

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:  
X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

**Formas de remitirlo:**

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

**Aspectos éticos y de pulcritud académica:**

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste. Se debe responder lo solicitado.

**Docente:**

Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el Cuaderno, no remitir
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <a href="http://www.monografias.com">www.monografias.com</a></li><li>✓ <a href="http://www.explorable.com">www.explorable.com</a></li><li>✓ Cualquier libro de Castellano de 1ero a 3er año</li></ul>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Investiga cuáles han sido los artistas famosos que han ganado más Premios:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Nobel de la Paz</li><li>b) Billboard</li><li>c) Oscar</li><li>d) Grammy</li></ol></li><li>2) Investiga cinco artistas venezolanos que han recibido Premios Grammy y por qué se los ganaron.</li></ol>

## Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

**Área de formación :** Inglés

### Contenidos a desarrollar

Utilizar expresiones para pedir y aceptar disculpas.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

✓ Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio...

### Actividades pedagógicas

Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.

**3- Objective:** Expressing obligation.

3.1) Must- Have to- Should.

#### Language focus:

#### ***Talk about necessity or strong obligation. (Present/ future)***

I We They	Have to Must	Study tonight. Buy the tickets today. Fill the application this week. Leave before 6:00 p.m.
He She	Has to must	

#### ***Talk about necessity or strong obligation (past)***

I We They He She	Had to	Study last night. Get up at 5:00 am yesterday. Tell him everything about the problem. Finish the exam before 9:00 a.m.
------------------------------	--------	---

#### Examples:

- 1- **You:** what does Ben have to do today?  
- **Your partner:** He has to go to the library.
- 2- **You:** What must Ben do today?  
- **You partner:** He must go to the library.
- 3- **You:** What does Ben have to do tomorrow?  
- **You partner:** He has to go to the library.
- 4- **You:** What did Arnold have to do yesterday?  
- **You partner:** He had buy a new watch.

#### Language focus:

I You He She We They	Should	Be more punctual. Help poo people. Pay more attention to classes. Practice some sport.
	Shouldn't	Go out alone at night. Miss any classes. Be cruel to animals. Be late for an appointment.

**Examples:**

1- **You:** What should Betty do?

- **You partner:** She should go shopping with her grandmother.

2- **You:** What shouldn't Roy do?

- **You partner:** He shouldn't return that book to Helen. It isn't hers.

3- Roy should return that book to Helen.

4- Ted shouldn't spend all his money in useless things.

5- Clara should practice some sport.

**English test: (20%)**

**Part I-** Write eight sentences expressing obligations, using " must- have to- should"

**Examples:**

a) Canuto must go to bed early tonight.

b) Mary has to clean the house.

c) We should visit the dentist.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Actividades para el cuaderno, no remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

- ✓ [www.brainly.lat.com](http://www.brainly.lat.com)
- ✓ [www.elpensante.com](http://www.elpensante.com)
- ✓ Canal de YouTube La Escuela en Casa
- ✓ Cualquier libro de matemática de 3er año.

**Actividades pedagógicas:**

1) Revise el concepto de potenciación de números reales y calcule:

**a)**  $(-5,72)^3$       **b)**  $(+4,050505 \dots)^2$       **c)**  $(-8,342167 \dots)^3$       **d)**  $(+1,7)^4$

### Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología

Actividad evaluativa para enviar al correo o entregar en físico en colegio.

#### Contenidos a desarrollar:

- ✓ Referente Teórico. La diversidad celular.

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=7Z8HI5FkMD0>
- ✓ Libros de cualquier autor de 3er AÑO

#### Actividades pedagógicas.

- 1.-Define ¿qué son organismos unicelulares?
- 2.-Define ¿qué son organismos pluricelulares?
- 3.-Define ¿qué son Organismos multicelulares?
- 4.-Elabora un esquema sobre los niveles de organización del individuo
- 5.-Define Tejidos
- 6.-¿Cómo se clasifican los tejidos?
- 7.-Elabora una composición en una hoja, con su ilustración tomando como punto de partida la siguiente afirmación  
**“El tejido nervioso tiene como función generar impulsos nerviosos, analizar los estímulos del ambiente y decidir las respuestas respectivas.”**
- 3.-Redacta con tus propias palabras qué importancia tiene la fotosíntesis para la vida en el planeta tierra.

