

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar : : Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 7 al 11 de junio de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet relacionado al tema, cualquier libro de castellano de tercer año.
Actividades pedagógicas: Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: a) ¿Qué es un Verbo? b) Hacer una lista de 20 Verbos que terminen en “ar”, 20 Verbos que terminen en “er” y 20 verbos que terminen en “ir”. Ejemplo: caminar, bailar, leer, tener, vivir, sonreír... c) ¿Cuándo un Verbo está en Gerundio? d) Hacer una lista de 20 verbos que terminen en “ando” y 20 que terminen en “endo”. Ejemplo: amando, leyendo, viajando...

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 5- inglés- 3er año- Correspondiente al 3er momento.

Semanas: 01/06/21 al 18/06/2021 **Objective 5:** Saying where things are. **Basic grammar:**

TO ASK WHERE THING ARE			
Where is it in the room? / where are they in the room?			
TO RESPOND WHERE THINGS ARE			
It´s they´re	Near Far from In front of On In Under Opposite Beside To the left of To the right of	The	T.V Window. Bed. Desk. Door. Etc.
Between the door and the window.			

Examples:

- a) Where's the book?
- It's on the desk.
- b) Where can I get some shampoo?
- In the bathroom.
- c) Where's the towel?
- In mom's closet.
- d) Where are the magazines?
- They are on the table.
- e) Where can I find a green blouse?
- In her closet.

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Ask and answer using the information given.

Model: - (Washing machine- downstairs in the kitchen)

- Where's the washing machine?
- It's downstairs in the kitchen.

1) (Computer – living- room)

- _____?
- _____

2) (Can – find- a tube of toothpaste – bathroom)

- _____?
- _____

3) (The earphones – in the English lab)

- _____?
- _____

4) (My cellphone- near the radio)

- _____?

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 7 al 11 de junio de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.brainly.lat.com , www.elpensante.com , Canal de YouTube La Escuela en Casa, cualquier libro de matemática de tercer año.

Actividades pedagógicas:

Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes:

a) ¿Cuáles son los métodos para resolver Sistemas de 2 ecuaciones con dos incógnitas (Reducción, Igualación, Sustitución)?

b) Determinar los valores de "X" y de "Y" utilizando cualquier método:

$$1) \begin{cases} 2X - 5Y = -9 \\ -X + 3Y = +5 \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} +5X - 3Y = -11 \\ +4X + 7Y = +10 \end{cases}$$

c) Determinar los valores de "X" y de "Y" utilizando el método de Reducción:

$$1) \begin{cases} -3X + 2Y = -4 \\ +2X - 5Y = +21 \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} 6X - 5Y = -5 \\ 7X - 2Y = -2 \end{cases}$$

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación

Física

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** Continuación del tema Electricidad y magnetismo.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de física 3er año. Internet.

Videos sugeridos: <https://youtu.be/3-KBpci5UeA>

https://youtu.be/nVoWS69u_yQ

Repaso necesario de potenciación: <https://youtu.be/vwzZEB0SzCI>

https://youtu.be/y_nV02od8B0 https://youtu.be/f_Jx3u-suEI

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** Continuación del tema Electricidad y magnetismo.

✓ Definir:

a) Corriente eléctrica b) Intensidad de la corriente eléctrica

b) Tensión eléctrica o diferencia de potencial

c) Potencia eléctrica d) Resistencia eléctrica.

✓ Propiedades eléctricas de los materiales, ejemplos de cada una

✓ Ley de Ohm y su ecuación

✓ Limitaciones de la Ley de Ohm

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación Química
Contenidos a desarrollar Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Continuación del tema Compuestos químicos: Óxidos. Reglas de nomenclatura.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Química 3er año. Internet. Videos sugeridos: https://youtu.be/Mp6ZN2Dhvec https://youtu.be/hE2EYR8561Y
Actividades pedagógicas Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Continuación del tema Compuestos químicos: Óxidos. Reglas de nomenclatura. <ul style="list-style-type: none">✓ Tipos de nomenclatura✓ Nomenclatura de óxidos básicos, dar ejemplo de dos óxidos básicos con los tres tipos de nomenclatura cada uno✓ Nomenclatura de óxidos ácidos o anhídridos, dar ejemplo de dos óxidos ácidos con los tres tipos de nomenclatura cada uno.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología. Actividad evaluativa número 4. Para enviar al correo o entregar en físico en el colegio.
Contenidos a desarrollar: Referente Teórico: LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS Y SU IMPORTANCIA
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.youtube.com/watch?v=6NIR57uPk3I https://www.youtube.com/watch?v=eneOui0kR4w
Actividades pedagógicas. Luego de ver los videos sugerido desarrolla los siguientes planteamientos: <ol style="list-style-type: none">1.- Define Taxonomía y Clasificación2.- ¿Qué es una célula Procariota? Dibújala3.- ¿Qué es una Célula Eucariota? Dibújala4.- Elabora un mapa mental de los 5 reinos de clasificación de los seres vivos5.- Define biodiversidad6- Haz una lista de los organismos que se encuentran en tu comunidad y

clasifícalos por reinos y trata de hallarles alguna utilidad.
7- Redacta con tus propias palabras por qué es importante la biodiversidad de seres vivos en el planeta

Orientaciones

- Actividad para ser ENVIADA AL CORREO.

