

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR Fundado en 1973  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
3er AÑO**

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Aricelis Papaterra**

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Evaluación # 3 <b>Ejercicio de Comprensión Lectora</b> , para remitir en la semana del 8 al 12 de marzo de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Portales de internet donde puedes descargar o leer el libro: <a href="http://www.sigueleyendo.com">www.sigueleyendo.com</a> , <a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> , <a href="http://www.buenastareas.com">www.buenastareas.com</a> , <a href="http://www.goodreads.com">www.goodreads.com</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b> Después de hacer la lectura completa del libro “ <b>La Leyenda del Sabio de la Montaña</b> ”, responder las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Buscar la biografía del escritor del libro, leerla y luego precisar diez aspectos relevantes de su vida.</li><li>2) Resume con tus propias palabras y en diez aspectos relevantes lo que sucede en esa historia.</li><li>3) De los personajes, menciona uno que te llamó la atención e indica las razones.</li><li>4) Cómo lector, ¿cuál fue para ti la mejor y la peor parte de esta historia y por qué?</li><li>5) ¿Si te piden precisar tres enseñanzas que deja esta lectura, cuáles serían y qué te parecen?</li><li>6) Si pudieras cambiar algo y agregar algo a esta historia, ¿qué sería y por qué?</li><li>7) ¿Si le pudieras hacer tres preguntas al escritor sobre este libro cuáles serían y por qué?</li><li>8) ¿Fue Rayhan egoísta al solo pensar salvar a su familia, en lugar de pensar en salvar a todo el reino? Argumenta.</li><li>9) ¿Acorde con la sociedad que vivimos actualmente, será la riqueza material más importante que la riqueza espiritual? Argumenta.</li><li>10) Investiga cinco curiosidades de este libro.</li></ol>

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Rafael Aguirre**

**Desarrollo y evaluación del objetivo 4 - inglés- 3er año.**

**Semanas:** 01/03/21 al 12/03/2021

**4- Objectives:** Giving advice.

**Basic grammar:**

**ASK FOR ADVICE**

What	should	I We	Do?
	Do you suggest?		

<b>GIVE ADVICE</b>		
You	Should	Be more careful. Eat more vegetables. Stay home and rest. Speak more slowly.
	Shouldn't	Miss any class. be cruel to animals. Lie to anyone
Don't eat the butter. You're getting fat. Don't ignore her. She's a nice person. You need to sleep. You shouldn't stay up until late.		

**Examples:**

- a) Peter: I am too fat.
- a.1) Adviser: You should go on a diet.
- b) Mary: I stay up until late.
- b.1) Adviser: you should go to bed earlier.

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Give an advice in the following situations.**

**Model:** a) Tom: I got a failing grade in the math test.

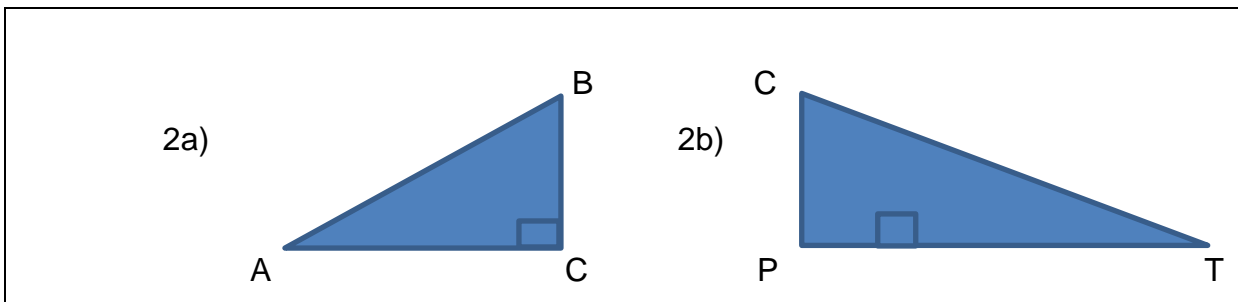
a.1) Adviser: you should practice more frequently.

