

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA Fundado en 1973
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Año: Tercer Año

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad de Revisión. Remitir en la semana del 12 al 15 de Julio de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet relacionado al tema, cualquier libro de castellano de tercer año.
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none">Hacer un mapa conceptual sobre la investigación y los tipos de investigación.Buscar un poema de Rubén Darío y hacerle el Análisis Poético. Recuerda que se subraya cada figura literaria con un color y que debes hacerle una leyenda de color.Buscar siete frases célebres de Andrés Bello e interprétalas.Buscar tres mitos, leerlos completos y a cada uno responderle las siguientes actividades:<ul style="list-style-type: none">Nombre del mito seleccionado.¿Qué personajes salen y qué hacen en esa historia?Cuenta con tus propias palabras todo lo que pasa en esa historia.¿Crees que pueda pasar esto? ¿por qué?¿Cuál es la enseñanza que deja este mito?

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

Inglés- 3er año.

Name: _____
Fecha: _____

-Prueba revisión (Solo Parte I) Actividad de Revisión. Remitir en la semana del 12 al 15 de Julio de 2021

- Reparación de todas las partes (Partes I-II-III-IV)

Part I- Write the comparative form of the adjective in parenthesis. (5pts)

a) **Model:** Venezuela is smaller than Brazil. (Small)

- 1) Richard is the _____ student in class. (Tall)
- 2) My English book is _____ than your history book. (expensive)
- 3) Sebastian is the _____ student in class. (good)
- 4) Mary is as _____ as Lucy. (beautiful)
- 5) Mérida is _____ than Caracas. (Cold)

Part II- Complete with the correct relative pronoun. (who- whom- which- whose- where)
(5pts)

Model: Alice is the girl who lives near the school.

- 1) That is the house _____ I want to buy.
- 2) The fat boy _____ is eating is Robert.
- 3) The girl _____ hair is black is my sister.
- 4) The boys to _____ we gave the gloves play in our team.
- 5) This is the park _____ we can take a rest.

Part III- Underline the correct quantifier. (5pts)

Model: There are (little- many- much) oranges.

- 1) Charles made (little- many- much) mistakes in her homework.
- 2) (Many- much- few) sugar is dangerous for health.
- 3) How (many- much) money do you spend?
- 4) They eat very (few- little) fruit.
- 5) My mother bought (not much- lots of) mangoes.

Part IV- Put the adjectives in the best order.

Model: (Susan- dress- white- new- bought)

- Susan bought a new and white dress.

1. That (tall- young- nice- curly hair) is John.

2. Mrs. Garcia has got (round- big- brown) eyes.

3. Mr. Jones is a (slim- handsome- American- dark-haired) man.

4. It's a (well-equipped- modern- big) kitchen.

5. Helen is wearing a (silk- long- black- new) dress.

Acciones pedagógicas
Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad de Revisión. Remitir en la semana del 12 al 15 de Julio de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.brainly.lat.com , www.elpensante.com , Canal de YouTube La Escuela en Casa , cualquier libro de matemática de tercer año.
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none">1. Multiplicar las siguientes Raíces: $\sqrt[3]{24x^2} y \cdot \sqrt[8]{12x^6y^4}$2. Represente la Función Afín $Y = -2X + 3$3. Resolver la Ecuación de 2do grado: $x^2 - 3x - 4 = 0$4. Resolver por cualquier método el siguiente Sistema de Ecuaciones: $\begin{cases} 2X + 3Y = +4 \\ 4X - 5Y = -14 \end{cases}$

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación Física / Actividad de Revisión. Remitir en la semana del 12 al 15 de Julio de 2021
Contenidos a desarrollar Actividad preparatoria y Evaluación de Superación final. Temas: 1) La Física 2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.)
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Física 3er año. Interne t. Videos sugeridos: https://youtu.be/kYUDEbrX9qQ https://youtu.be/_czDHZBPU60 https://youtu.be/kYUDEbrX9qQ https://youtu.be/YxY05ybVjHo
Actividades pedagógicas <u>ACTIVIDAD PREPARATORIA:</u> Del tema La Física, investigar y escribir en su cuaderno: <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué es la física✓ ¿Qué es la física clásica?✓ Ramas de la física clásica

- ✓ ¿Qué es la física moderna?
- ✓ Ramas de la física moderna
- ✓ ¿Cuál es la relación de la física con las otras ciencias? Especifique cada una.
- ✓ Aplicaciones de la física en nuestra vida cotidiana

