

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**

Fundado en 1973

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

3ER AÑO

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 12 al 16 de abril
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Link del video que debes escuchar en YouTube para poder hacer la actividad: https://youtu.be/-w2UTD5Npeg
Actividades pedagógicas: Escuchar en YouTube el video “¿QUE ES UN ENSAYO LITERARIO? Características, partes y ejemplos” y luego responder las siguientes actividades: a) ¿Qué es un ensayo literario? b) Precisa cómo se hace un ensayo y que debemos cumplir a la hora de realizar un ensayo. c) ¿Te parece complicado leer un ensayo literario?

Acciones pedagógicas

Docente:Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 1 correspondiente al 3er momento- inglés- 3er año

Semanas: 05/04/21 al 16/04/2021

- Objective 1: Expressing Quantity

Basic grammar:

COUNTABLE NOUNS	big quantities	UNCOUNTABLE NOUNS					
How many...? Lots of A lot of A large number of A great many Many	<table border="0"> <tr> <td rowspan="4" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>tomatoes.</td> </tr> <tr> <td>onions.</td> </tr> <tr> <td>coins.</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	}	tomatoes.	onions.	coins.		How much...? lots of A lot of A great deal of A big amount much
}	tomatoes.						
	onions.						
	coins.						
		<table border="0"> <tr> <td rowspan="4" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>Sugar.</td> </tr> <tr> <td>water.</td> </tr> <tr> <td>money.</td> </tr> <tr> <td>time.</td> </tr> </table>	}	Sugar.	water.	money.	time.
}	Sugar.						
	water.						
	money.						
	time.						
moderate quantities							

Not many	{ Pens days	not much	{ coffe milk
Small quantities			
Few hours A few friends		Little time A little rice	
I have	{ a few friends. A little money	I have enough	{ friends Money
I have	{ few friends. Little money.	I don't have enough	
A few = not many A little = not much			

Examples:

- a) There are **many** bananas in the warehouse.
- b) There is **a lot of** milk in the jar.
- c) Helen spends much time shopping.

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Underline the correct quantifier.

Model: a) Jane eats (*many- much*) pasta.

- 1) I'm only staying (little- few) days.
- 2) (much- many- few) sugar is dangerous for health.
- 3) (Many- much- little) people eat breakfast cereal.
- 4) How (many- much- few) Canadian coins does he have?
- 5) There is (many- a little- few) sugar here.

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 12 al 16 de abril
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.brainly.lat.com www.elpensante.com Canal de YouTube La Escuela en Casa Cualquier libro de matemática de 3er año.

Actividades pedagógicas:

- a) Representar la Función Afín $Y=-4x +6$
- b) Da dos ejemplos de Función Afín en la vida cotidiana.
- c) Anotar dos ejemplos de Función Afín.

Acciones pedagógicas**Docente: Gladys García****Área de formación**

Física

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** Continuación del tema estática, palancas y equilibrio.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Física 3°. Internet.

Videos sugeridos: https://youtu.be/aHqm_ukJgDY

<https://youtu.be/yxQEKOFzL4E> <https://youtu.be/wzNO6qTxjqs>

<https://youtu.be/vHWsey8oFYc>

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Continuación del tema estática, palancas y equilibrio.

- ✓ Primera condición de equilibrio o equilibrio de traslación. Escribir la ecuación de equilibrio de traslación
- ✓ ¿Qué es Torque o Momento? Escribir la ecuación de momento o torque
- ✓ Unidades del momento o torque
- ✓ Segunda condición de equilibrio o equilibrio de rotación. Escribir la ecuación de equilibrio rotacional.
- ✓ ¿Qué significado tiene el sentido horario y el sentido anti horario en este tema?
- ✓ Visitar los videos tutoriales sugeridos, copiar cada ejercicio, diagrama y solución en el cuaderno, revisar y analizar el enunciado, datos, diagrama, desarrollo y solución de cada uno.

Acciones pedagógicas**Docente: Gladys García****Área de formación**

Química

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** Continuación del tema Teoría del Big Bang

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Química 3er año. Internet.

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. **No remitir.** Continuación del tema Teoría del Big Bang

- ✓ Indicios científicos por los que la comunidad científica acepta la teoría del Big Bang como válida.
- ✓ Autores de la teoría
- ✓ Problemas o enigmas comunes de la teoría
- ✓ ¿Qué había antes del Big Bang?

