ¿Cuáles son las grandes regiones agropecuarias venezolanas?
- ✓ ¿Cuáles son las principales actividades de cada una de las Regiones Agropecuarias de Venezuela?
- ✓ ¿Cuáles son los principales rubros agrícolas de la Región Costa-

<p>Montaña?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Cuáles son los principales cultivos de la Región Llanera?</li> <li>✓ ¿Qué relación existe entre las condiciones físico-naturales con las actividades agropecuarias y la distribución de la población?</li> <li>✓ ¿Cuál es la distribución geográfica de la ganadería bovina?</li> <li>✓ ¿Cuáles son las zonas pesqueras venezolanas?</li> <li>✓ ¿Cuáles son los principales áreas forestales de Venezuela?</li> <li>✓ Realiza cartograma de la distribución de los tipos de agricultura de Venezuela.</li> <li>✓ Realiza cartograma de la distribución del ganado bovino, porcino, caprino.</li> <li>✓ Realiza cartograma de las zonas pesqueras marítimas venezolanas.</li> </ul> <p>Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.</p>
--

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Luis Jaimes R.

<p><b>Área de formación</b> Educación Física</p>
<p><b>Contenidos a desarrollar</b> Uso adecuado del tiempo libre para el buen vivir.</p>
<p><b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Computador, correo electrónico.</p>
<p><b>Actividades pedagógicas: Formativa:</b> Enumera una lista de 10 actividades físicas o recreativas, con su descripción, que te permitan hacer un uso adecuado del tiempo libre.</p>

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Melina Santilli

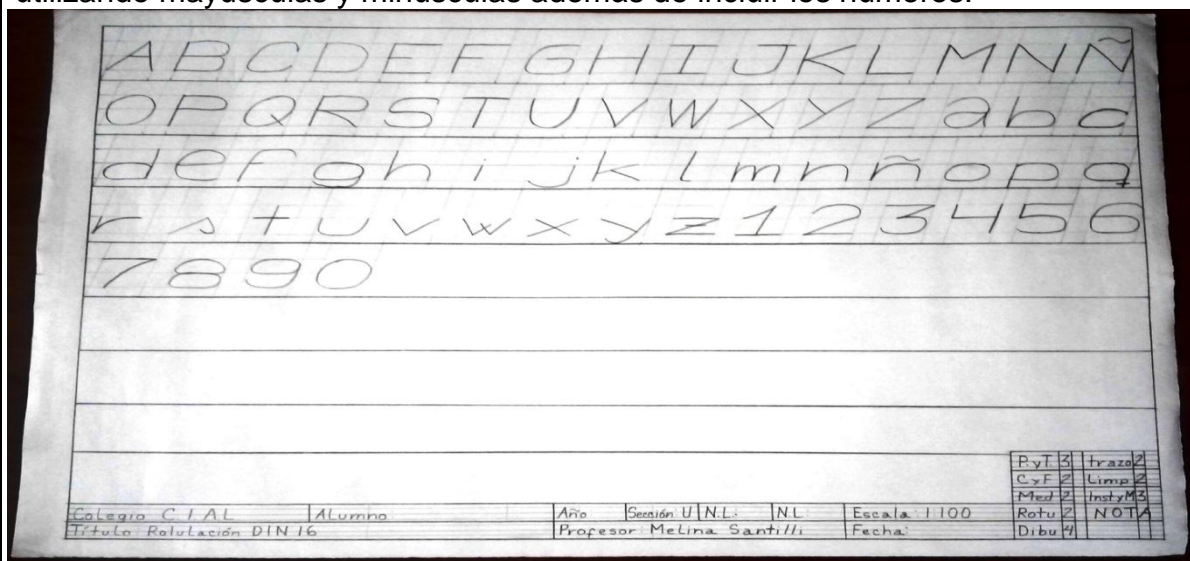
<p><b>Área de formación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dibujo técnico si se remite es decir se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.</li> </ul>
<p><b>Contenidos a desarrollar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trazo de líneas con escuadras.</li> <li>✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico.</li> <li>✓ Trazos con compás.</li> </ul>
<p><b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas</li> <li>✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima</li> <li>✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.</li> </ul>

## Actividades pedagógicas

### Lamina # 8 Rotulación DIN 16

#### Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente, en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 16 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras entre ellas son de 1 cm dichas líneas son de inclinación de 75° grados y cada letra es de un ancho de 2 cm. cada una, realiza todo el abecedario en letras mayúsculas, luego en letras minúsculas y por último los números y los siguientes tramos debes repetir lo mismo nuevamente pero buscando una frase que te llame la atención, escríbela utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir los números.



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare, gracias.

## Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

**Área de formación:** Orientación y Convivencia

**Contenidos a desarrollar:** Actividad de apuntes para la semana del 1ero al 5 de marzo de 2021. ( No Remitir ).

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Tu experiencia personal y vivencias. Dibujos, imágenes, recortes, revistas , colores, entre otros.

**Actividades pedagógicas:**

- 1) Hacer un mapa mental que contenga diez imágenes que describan lo que te gusta hacer.
- 2) Hacer un mapa mental que contenga diez imágenes de lo que no te gusta hacer.