Del tema Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (MRUV), investigar y escribir en su cuaderno:

- ✓ Concepto de MRUV
- ✓ Tipos de MRUV, definir cada uno.
- ✓ Concepto de aceleración, significado de un módulo de aceleración.
- ✓ Ecuaciones de la aceleración, sus unidades en los sistemas CGS y MKS
- ✓ Todo lo relacionado al tema MRUV, ver en textos y/o videos sugeridos
- ✓ Ejercicios para practicar antes de evaluación, similares en videos sugeridos:
 - a) Un móvil se encuentra en reposo e inicia un MRUV, con una aceleración es de $3,2 \text{ m/s}^2$ durante un tiempo de 7 segundos. Hallar la rapidez al final de este tiempo.
 - b) Un móvil parte del reposo con MRUV, avanza una distancia de 300 metros en un tiempo de 9 segundos. Calcular la aceleración del móvil.
 - c) Un móvil se traslada con MRUR con velocidad de 120 m/s , aplica los frenos y al cabo de 10 segundos se detiene. Hallar el módulo de la aceleración del móvil.

EVALUACIÓN DE SUPERACIÓN FINAL

Realizar y remitir al correo de la materia:

- ✓ Elaborar una síntesis del tema LA FÍSICA. Se evaluará presentación, contenido, ortografía, aporte personal, mínimo una página y máximo dos, evitar copiar y pegar de internet. **Valor: 30%.**
- ✓ Efectuar un esquema de llaves sobre el tema Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (MRUV). **Valor: 30%.**
- ✓ Indicar si las siguientes expresiones sobre MRUV son verdaderas (**V**) o falsas (**F**) en el guion a la derecha. **Valor: 20%.**
 - a) La aceleración se expresa en centímetros ____
 - b) El movimiento rectilíneo uniformemente acelerado es aquel en el cual disminuye el módulo de la velocidad ____
 - c) La expresión $a = 3 \text{ m/s}^2$ expresa que el tiempo varía 3 segundos cada 1 m/s ____
 - d) $a = 1,5 \text{ m/s}^2$ expresa que la velocidad varía $1,5 \text{ m/s}$ en cada segundo ____
- ✓ Resolver: **Valor: 10% c/u**
 - a) Un ciclista parte del reposo con MRUV, si su aceleración es de 4 m/s^2 y la mantiene durante un tiempo de 22 segundos. Calcular la rapidez al cabo de este tiempo.

b) Un auto parte del reposo con MRUV recorriendo 150 metros en 12 segundos ¿Cuál es la aceleración del auto?

Se evaluará orden, datos, ecuaciones a utilizar, operaciones, respuestas claras. Colocar enunciado y seguidamente el desarrollo del mismo.

Lapsos para remitir su evaluación:

- ✓ Por vía portafolio, solo durante semana del 5 al 9/07/21 (flexible), horario de 8:00 a 11:00 am, favor tomar previsiones quienes viven lejos o tienen problemas para remitirla vía email, es la semana flexible que permite su recepción en físico por parte del docente de la materia y así evaluarla. Durante semana radical no se recibirán evaluaciones de superación final por esta vía.
- ✓ Vía email. Remitir en la semana del 12 al 15 de Julio de 2021

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación

Química / Actividad de Revisión. Remitir en la semana del 12 al 15 de Julio de 2021

Contenidos a desarrollar

Actividad preparatoria y Evaluación de Superación final.

Temas: 1) La Química 2) Propiedades características de la materia.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Química 3er año. Internet.

Video sugerido: <https://youtu.be/aLDDWfVHhvM>

Actividades pedagógicas

ACTIVIDAD PREPARATORIA:

Del tema La Química, investigar y escribir en su cuaderno:

- ✓ ¿Qué es la química?
- ✓ Etimología de química
- ✓ Ramas de la química
- ✓ Relación de la química con otras ciencias
- ✓ Aplicaciones de la química
- ✓ Importancia de la química en nuestro día a día

Del tema Propiedades Características de la materia, investigar y escribir en su cuaderno:

- ✓ ¿Cuáles son las propiedades características de la materia? Detallar cada una.
- ✓ Densidad. Concepto y ecuación
- ✓ Consultar ¿cuál es la densidad del agua, alcohol, aceite, sangre, acero, plomo, oro y aluminio? Observar la diferencia entre cada una de ellas.