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: BIOLOGÍA. ACTIVIDAD FORMATIVA NÚMERO 1.1. III LAPSO. NO ENVIAR AL CORREO

Contenidos a desarrollar: Referente Teórico. CARACTERISTICAS DE LA ESPECIE HUMANA

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=5PZVT4FY8Bs>

<https://www.youtube.com/watch?v=iTDXJfSSqIE>

Actividades Pedagógicas

Luego de ver los dos Videos Sugeridos

Elaborar un mapa mental-conceptual sobre lo entendido del video

ORIENTACIONES

- Actividad para ser realizada en el cuaderno de Biología.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar:

La lucha final y el sueño de la Unidad. ¿Hasta dónde quería llegar Bolívar?

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas

puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Cuáles de las provincias conformaban las Provincias Unidas de la Nueva Granada?
- ✓ ¿Cuál título recibió Bolívar del Congreso de las Provincias Unidas en noviembre de 1814?
- ✓ ¿Quién se desempeñaba como presidente de Cundinamarca cuando Bolívar se marchó a Cartagena a Jamaica?
- ✓ ¿Cuándo desembarcó Bolívar en Jamaica?
- ✓ Explica las condiciones en las se dio el segundo exilio de Bolívar en Nueva Granada.
- ✓ Resume las hostilidades a las que debió enfrentarse el Libertador en Cartagena y que supusieron su marcha hacia Jamaica.
- ✓ ¿Hasta dónde quería llegar Bolívar?

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

Las Áreas Mineras de Venezuela.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9º grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía. Aporte personal

- ✓ ¿Qué relación tiene la localización de los recursos mineros con los factores geológicos?
- ✓ ¿Cuáles son los principales recursos minerales de la Región Costa-Montaña?
- ✓ ¿En qué región se localiza el hierro y el aluminio?
- ✓ ¿Cuál es la principal riqueza minera de la Región de los Llanos?
- ✓ ¿Cuáles son las cuencas petrolíferas más importantes de Venezuela?
- ✓ ¿Qué contiene la denominada Faja del Orinoco?
- ✓ ¿En qué estados se localizan las cuencas carboníferas venezolanas?
- ✓ ¿Cuáles son los principales yacimientos mineros de Guayana?
- ✓ ¿Cuál es el uso que tiene el petróleo?
- ✓ ¿Cuáles son los usos del hierro y el aluminio?

- ✓ ¿Qué uso tiene el carbón?
- ✓ ¿Cuál es la relación entre las áreas mineras y el poblamiento de las regiones?
- ✓ Elabora un cuadro resumen de los principales recursos minerales de Venezuela: nombre del mineral, localización y el uso que tiene.
- ✓ Elabora mapas políticos de Venezuela y señala la localización de:
 - a) Las cuencas petrolíferas; b) Cuencas carboníferas; c) Yacimientos de hierro y aluminio; d) Otros recursos.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación Educación Física
Contenidos a desarrollar Actividad física, deporte y recreación
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas: Actividad Formativa. Elabora un ensayo de seis párrafos, de seis líneas cada uno acerca de la actividad física y la convivencia.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación: Dibujo técnico, Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades, el que siempre ha utilizado, ya que cada quien está clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluará la actividad) .
Contenidos a desarrollar ✓ Escala
Recursos pedagógicos virtuales / otros libros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Cuestionario realizarlo en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible, si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que las fotos que le tomen al cuaderno se vean muy bien enfocadas, gracias.

1 - CUESTIONARIO

- 1- ¿QUÉ ES ESCALA?
- 2- ¿COMO SE REPRESENTA LA ESCALA?
- 3- CLASIFICACIÓN DE LAS ESCALAS Y EJEMPLOS
- 4- ¿DE DÓNDE SURGEN LAS ESCALAS? Y DE UNOS EJEMPLOS

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 12 al 16 de abril

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Link del video en YouTube <https://youtu.be/L5OSKf74dss> para que lo escuches.

Actividades pedagógicas:

Buscar en YouTube el “VIDEO PARA TRABAJAR LAS EMOCIONES”, escucharlo con atención y luego responder las siguientes actividades:

- a) Hacer un resumen con tus propias palabras del video.
- b) ¿Cuáles emociones salen reflejadas en esa historia?
- c) Menciona tres enseñanzas que deje el video y si quieres compártelo con tus familiares y amistades para que también lo vean.