- 1) Bill: I smoke ten cigarettes a day.  
1.1) Adviser: \_\_\_\_\_
- 2) Alice: My son needs to improve his English.  
2.1) Adviser: \_\_\_\_\_
- 3) I can't see the blackboard.  
3.1) Adviser: \_\_\_\_\_
- 4) The boys always speak in a loud voice in the library.  
4.1) Adviser: \_\_\_\_\_

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Evaluación # 3 para remitir en la semana del 8 al 12 de marzo de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.brainly.lat.com">www.brainly.lat.com</a> <a href="http://www.elpensante.com">www.elpensante.com</a> Canal de YouTube La Escuela en Casa Cualquier libro de matemática de 3er año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1) Indica el enunciado del Teorema de Pitágoras 2) Señala los Catetos y la Hipotenusa de los siguientes triángulos:



### Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

**Área de formación:** Física

#### Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.)

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Física 3er año. Internet. Videos sugeridos: <https://youtu.be/kYUDEbrX9qQ>  
<https://youtu.be/YxY05ybVjHo> [https://youtu.be/\\_czDHZBPU60](https://youtu.be/_czDHZBPU60)

#### Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.)

- ✓ Concepto de MRUV, tipos de MRUV.
- ✓ Concepto de distancia, ecuación de distancia en el MRUV, unidades en las que se expresa en el sistema CGS y MKS.
- ✓ Concepto de velocidad, ecuaciones de velocidad en el MRUV, unidades en las que se expresa en el sistema CGS y MKS.
- ✓ Concepto de aceleración, ecuación de aceleración, unidades en las que se expresa la aceleración en el sistema CGS y MKS, significado de una magnitud de aceleración.
- ✓ Ejercicios resueltos sobre MRUV

**Área de formación:** Química

#### Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Soluciones. Unidades de concentración.

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Química 3er año. Internet. Videos sugeridos:  
<https://youtu.be/Qg2QLaJ8IK0> <https://youtu.be/yYSkPM9IA38>

#### Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Soluciones. Unidades de concentración.

- ✓ Concepto de solución (llamada también disolución) en química.
- ✓ Características de las soluciones.
- ✓ Clasificación de las soluciones.
- ✓ Expresión matemática de una solución.
- ✓ Definir soluto y solvente, citar 5 ejemplos.

- ✓ Definir concentración de una solución.
- ✓ Expresiones cualitativas de la concentración.
- ✓ Expresiones cuantitativas de la concentración.
- ✓ Unidades químicas de concentración, definición y expresión matemática de cada una.
- ✓ Unidades físicas de concentración, definición y expresión matemática de cada una.
- ✓ Ejercicios resueltos sobre unidades físicas de concentración.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Ilse Montilla de Mora

**Área de formación:** Biología. Actividad formativa número cinco. No debe ser enviada al correo.

**Contenidos a desarrollar:** Sistematización de todo lo aprendido en el II Lapso.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Las cinco actividades realizadas en el lapso.

#### **Actividades pedagógicas.**

1. Elaborar un Mapa Mental titulado. Lo aprendido en el II Lapso.
- 2.-En el Mapa debe reflejar los cinco temas que se trabajaron y la relación entre los mismos, también lo que más te gustó o lo que más te llamo la atención.

**Orientaciones:** Actividad para realizarla en tu cuaderno de Biología.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Álvarez

**Área de formación:** Cátedra Bolivariana

#### **Contenidos a desarrollar**

Bolívar: Decisiones y acciones al iniciarse la Tercera República.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

#### **Actividades pedagógicas**

Realiza el trabajo de investigación a través de las siguientes. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía, y ortografía.

- ✓ ¿Cuándo y dónde fue ratificado Bolívar como jefe supremo y quién fue designado como el segundo al mando?
- ✓ ¿En cuáles ascensos y reconocimientos de líderes patriotas hizo énfasis el Libertador cuando fue ratificado como jefe supremo?
- ✓ ¿Sabes durante cuánto tiempo se prolongó la Tercera República de Venezuela?
- ✓ ¿Cuáles decisiones tomó Bolívar a la cabeza del gobierno?
- ✓ ¿Cuándo proclamó Bolívar el inicio de la Tercera República?
- ✓ Explique qué ocurrió en la Tercera República.
- ✓ ¿Cuáles provincias se mantuvieron leales a la causa realista durante la

