

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L
Inscrito en el Ministerio del poder Popular para la Educación

Recordatorio

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:

X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

3er Año

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Repaso, actividad para el cuaderno, no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: ✓ www.diccionariodedudas.com ✓ www.ortografiando.jimdofree.com ✓ Canal de Youtube : Woodward Spanish

- ✓ Cualquier libro de castellano

Actividades pedagógicas:

- ✓ Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes, el concepto de palabras agudas, graves y esdrújulas. Anota cuando llevan la tilde y ¿qué es una sílaba tónica?
- ✓ Separa en sílabas las siguientes palabras y encierra en un círculo la sílaba tónica, si esa palabra lleva tilde colócasela : mandíbula , torta , abril , viento , mortadela , pierna , boletín , maravilloso , diciembre , hallaca , cangrejo , ortodoncia , malecón , mantecado , matemática , sociología , cuadrilátero , ayer , paz .
- ✓ Hacer una sopa de letras donde salgan todas esas palabras que separaste en sílabas.
- ✓ Escribe una historia, creada por ti, de mínimo 20 líneas y donde se reflejen siete palabras de las que separaste en sílabas. Realiza un dibujo que se relacione a tu historia no olvides colocarle un título.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Área de formación : Inglés

Contenidos a desarrollar

Utilizar expresiones para pedir y aceptar disculpas.

1) Objective: Apologizing

- **Basic grammar**

Apologize	Accept an apology
Sorry, I couldn't come last night	It doesn't matter
Sorry but I must leave now	Don't worry. I understand
I'm sorry, I'm late	Forget it
Forgive me for not writing before.	Never mind
Forgive me for calling you stupid	It's ok.

Examples:

A) (arrive late to class)

- Teacher, forgive me for arriving late to class.
- It doesn't matter.

B) Mom, forgive me for not watering the plants.

- Never mind.

C) Sorry, I forgot to feed the dog.

- Forget it.

-Written test.

-Write 4 sentences asking and giving an apology. (20%)

2) Objective: Talking about health.

- Ask about someone's health.

How

Do you
Does he-
she

 feel today?

Respond	Very well, fine, great, not to bad, better, not very well, terrible, awful, worse.
----------------	--

What's the matter with	I have a:
You?	Headache
Him?	stomachache
Her?	toothache
Them?	temperature

- **Sympathize:**
- Oh, dear, I'm sorry!
- That's too bad!
- What a problem!
- What a pity?

Examples:

- A)** What's the matter with you?
 - I have a headache.
 - Oh, sorry.
- B)** What's the matter with her?
 - She has a bad cold.
 - It's too bad.
- C)** How are they feeling today?
 - Still with problems.
 -

English test. (20%)

Part I- Ask and answer 4 questions about the health of some persons.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio.

Actividades pedagógicas

- ✓ Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Repaso, actividad para el cuaderno no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: <ul style="list-style-type: none">✓ www.brainly.lat.com✓ www.elpensante.com✓ Canal de YouTube La Escuela en Casa✓ Cualquier libro de matemática de 3er año
Actividades pedagógicas: <ul style="list-style-type: none">✓ Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes que son los números decimales limitados, números decimales ilimitados. Da tres ejemplos.✓ Cuando los números decimales son periódicos y no periódicos. Da tres ejemplos de cada uno.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse montilla de Mora

Área de formación: Biología
Contenidos a desarrollar: La ciencia y la biología , importancia Complemento de la hoja de trabajo número uno.
Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none">✓ https://www.youtube.com/watch?v=vOX-Tj6ilaA (1)✓ https://www.youtube.com/watch?v=dmAtitnxFSQ (2)✓ https://www.youtube.com/watch?v=qvE4CiElpFM (3)
Actividades pedagógicas <ul style="list-style-type: none">✓ Luego de ver el recurso virtual (video número 1 Y 2). <p>Elabora un Mapa mental, que resuma las ideas principales de los mismos. (En un solo mapa). Y elabora una lista con las palabras o términos que más te</p>

llamaron la atención, escribe su significado.

- ✓ Luego de ver el recurso virtual (video número 3).

Realiza un relato (redacción de una cuartilla), resume con tus propias palabras lo que comprendiste del video.

Orientaciones

- ✓ Realizar en tipo de letra ARIAL 12. En formato Word. Si vas a usar otro programa de aplicación recuerda hacer la portada, con nombre, apellido, cédula y año. Anexo portada ya diseñada.
- ✓ Si lo va a realizar en físico, hacer uso de hojas en buen estado. Evitar copiar y Pegar, en todas las actividades se debe aplicar la lectura, análisis y resumen.