EVALUACIÓN DE SUPERACIÓN FINAL

Realizar y remitir al correo de la materia:

- ✓ Elaborar un esquema de llaves sobre el tema LA QUÍMICA que incluya el material investigado sobre este tema durante semana 5-9/7/21. Se evaluará presentación, contenido, creatividad, ortografía y aporte personal, evitar copiar y pegar de internet. Valor: 35%.
- ✓ Efectuar una síntesis, sobre el tema PROPIEDADES CARACTERÍSTICAS DE LA MATERIA, investigado durante la semana 5-9/7/21. Se evaluará presentación, contenido, ortografía, aporte personal, mínimo una página y máximo dos, evitar copiar y pegar de internet. Valor: 35%.
- ✓ Indicar si las siguientes expresiones son verdaderas (V) o falsas (F) en el guion a la derecha. Valor: 30%:
 - a) La Densidad es una propiedad característica de una sustancia. _____
 - b) Las propiedades características de un material no lo distinguen de los demás. _____
 - c) La transformación de líquido a gas se conoce como ebullición. _____
 - d) La densidad se expresa en g / L _____

Lapsos para remitir su evaluación:

- ✓ Por vía portafolio, solo durante semana del 5 al 9/07/21 (flexible), horario de 8:00 a 11:00 am, favor tomar previsiones quienes viven lejos o tienen problemas para remitirla vía email, es la semana flexible que permite su recepción en físico por parte del docente de la materia y así evaluarla. Durante semana radical no se recibirán evaluaciones de superación final por esta vía.
- ✓ Vía email, del 12/07/21 al jueves 15/07/21.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

ÁREA DE FORMACIÓN: BIOLÓGÍA. ACTIVIDAD DE REVISIÓN / Actividad de Revisión. Remitir en la semana del 12 al 15 de Julio de 2021

Contenidos a desarrollar: Referente Teórico: TODOS LOS REFERENTES DESARROLLADOS EN EL AÑO ESCOLAR

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros de 3er año de Biología o consultas en la red

Actividades pedagógicas.

- 1.-Elabora una lista de recomendaciones de cómo debemos cuidarnos del covid – 19 , con sus dibujos
- 2.- Elabora un collage sobre los cambios evolutivos de la especie humana y la biodiversidad de los seres vivos
- 3.-Elabora un mapa mental conceptual sobre los recursos sustentables de Venezuela
- 4.-Elabora un ensayo sobre los recursos sustentables en el Planeta, la Comunidad y la familia
- 5.- Elabora un esquema sobre la clasificación de los seres vivos
- 6.-Explica porque son importantes los seres vivos para el planeta
- 7.- Define Sistema de Salud Pública y nombra cuáles son los sistemas de Salud Pública que existen en Venezuela.

Orientaciones

- **Enviar al correo o entregar en físico en el colegio**
- **Título de la Actividad: ACTIVIDAD DE REVISION 3ER AÑO Biología**

Acciones pedagógicas**Docente: Mireya Álvarez****Área de formación**

Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar

Actividad de Revisión. Remitir en la semana del 12 al 15 de Julio de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para desarrollar el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así realizar la investigación:

- ✓ Investiga y elabora una tabla sobre los honores que ha recibido el Libertador en el mundo.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación Geografía de Venezuela.
Contenidos a desarrollar Actividad de Revisión. Remitir en la semana del 12 al 15 de Julio de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera o de su preferencia.
Actividades pedagógicas <ul style="list-style-type: none">✓ Menciona los Parques Nacionales y Monumentos Naturales de Venezuela.✓ Ubica en el mapa de Venezuela los Parques Nacionales y Monumentos Naturales de Venezuela.