<p>Tercera República?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Con cuál objetivo fue nombrado Luis Brión comisionado de Venezuela en las provincias unidas de México y en Estados Unidos?</li> <li>✓ Diga de qué forma estaría conformado el Gobierno Político Provisional de Margarita y en qué situación quedarían las demás provincias.</li> <li>✓ Indica la fecha y el lugar en el que el Libertador señaló el cese de la guerra a muerte.</li> <li>✓ Dibuja las banderas de la Tercera República para comparar con la bandera actual y la que nos representó hasta el año 2006.</li> <li>✓ Le invito a investigar. Leer y desarrollar un trabajo de excelencia.</li> </ul> <p>Continuación, elaboración y entrega de trabajo.</p>
---

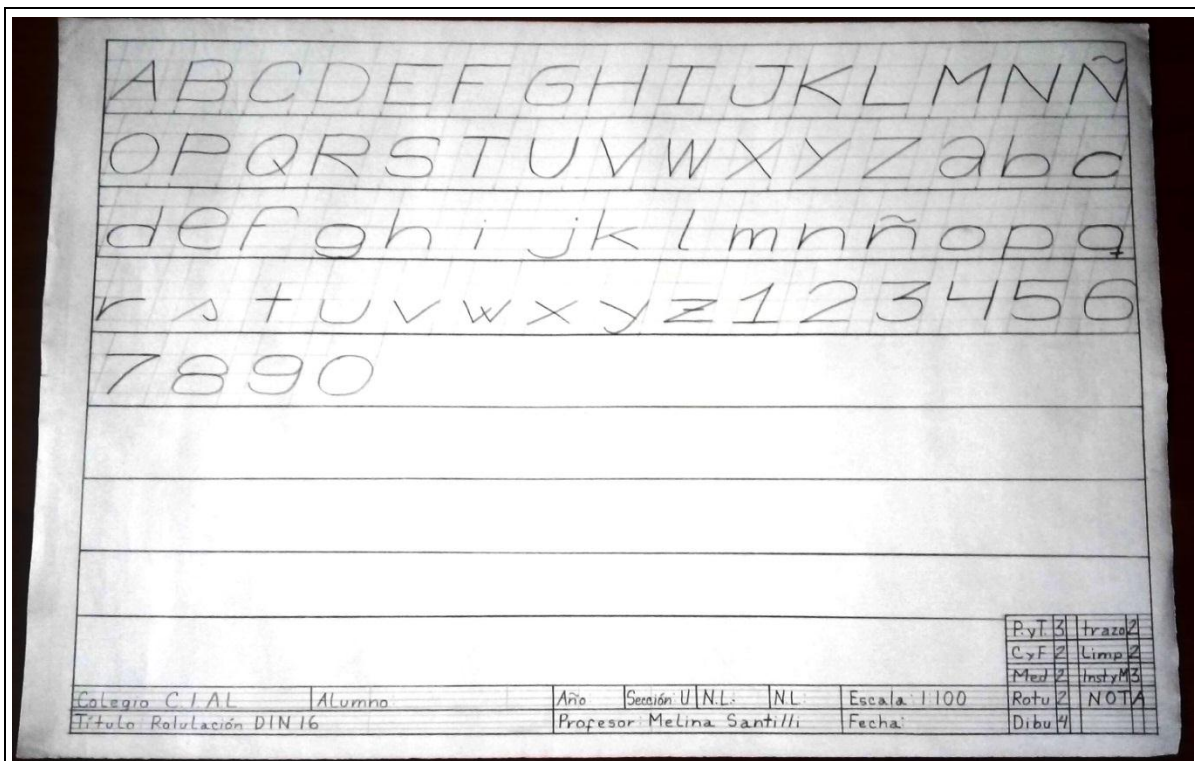
<p><b>Área de formación:</b> Geografía de Venezuela.</p>
<p><b>Contenidos a desarrollar</b> Características Agropecuarias de los grandes conjuntos regionales.</p>
<p><b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9º grado. Editorial biosfera o de su preferencia.</p>
<p><b>Actividades pedagógicas</b> Realiza el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué comprenden las actividades agropecuarias?</li> <li>✓ ¿Cuáles son las condiciones físicas y naturales que afectan las actividades agropecuarias?</li> <li>✓ ¿Cuáles son las grandes regiones agropecuarias venezolanas?</li> <li>✓ ¿Cuáles son las principales actividades de cada una de las Regiones Agropecuarias de Venezuela?</li> <li>✓ ¿Cuáles son los principales rubros agrícolas de la Región Costa-Montaña?</li> <li>✓ ¿Cuáles son los principales cultivos de la Región Llanera?</li> <li>✓ ¿Qué relación existe entre las condiciones físico-naturales con las actividades agropecuarias y la distribución de la población?</li> <li>✓ ¿Cuál es la distribución geográfica de la ganadería bovina?</li> <li>✓ ¿Cuáles son las zonas pesqueras venezolanas?</li> <li>✓ ¿Cuáles son las principales áreas forestales de Venezuela?</li> <li>✓ Realiza cartograma de la distribución de los tipos de agricultura de Venezuela.</li> <li>✓ Realiza cartograma de la distribución del ganado bovino, porcino, caprino.</li> <li>✓ Realiza cartograma de las zonas pesqueras marítimas venezolanas.</li> </ul> <p>Le invito a investigar, leer, para realizar un trabajo excelente. Continuación, elaboración de cartograma (mapa) y entrega de trabajo.</p>