#### Orientaciones

- ✓ La actividad debe tener portada, debes colocar tus datos, y año que cursas.
- ✓ El título de la actividad es : La diversidad celular.

### Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación :Física

#### Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 3. Resumen. Valor: 5 puntos. Remitir durante semana 09 al 13-11-20. Todas las evaluaciones de la materia son individuales.

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Investigación previa, e-mail, internet, videos sugeridos semana anterior:  
<https://youtu.be/QeVaK8IDzkQ>; <https://youtu.be/ArlRwcoaTOo> y <https://youtu.be/gjUU80mvyoo>

#### Actividades pedagógicas

Evaluación N° 3. Valor total: 5 puntos. Resumen

- ✓ Efectuar un resumen sobre la teoría investigada durante semana del 02 al 06/11/20. Mínimo página y media máximo dos páginas. Valor 4 puntos
- ✓ Transformar las siguientes unidades de rapidez.  
a) 15 Km/h a m/s b) 130 m/s a Km/h Valor: 0,5 puntos cada uno.  
Efectuar operaciones y los cálculos necesarios al lado del ejercicio para validar el resultado. Tienen puntuación.

Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:

- ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número

correlativo de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.

- ✓ En formato Word, letra tamaño 12, Fuente Times New Roman. Párrafo con interlineado 1,5 líneas. Ordenado.

Se evaluará presentación, contenido, ortografía.

Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Física escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: 3° Año - 09 al 13 nov 2020 – Pérez Pedro.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Gladys García

**Área de formación :** Química

### **Contenidos a desarrollar**

**Evaluación N° 3:** Ensayo. Propiedades no características de la materia. Valor: 5 puntos. Remitir durante semana 09 al 13-11-20. Todas las evaluaciones de la materia son individuales.

### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Investigación previa, internet, email, textos de Química 3°.

### **Actividades pedagógicas**

Evaluación N° 3.

- ✓ Escribir un Ensayo sobre las propiedades no características de la materia. 5 puntos. Debe cubrir los puntos investigados durante semana del 02 al 06/11/20. Mínimo página y media, máximo dos páginas.

Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:

- ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número correlativo de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.
- ✓ En formato Word, letra tamaño 12, Fuente Times New Roman. Párrafo con interlineado 1,5 líneas. Ordenado.

Si desconoce cómo se hace un ensayo, favor investigar antes.

Recomendación: Leer aspectos éticos y de pulcritud académica ubicados al inicio de actividad semanal.

Se evaluará contenido, ortografía y presentación.

Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Química escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: 3° Año - 09 al 13 nov 2020 – Pérez Pedro.

## Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

<b>Área de formación :</b> Cátedra Bolivariana
<b>Contenidos a desarrollar</b> Origen de la familia Bolívar. Grupo social al cual pertenecía, actividades económicas que desarrollaban.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.</li><li>✓ Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.</li></ul>
<b>Actividades pedagógicas</b> Para profundizar en el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar la investigación: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ¿Cuál fue el primer Bolívar en arribar al continente americano?</li><li>✓ ¿Cuál es el origen de la familia Bolívar, de qué región de España provenían y qué los caracterizaba?</li><li>✓ ¿A qué grupo social pertenecía la familia Bolívar, y cuáles eran las características esenciales de dicho grupo?</li><li>✓ Las generaciones Bolívar.</li><li>✓ ¿Cuáles fueron los cargos que tuvieron los Bolívar?</li></ul> Desarrolla el contenido estudiado a través de ilustraciones, (collage digital). Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo de excelencia. Continuación y elaboración de trabajo de investigación y collage digital.

