

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar : Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 10 al 14 de mayo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet relacionado al tema, cualquier libro de castellano de tercer año.
Actividades pedagógicas: Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: a) Hacer un mapa conceptual sobre diez Reglas Gramaticales. b) Hacer un mapa conceptual con diez recomendaciones para que los niños mejoren su ortografía.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 3- inglés- 3er año- Correspondiente al 3er momento.

Semanas: 03/05/21 al 14/05/2021

Objective 3: Comparison. Long adjectives.

Basic grammar: The comparative form of long adjectives.

Miss Hill A motorcycle Mrs. Wilson Sophie	is	More less	Elegant Expensive Sociable attractive	than	Miss Stone. A scooter. Mrs. Bailey. Helen
--	----	------------------	--	------	--

The superlative form of long adjectives

- The most (superlative relative of superiority)
- The least (superlative relative of inferiority)

Helen Charles	Is	The most	Emotional girl of three. Elegant man of them.
Ann Harry		The least	Sociable person of the three. Temperamental baseball player of them.

Examples:

- Men are **more interested** in sport than women.
- Dogs are **more friendly** than cats.
- Belkys is **the most elegant** woman of all.
- Tom's car is **the most expensive** of the three.
- This novel is **the least interesting** of all.

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Make the comparison using the information given.

Model:

- (Mrs. Torres- secretary- efficient) (of all)
- Mrs. Torres is the most efficient secretary of all.
- (Harry- sociable- Peter)
- Harry is more sociable than Peter.

- (Miss Sara) (attractive- woman) (of all)
- (The red chair- comfortable – the blue one)
- (Bill's bicycle – expensive- least – of all)
- (Mr. Garcia – serious – teacher- Mr. Jones)

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: : Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 10 al 14 de mayo de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.brainly.lat.com , www.elpensante.com , Canal de YouTube La Escuela en Casa , cualquier libro de matemática de tercer año.

Actividades pedagógicas:

Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes:

- ¿Qué es una Ecuación de 2do grado?
- ¿Cuál es la fórmula para resolver Ecuaciones de 2do grado?
- Resolver las siguientes Ecuaciones de 2do grado, aplicando la fórmula:
 - $3X^2 - 4X + 1 = 0$
 - $-2X^2 - 2X + 12 = 0$

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación Física
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 2: Trabajo de investigación. Dinámica. Leyes de Newton. Valor: 5 puntos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Física 3er año, Internet, investigación efectuada en su cuaderno durante semanas 26 al 30 /04/21 y 03 al 07 /05/21. Videos sugeridos: https://youtu.be/86ZNmoAdlNg ; https://youtu.be/xgivr4YP_8 ; https://youtu.be/S3QlbbUmszE ; https://youtu.be/U9vRxlGKB2k
Actividades pedagógicas Evaluación N° 2: Trabajo de investigación. Dinámica. Leyes de Newton. Efectuar un trabajo que cubra los puntos investigados en su cuaderno sobre el tema durante semanas 26 al 30 /04/21 y 03 al 07 /05/21. Presentación: portada, índice, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía. Se evaluará presentación y ortografía.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación Química
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 2. Mapa conceptual. Elementos químicos en nuestras vidas. Metales, no metales y metaloides. Valor: 5 puntos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Química 3er año. Internet, investigación efectuada en su cuaderno durante semanas 26 al 30 /04/21 y 03 al 07 /05/21.
Actividades pedagógicas Evaluación N° 2. Mapa conceptual. Elementos químicos en nuestras vidas. Metales, no metales y metaloides. Efectuar un Mapa conceptual que cubra los puntos investigados en su cuaderno sobre el tema durante semanas 26 al 30 /04/21 y 03 al 07 /05/21. Se evaluará presentación, creatividad y ortografía.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: BIOLOGÍA. ACTIVIDAD FORMATIVA NÚMERO 4. PARA INVESTIGAR Y REALIZAR EN EL CUADERNO. NO SE ENVÍA AL CORREO
Contenidos a desarrollar: Referente Teórico: DESARROLLO SUSTENTABLE EN LA FAMILIA
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.youtube.com/watch?v=gQBJfYIDovA https://www.youtube.com/watch?v=bE2kPVBde68 (Estilo de Vida Sostenible)

<https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g> (**Objetivos del desarrollo Sostenible**)

Actividades Pedagógicas

Luego de ver los videos sugeridos:

- Elaborar un mapa mental y glosario de término

ORIENTACIONES

- Actividad para ser realizada en el cuaderno de Biología.
- Título de la Actividad : **DESARROLLO SUSTENTABLE EN LA FAMILIA**

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar:

La Última Proclama.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Realiza el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Cuáles acontecimientos afectaron notablemente al Libertador tras haberse retirado del escenario político?
- ✓ ¿Cuándo se reunió por primera vez el Congreso Constituyente de Venezuela de 1830?
- ✓ ¿Hacia dónde planeaba desplazarse Bolívar desde Cartagena en 1830? ¿Por qué no se marchó a ese destino?
- ✓ ¿A quién le encargó Bolívar la venta de sus minas en Aroa en septiembre de 1830?
- ✓ ¿Cuándo llegó el Libertador a Santa Marta?
- ✓ ¿Cuál fue el médico de Bolívar en Santa Marta y qué enfermedad le diagnosticó?
- ✓ ¿Cuál era el principal objetivo del congreso Constituyente de Venezuela de 1830?
- ✓ Resume los acontecimientos del asesinato de Antonio José de Sucre.
- ✓ Lee detenidamente la Última Proclama de Bolívar. Apunta los aspectos que consideres más importantes del documento.
- ✓ Elabora un esquema del testamento del Libertador.
- ✓ Bolívar estuvo por última vez en territorio venezolano en julio 1827. Investiga: cuándo fue la última visita, cuáles fueron sus motivos, en qué acontecimientos participó el Libertador y cómo lo recibió el pueblo donde estuvo, entre otros aspectos.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo de investigación.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

La Actividad Industrial en Venezuela.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Realiza el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿En qué consiste la actividad del sector industrial?
- ✓ De acuerdo con su actividad ¿Cómo se clasifican las industrias?
- ✓ ¿A qué se denominan industrias pesadas? Explique.
- ✓ ¿A qué se denominan industrias livianas? Explique.
- ✓ ¿Cuáles son los factores físicos relacionados con la localización de las industrias?
- ✓ ¿Cuáles son los factores culturales relacionados con localización de las industrias?
- ✓ ¿Qué tipo de industria se localiza en la región Guayana?
- ✓ ¿Qué tipo de industria se localiza en la región de los Llanos?
- ✓ ¿Qué tipo de industria se localiza en la región Centro-Norte-Costera?
- ✓ Elabora un resumen de las principales industrias del país.
- ✓ Elabora un mapa de Venezuela donde se localicen las principales áreas industriales de Venezuela.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo de investigación.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar

Fundamentos técnicos y tácticos de deportes individuales y colectivos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad Formativa.

Investiga las reglas del voleibol referidas a medidas y zonas de la cancha, altura de la red (malla) para hombres y damas. Describe la ejecución técnica para el voleo.

Acciones pedagógicas
Docente: MELINA SANTILLI

Área de formación	Si se remite al correo, por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades el que siempre ha utilizado, ya que está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad).
✓ Dibujo técnico	
Contenidos a desarrollar	
✓ Ángulos	
Recursos pedagógicos virtuales / otros	
Libros:	
✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano	
✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima	
✓ www.youtube.com/watch?v=2dzfmbITR7o&t=1017s	
Actividades pedagógicas	
Cuestionario, realizarlo en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.	
1 - CUESTIONARIO (primera parte)	
1. ¿Qué es un ángulo?	
2. ¿cuáles son las partes de un ángulo?	
3. Clasificación de los ángulos de acuerdo a la abertura de sus lados	
4. ¿Qué es un ángulo recto? ejemplos	
5. ¿Qué es un ángulo llano? Ejemplos	
6. ¿Qué es un ángulo agudo? Ejemplos	
7. ¿Qué es un ángulo obtuso? Ejemplos	
8. ¿Qué es un ángulo de giro completo? Ejemplos	
9. Clasificación de los ángulos de acuerdo a su posición relativa	
10. ¿Qué es un ángulo adyacente? Ejemplos	

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 10 al 14 de mayo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet o cualquier libro relacionado al tema. Experiencias personales.

Actividades pedagógicas:

Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes:

- a) ¿Qué es la depresión?
- b) ¿Qué es lo que causa la depresión?
- c) ¿Cómo debe tratarse la depresión?
- d) ¿Conoces a alguien que esté pasando por un momento depresivo? ¿Qué le recomendarías a alguien que esté pasando por un momento depresivo?