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Luis Jaimes R**

<b>Área de formación:</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad física, deporte y recreación.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Computador, correo electrónico.
<b>Actividades Pedagógica: Actividad EVALUATIVA, Cuestionario N° 2.</b> 1) Defina ¿qué es un Parque Nacional? 2) Nombre tres normas que se deben cumplir al visitar un Parque Nacional. 3) ¿Qué se entiende por vida al aire libre? 4) Diga tres actividades que promuevan la Conservación. 5) Nombra los tipos de Recreación.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Melina Santilli**

<b>Área de formación</b> ✓ Dibujo técnico: Continuación, si se remite es decir, se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.
<b>Contenidos a desarrollar</b> ✓ Trazo de líneas con escuadras. ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico. ✓ Trazos con compás.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Libros: ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.  <b>Actividades pedagógicas</b> <b>Lamina # 8 Rotulación DIN 16</b> <b>Instrucciones</b> Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente, en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 16 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras entre ellas son de 1 cm dichas líneas son de inclinación de 75° grados y cada letra es de un ancho de 2 cm. cada una, realiza todo el abecedario en letras mayúsculas, luego en letras minúsculas y por último los números y los siguientes tramos debes repetir lo mismo nuevamente pero buscando una frase que te llame la atención, escríbela utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir los números.



Si no ve bien la imagen pídala por el correo y se la enviare, gracias.

### Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

**Área de formación:** Orientación y Convivencia

**Contenidos a desarrollar** Evaluación # 3 **Metas que se cumplen y que no se cumplen**, para remitir en la semana del 8 al 12 de marzo de 2021

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Tu experiencia personal y vivencias. Cualquier portal de Internet o libro relacionado al tema.

#### Actividades pedagógicas:

- 1) Definir ¿qué es una meta? Dar tres ejemplos.
- 2) ¿Cómo lograr que se cumplan las metas?
- 3) ¿Hay tipos de metas? Argumenta.
- 4) ¿Para qué sirven las metas?
- 5) ¿Desde niños podemos trazarnos unas metas que ya al ser adolescentes podemos recordar y darnos risa por como pensábamos antes, hay veces que las mantenemos hasta que se cumplan, ¿te pasó o te pasa eso? Comparte tu anécdota.
- 6) ¿Por qué será que hay metas que no se cumplen?
- 7) ¿Sientes que tienes una meta que sea imposible que se pueda cumplir? ¿Cuál y Por qué?
- 8) ¿Qué recomendaciones darías a alguien que siente depresión por no

lograr una meta?

9) ¿De aquí a que tengas 25 años cómo te proyectas? ¿Tienes metas por lograr antes de llegar a esa edad? ¿Cuáles?

10) ¿Qué tipos de metas crees tú que pueda tener una persona de 40 años? Argumenta.