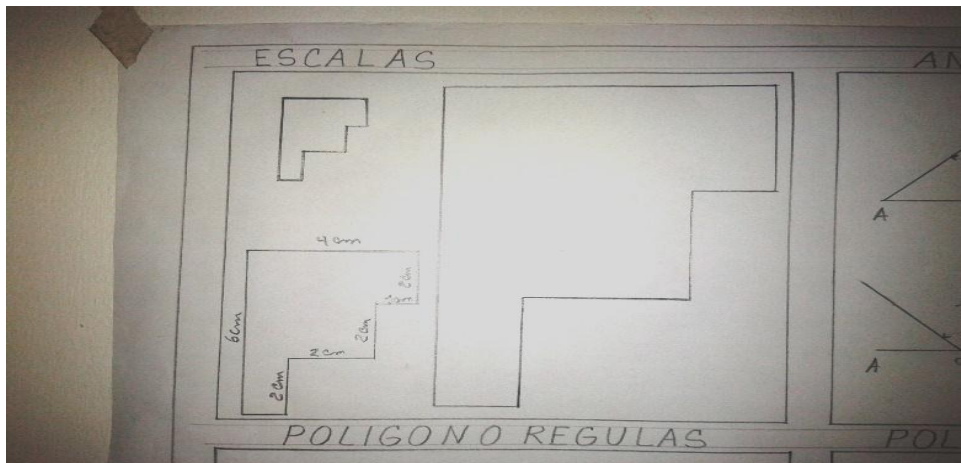
Acciones pedagógicas
Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación Educación Física
Contenidos a desarrollar Actividad de Revisión. Remitir en la semana del 12 al 15 de Julio de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas : Actividad Remedial. Cuestionario. <ol style="list-style-type: none">1) ¿Cuál es la finalidad del Dopin? ¿Es recomendable su uso? Razone su respuesta.2) Nombre los parámetros fisiológicos que determinan un estado de salud óptimo.3) Escriba cuales son las medidas de las canchas de Baloncesto y de Voleibol e identifica las zonas de los jugadores.4) Nombra los procesos químicos que se dan en el organismo durante la práctica deportiva.5) Enumera los beneficios que aporta la práctica del ajedrez.

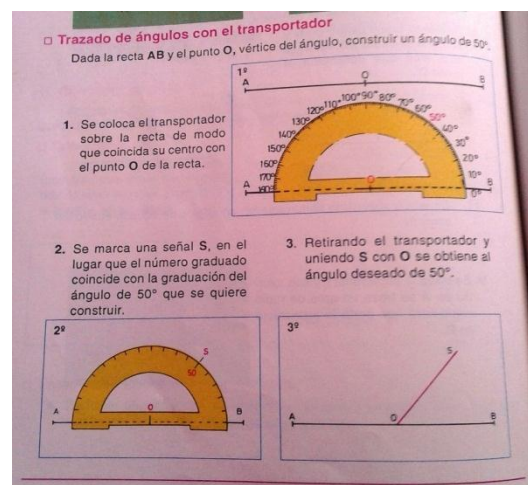
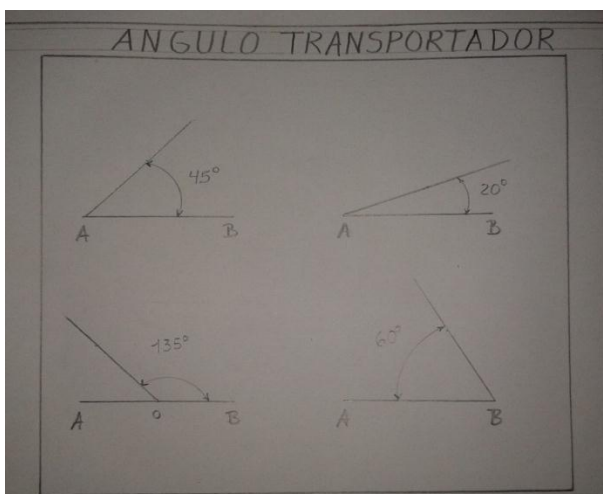
Instrucciones

Se realizará dentro del formato (hoja de tamaño grande, obtenida del papel bond) la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar las siguientes imágenes.

