

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**

Fundado en 1973

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

3er AÑO

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 5 al 9 de abril de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de Castellano y Literatura de 3er año, Cualquier portal de Internet relacionado al Ensayo.
Actividades pedagógicas: 1) Investiga qué es un Ensayo y sus características. 2) Investiga cómo se hace un Ensayo.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 1 correspondiente al 3er momento- inglés- 3er año

Semanas: 05/04/21 al 16/04/2021

- Objective 1: Expressing Quantity

Basic grammar:

COUNTABLE NOUNS	big quantities	UNCOUNTABLE NOUNS						
How many...? Lots of A lot of A large number of A great many Many	tomatoes. onions. coins.	How much...? lots of A lot of A great deal of A big amount much						
	moderate quantities							
Not many	<table border="0"> <tr> <td rowspan="2">}</td> <td>Pens</td> </tr> <tr> <td>days</td> </tr> </table>	}	Pens	days	<table border="0"> <tr> <td rowspan="2">}</td> <td>coffe</td> </tr> <tr> <td>milk</td> </tr> </table>	}	coffe	milk
}	Pens							
	days							
}	coffe							
	milk							
Small quantities								
Few hours A few friends		Little time A little rice						

}

I have a few friends. A little money	I have enough { friends Money I don't have enough
I have { few friends. Little money.	
A few = not many A little = not much	

Examples:

- a) There are **many** bananas in the warehouse.
- b) There is **a lot of** milk in the jar.
- c) Helen spends much time shopping.

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Underline the correct quantifier.

Model: a) Jane eats (*many- much*) pasta.

- 1) I'm only staying (little- few) days.
- 2) (much- many- few) sugar is dangerous for health.
- 3) (Many- much- little) people eat breakfast cereal.
- 4) How (many- much- few) Canadian coins does he have?
- 5) There is (many- a little- few) sugar here.

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 5 al 9 de abril de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.brainly.lat.com www.elpensante.com Canal de YouTube La Escuela en Casa. Cualquier libro de matemática de 3er año.
Actividades pedagógicas: a) Definir Función Afín. b) Representar la Función Afín en el Plano. c) Representar la Función Afín $Y=-2x +3$

Acciones pedagógicas**Docente:** Gladys García**Área de formación:** Física**Contenidos a desarrollar**

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Estática. Palancas y equilibrio.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de física 3er Año. Internet.

Videos sugeridos: <https://youtu.be/QRUIAjFWHgI>https://youtu.be/dzfHhkgE_y4 <https://youtu.be/M8ESd3k63gg><https://youtu.be/XKXqs31Xyck>**Actividades pedagógicas**

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Estática. Palancas y equilibrio.

- ✓ Definir los siguientes conceptos:
- ✓ a) Estática b) Fuerza c) Palanca d) Equilibrio e) Centro de masa f) Centro de gravedad.
- ✓ Enunciado de la Ley de la palanca y su ecuación.
- ✓ Componentes de una palanca, definir cada uno.
- ✓ Tipos de palancas.
- ✓ Como complemento a la investigación teórica en textos o internet, visitar los videos tutoriales sugeridos.

Acciones pedagógicas**Docente:** Gladys García**Área de formación:** Química**Contenidos a desarrollar**

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Teoría del Big Bang.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Internet.

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Teoría del Big Bang.

- ✓ ¿Qué dice la teoría del Big Bang?
- ✓ Historia de la teoría.
- ✓ Interpretación filosófica y religiosa de la teoría Big Bang.

Acciones pedagógicas**Docente:** Ilse Montilla de Mora**Área de formación:** Biología. Actividad evaluativa número 1. III Lapso, enviar al correo.**Contenidos a desarrollar:** Referente Teórico. **Cómo protegerse y proteger a los demás del covid-19****Recursos pedagógicos virtuales / otros**<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/prevention.html>

Actividades pedagógicas.

.1.-Realizar la Lectura indicada en la dirección electrónica.

2.- Elaborar un Mapa Mental Conceptual, que resuma lo entendido en la lectura sugerida. El título del Mapa es: **Medidas de bio-seguridad en tiempos de Pandemia.**

3.- Explica cómo se transmite el Covic-19 entre personas

4.-Elabora una modelo de aviso, donde indiques una medida de seguridad que debemos mantener en el colegio, para protegernos del coronavirus.

ORIENTACIONES

- Actividad para ser enviada por correo, o entregada en físico en el Colegio
- Título de la Actividad: **Medidas de bio-seguridad en tiempos de Pandemia.**
- **Recuerda colocar tu nombre y año que cursas.**

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar:

Refuerzo

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Realiza un ensayo sobre la Proyección histórica de Bolívar (dos cuartillas).

Área de formación

Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

Refuerzo

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Realiza un resumen sobre la minería en Venezuela (dos cuartillas).

Acciones pedagógicas**Docente:** Luis Jaimes R.**Área de formación:** Educación Física**Contenidos a desarrollar**

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Acciones pedagógicas**Docente:** Melina Santilli**Área de formación:** Dibujo técnico**Contenidos a desarrollar**

- ✓ Escala

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Cuestionario realizarlo en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.

1 - CUESTIONARIO

- 1- ¿Qué es escala?
- 2- ¿Cómo se representa la escala?
- 3- clasificación de las escalas y ejemplos.
- 4- ¿De dónde surgen las escalas? y de unos ejemplos
- 5- Tipos de escalas usadas en el dibujo técnico y de ejemplos
- 6- ¿Cómo se representa la escala gráfica?
- 7- ¿Qué es el escalímetro? y dibujelo
- 8- ¿Cuáles son las recomendaciones para el uso del escalímetro?

Acciones pedagógicas**Docente:** Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia
Contenidos a desarrollar Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 5 al 9 de abril de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Tu experiencia personal y vivencias. Cualquier portal de Internet o libro relacionado al tema.
Actividades pedagógicas: a) Investiga cuáles son los problemas que puedan tener un adolescente. b) Investiga cuales son los problemas que puedan tener los adultos.