Título de la Actividad: **LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS Y SU IMPORTANCIA**
ENVIAR AL CORREO O ENTREGAR EN FISICO EN EL COLEGIO.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar:

Proyección Histórica de Bolívar

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Cuáles territorios liberó Bolívar?
- ✓ José Antonio Páez fue el primer presidente de Venezuela tras su separación de la Gran Colombia. ¿Cómo manejó “el Centauro de los Llanos” la imagen de Bolívar?, ¿Rescató su importancia como Libertador o la desechó? ¿Por qué?
- ✓ ¿Quiénes apoyaron a José Antonio Páez cuando ocupó la presidencia por primera vez?
- ✓ ¿Cuándo fue cambiado el nombre de Angostura por Ciudad Bolívar?
- ✓ ¿Cuándo fueron trasladados los restos del Libertador desde la Catedral de Caracas al Panteón Nacional?
- ✓ Menciona los honores rendidos por el Congreso venezolano a Simón Bolívar en 1842.
- ✓ Redacta un resumen acerca de la Revolución de las Reformas.
- ✓ Menciona los diseños que ha tenido el Bolívar como moneda y billetes

desde su creación hasta nuestros días. Ilustrar.

- ✓ Redacta un resumen sobre el decreto de creación del bolívar de plata en 1879.
- ✓ Investiga cuáles edificaciones, vías, centros educativos y otros institutos de tu localidad llevan el nombre en honor a líderes de la Independencia venezolana.
- ✓ Investiga cuando fue construido el nuevo Mausoleo del Libertador, coloca imagen.
- ✓ ¿Cuándo y por quién fue fundada la Sociedad bolivariana de Caracas?
- ✓ ¿Cuál presidente ordenó la construcción de una plaza Bolívar en cada rincón de Venezuela?
- ✓ ¿Quién obsequio la escultura ecuestre del Libertador que se encuentra en plaza Bolívar de Caracas?
- ✓ ¿Quiénes fueron los propietarios de la Casa Natal del Libertador a partir de 1792?
- ✓ ¿Cuáles ideas generales resalta el bolivarianismo?
- ✓ ¿Cuál fue la causa de la muerte del Libertador según el informe emitido por la comisión presidencial en 2012?
- ✓ Diga cuáles son los mitos que están relacionados con el informe de la comisión presidencial sobre la reconstrucción facial del Libertador.
- ✓ Señala los pasos que siguió la comisión científica encargada de la reconstrucción del rostro del Libertador.
- ✓ Menciona las construcciones en honor al Libertador en el país hermano Colombia.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

Principales problemas Ambientales de Venezuela.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera ó de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿En qué consiste la contaminación ambiental?
- ✓ ¿Cuáles son los principales problemas ambientales de Venezuela?
- ✓ ¿Cuáles son las principales causas de la contaminación del agua?
- ✓ ¿Cuáles son las principales causas de la contaminación del aire?
- ✓ ¿Cuáles son las principales causas de la contaminación de los suelos?
- ✓ ¿Cuáles son las principales causas de la degradación vegetal?
- ✓ Elabora una lista de agentes contaminantes.
- ✓ ¿Cuáles son las principales alternativas de solución a los problemas ambientales?
- ✓ ¿Qué importancia tiene los correctivos educativos?
- ✓ ¿A qué corresponden los correctivos administrativos y técnicos?
- ✓ ¿Qué son las áreas bajo régimen de administración especial?
- ✓ ¿Cuáles son las áreas bajo régimen de administración especial?
- ✓ Investiga que ABRAE (Área Bajo Régimen de Administración Especial) existe en tu entidad donde vives y con base en ello resume la siguiente información:
 - 1.) Localización geográfica del ABRAE
 - 2.) Importancia
 - 3.) Tipo de ABRAE
 - 4.) Descripción general.
- ✓ La investigación debe ir acompañada de mapas, entre otros.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar.

Hábitos, aptitudes, actitudes y destrezas de tipo psicomotor.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad formativa.

Investigue y nombre cinco actividades de tipo psicomotor que se puedan realizar con implementos y cinco sin implementos.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación ✓ Dibujo técnico	Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades el que siempre ha utilizado, ya que está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad).
Contenidos a desarrollar ✓ Polígonos	
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libros: ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima	
Actividades pedagógicas	
<p>Cuestionario realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tomen al cuaderno se vea muy bien enfocadas, gracias.</p>	
1 - CUESTIONARIO	
<ol style="list-style-type: none">1- Definición polígono2- Clasificación de los polígonos explique cada uno3- Definición de polígono regular4- Partes de un polígono regular ejemplo5- Tipos de polígonos regulares de acuerdo con su número de lados6- ¿Qué son polígonos estrellados?	

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar: : Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 7 al 11 de junio de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Cualquier portal de internet o cualquier libro relacionado al tema. Experiencias personales.

Actividades pedagógicas:

Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes:

- a) ¿Qué es un niño índigo?
- b) ¿Cuáles son las características de un niño índigo?
- c) ¿Cuáles son los tipos de niños índigo que podemos encontrar?
- d) ¿Qué es el Autismo?
- e) ¿Cuáles son las características de una persona autista?
- f) ¿Cómo debemos tratar a una persona autista?
- g) ¿Conoces a alguien que tenga una de estas condiciones? ¿Qué te parece?