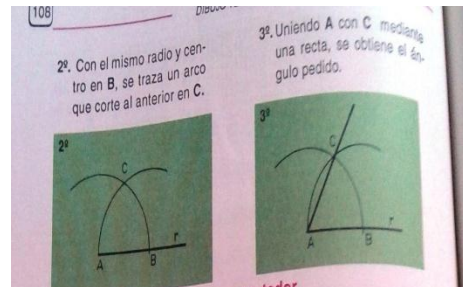
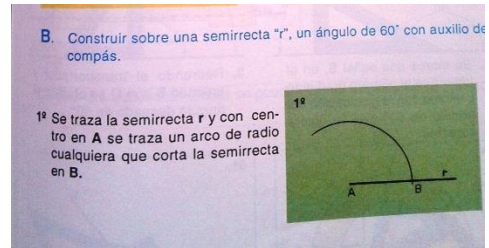
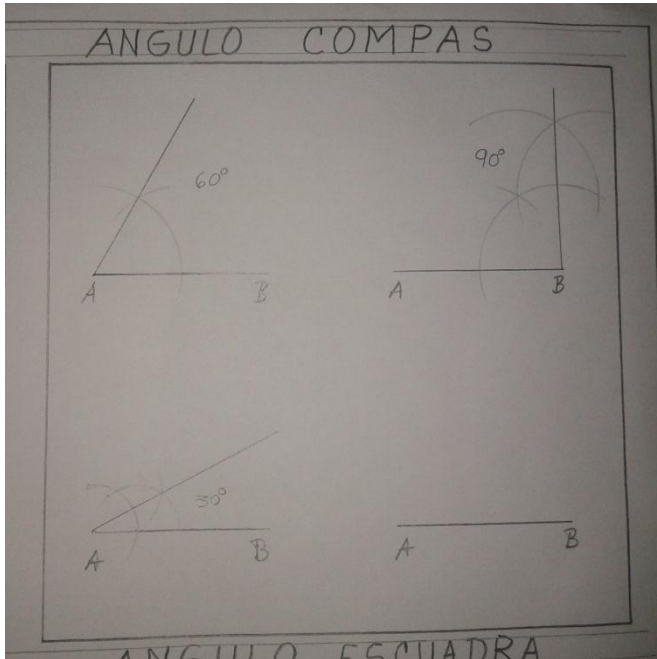
1 cuadro: escala realizaras la imagen que se encuentra en la esquina izquierda inferior con las medidas indicadas ahí utilizando los lápices el HB para la figura y el 2H para las medidas, luego realizaras la misma imagen del lado izquierdo, pero duplicaras las medidas, realizaras la misma imagen del lado superior izquierdo, pero ahora dividirás la medida .



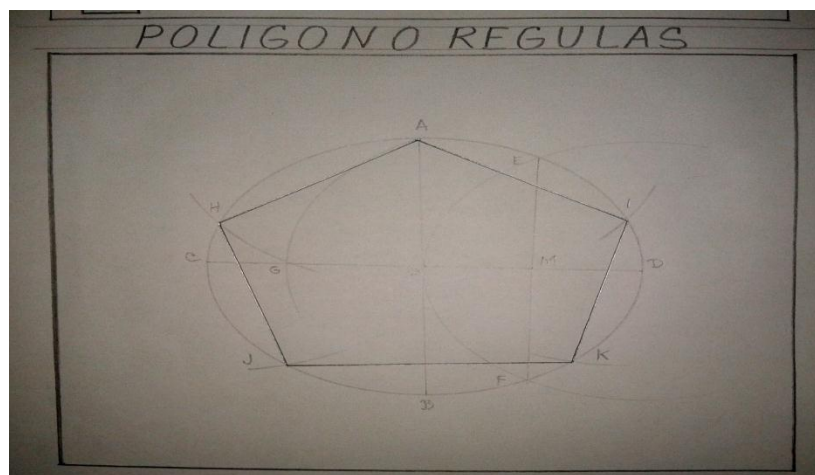
2 cuadro: trazo de ángulo con transportador seguir las instrucciones la recta AB mide 4 cm



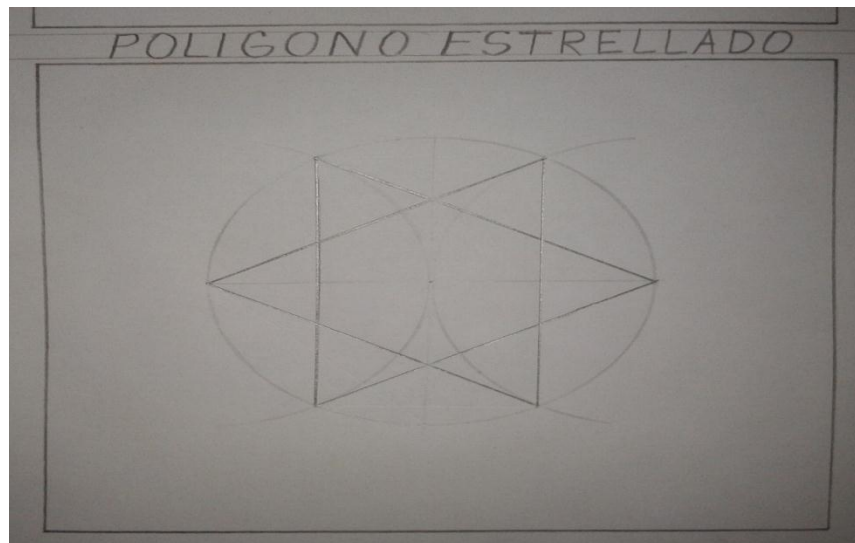
3 cuadro: trazos de ángulos con compás seguir las instrucciones la semirrecta A-B mide 4 cm y la abertura del compás A-B: 2 cm