<b>Área de formación:</b> Geografía de Venezuela
<b>Contenidos a desarrollar</b> División regional de Venezuela en base a variables físicas. Tipos de regiones.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9º grado. Editorial biosfera o de su preferencia.</li><li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=voptJqbRppY">https://www.youtube.com/watch?v=voptJqbRppY</a></li><li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XP12LEVOGSw">https://www.youtube.com/watch?v=XP12LEVOGSw</a></li></ul>
<b>Actividades pedagógicas</b> Para el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar el trabajo de investigación: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ¿A qué se refiere el concepto de región?</li><li>✓ ¿Cuáles son los tipos de regiones geográficos?</li><li>✓ ¿Cuál es la diferencia entre área y región?</li><li>✓ ¿Cuáles son los conjuntos regionales naturales de Venezuela?</li><li>✓ ¿Cómo está integrado cada conjunto regional?</li><li>✓ ¿En qué era geológica se formó el Macizo Guayanés, la Cordillera de la Costa, el Sistema de los Andes y la depresión central Llanera?</li></ul> Realizar los mapas o cartogramas: <ul style="list-style-type: none"><li>-Mapa representativo de los conjuntos regionales venezolanos de acuerdo al relieve,</li><li>-Mapa geomorfológico de Venezuela identificando las unidades espaciales del territorio venezolano</li></ul>

-Mapa geológico representativo del origen del relieve venezolano.  
Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.  
Continuación y elaboración de trabajo de investigación.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Luis Jaimes

**Área de formación:** Educación Física

#### **Contenidos a desarrollar**

La actividad física y la convivencia.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- ✓ Computador, correo electrónico.

#### **Actividades pedagógicas**

- ✓ Elabore un trabajo escrito sobre potencialidades psicológicas, morfológicas y fisiológicas del ser humano. Valor 25%. 5pts.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Melina Santilli

**Área de formación :** Dibujo Técnico

#### **Contenidos a desarrollar**

Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico.  
Margen y cajetín.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

<https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO>

libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

#### **Actividades pedagógicas**

Por medio de este cuestionario realizaran la investigación y con la información adquirida realizaran un resumen en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias. Continuación del cuestionario anterior.

#### **Cuestionario y resumen**

- ✓ ¿Qué tipos de líneas se trazan con los lápices blandos y los lápices duros?
- ✓ ¿Cuáles son los números y letras de los lápices más empleados en el dibujo técnico y qué significado tienen las letras H, F y B?
- ✓ Normas que aseguran la limpieza e higiene en el empleo del lápiz
- ✓ ¿Cómo deben ser las gomas de borrar y para qué se emplea la borrona?
- ✓ ¿Qué se debe evitar en el uso del borrador?
- ✓ ¿Qué es una plantilla de borrar?
- ✓ Clases de papeles que se utilizan en el dibujo técnico.
- ✓ Diferencia entre lo anverso y el reverso del papel.

- ✓ ¿Con que material se fija el papel al tablero de dibujo?
- ✓ ¿En qué sitio o posición se coloca el papel sobre el tablero?
- ✓ ¿Dónde se deben mantener las láminas de dibujo para que se conserven en buen estado?
- ✓ ¿Qué es un formato?
- ✓ ¿Qué se entiende por formato final?
- ✓ Tipos de formatos
- ✓ ¿Cuáles son las dimensiones, en la hoja sin cortar, del formato de origen A0 y las del formato A1?
- ✓ ¿Para qué se emplea y cuánto mide el margen lateral izquierdo?

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

**Área de formación:** Orientación y Convivencia

**Contenidos a desarrollar:** Actividad para el cuaderno, no remitir

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Información de Internet y Experiencias Personales

**Actividades pedagógicas:**

- 1) Hacer un mapa mental con diez características que definan tu personalidad.