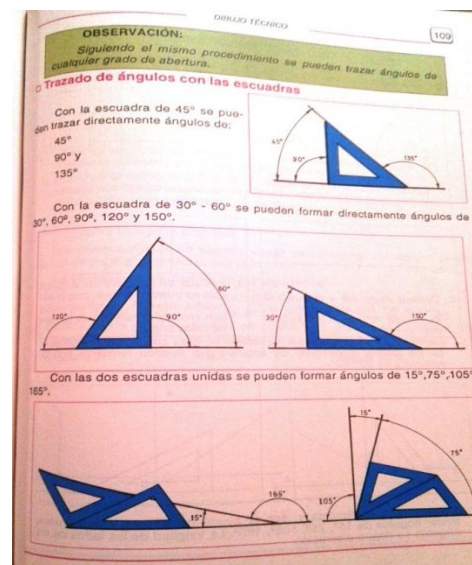
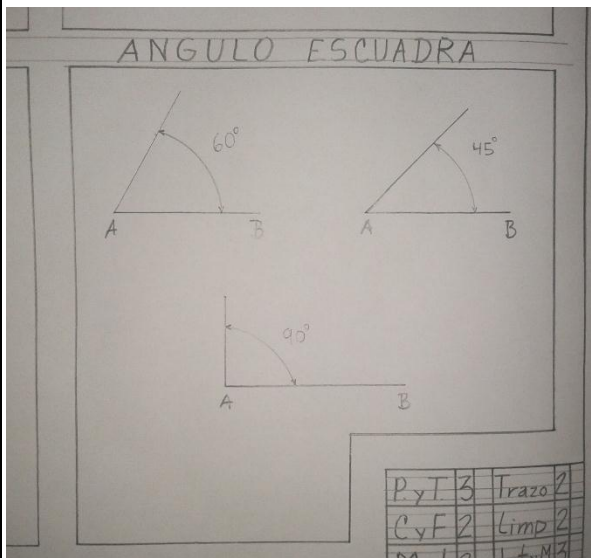
4 cuadro: trazo un pentágono 5 lados en una circunferencia las instrucciones el diámetro C-D es de 8 cm y de radio O-D 4 cm deben seguir el orden de las letras. La letra M sale de la mitad de segmento O-D creando las letras E y F, LUEGO al centrar el compás en la letra M con abertura a la a trazas la letra G y luego con la misma abertura centrándose en la letra A hacia la letra G creas la H, j, i y K



5 cuadro: trazar un polígono estrellado de 6 puntas en una circunferencia las instrucciones el diámetro es de 8 cm y de radio 4 cm, divide la circunferencia en cuatro luego en uno de sus extremos colocas el compás con abertura al centro y pasar un arco de cada lado de la circunferencia para luego crear dos triángulos uno enfrente del otro.



6 cuadro: trazo de ángulo con escuadras seguir las instrucciones la recta AB mide 4 cm con las escuadras



Actividad de Revisión. Remitir en la semana del 12 al 15 de Julio de 2021

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar: Actividad de Revisión. Remitir en la semana del 12 al 15 de Julio de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Cualquier portal de internet o cualquier libro relacionado al tema. Experiencias personales.

Actividades pedagógicas:

- a) Realiza un mapa conceptual y un mapa mental sobre la responsabilidad.
- b) ¿Qué es trabajar en equipo y cuáles son las recomendaciones para hacerlo?
- c) ¿Qué es el emprendimiento y cuáles son las recomendaciones para las personas que quieran hacerlo?
- d) Buscar una película relacionada a la amistad, verla y después responder:
 - Título de la película
 - Cuenta con tus propias palabras todo lo que sucede en esa historia.
 - ¿Qué personajes salen y qué hacen en esa historia?
 - ¿Qué recomendaciones darías tú para tener una buena amistad?
 - Representa lo que pasa en esa historia con una imagen. Píntala.