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
C.I.A.L.
Área de Formación: Biología
Profesora: Ilse Montilla de Mora

Complemento hoja de trabajo número 1

Nombre y Apellido:
Cédula
Año:
Fecha:

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física
Contenidos a desarrollar
Evaluación N° 1: Mapa conceptual - La Física. 5 Puntos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros
✓ Investigación previa, e-mail.
Actividades pedagógicas
Evaluación N° 1: Mapa conceptual - La Física. 5 Puntos. Debe cubrir los puntos que se investigaron en el cuaderno durante semana 05 a 09/10/20:
✓ ¿Qué es la física? ¿Qué es la física clásica? Ramas de la física clásica ¿Qué es la física moderna?
✓ Ramas de la física moderna ¿Cuál es la relación de la física con las otras ciencias? Especifique cada una.
✓ Aplicaciones de la física en nuestra vida cotidiana.
Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:
✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página del cuaderno el número de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.
✓ En herramienta o software electrónico.
✓ Se evaluará presentación, contenido, ortografía, creatividad.
✓ Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Física escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: Año 3° - 12 al 16 oct 2020 – Pérez Pedro.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Química
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 1. Trabajo de Investigación La Química. 5 puntos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Investigación previa, e-mail
Actividades pedagógicas ✓ Evaluación N° 1: Trabajo de Investigación La Química. 5 puntos. Debe cubrir los temas que se investigaron en el cuaderno durante semana 05 a 09/10/20: ✓ ¿Qué es la química? Etimología de química. Ramas de la química. Relación de la química con otras ciencias. Aplicaciones de la química. Importancia de la química en nuestro día a día. Presentación en cualquiera de las siguientes opciones: ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página del cuaderno el número de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante. ✓ En formato Word, letra tamaño 12, Fuente Times New Roman. Párrafo con interlineado 1,5 líneas. Ordenado. ✓ Se evaluará presentación, contenido, ortografía. ✓ Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Química escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: Año 3° - 12 al 16 oct 2020 – Pérez Pedro.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Cátedra Bolivariana
Contenidos a desarrollar Cambios en la sociedad Europa y en las colonias. Filosofía de la ilustración y su influencia en la colonia española de América.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Libros: Cátedra Bolivariana 3er Año edición Romor. ✓ Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.
Actividades pedagógicas ✓ Trabajo de investigación En el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar la investigación: ✓ ¿Cómo fueron los inicios de la revolución Industrial y su consecuencia? ✓ ¿Qué es el movimiento Ilustrado? ✓ ¿Quiénes se encargaron de difundir las ideas de la ilustración y a través de qué medios? ✓ ¿Cómo estaba organizada la sociedad europea? ✓ ¿Qué ocurrió en la crisis del Absolutismo? ✓ ¿Qué se conoce con la Revolución Francesa y quién fue su máximo líder? ✓ ¿Qué ocurre en última etapa de Revolución Francesa? Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo de excelencia.

Área de formación: Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar:

Situación astronómica de Venezuela

Es aquella que se determina mediante el uso de los siguientes conceptos:

Sistema de coordenadas.

Latitud, longitud, meridianos.

Paralelos.

Trópicos de lugar determinado.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas:

Trabajo de investigación, cartograma.

- ✓ Resume las consecuencias de la situación astronómica de Venezuela: a escala mundial, la convergencia intertropical, las épocas de lluvias.
- ✓ Venezuela: calentamiento global, tormentas tropicales y los huracanes, los husos horarios.
- ✓ La posición geográfica de Venezuela y consecuencias de la posición geográfica de Venezuela.
- ✓ Realizar los cartogramas: de la localización astronómica de Venezuela y la localización de Venezuela a escala continental y mundial.

Les invito a investigar para realizar un trabajo excelente.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes

Área de formación: Educación Física
Contenidos a desarrollar La actividad física sistemática. Desarrollar la práctica continua de la Ed. Física como medio para mejorar la salud del individuo.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas ✓ Elaboración de mapa conceptual.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina santilli

Área de formación: Dibujo técnico
Contenidos a desarrollar Reseña histórica del dibujo. La normalización en el Dibujo Técnico. Normas de seguridad e higiene, diferencia entre el dibujo técnico y el dibujo artístico.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO ✓ https://sites.google.com/site/dibujotecnicofm3cecytem/historia-del-dibujo-tecnico Libros: ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima

Actividades pedagógicas:

Por medio de este cuestionario realizaran la investigación y con la información adquirida realizaran un resumen en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje, bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede, por favor que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias.

Cuestionario y resumen

- ✓ ¿Qué es el dibujo?
- ✓ ¿Cuáles son las ramas del dibujo y qué finalidad se propone cada una?
- ✓ Inicio del dibujo técnico y edades en las que suelen dividirse la historia universal
- ✓ Nombrar dos manifestaciones prehistóricas que de algún modo se relacione con el dibujo técnico
- ✓ ¿Cómo fue la primera escritura y qué tipo de escritura emplearon los antiguos egipcios?
- ✓ ¿Cuál es el invento de los egipcios que constituye un elemento fundamental para el dibujo técnico?
- ✓ ¿En cuales obras las civilizaciones prehispanicas muestran un perfecto dominio de la geometría?
- ✓ Nombrar algunas imágenes de las figuras geométricas que pueden observarse en los petroglifos venezolanos
- ✓ ¿Qué personajes griegos ofrecen un aporte importante para el dibujo técnico y quién se destaca entre ellos?
- ✓ Nombrar 4 artistas del renacimiento italiano cuyas investigaciones ampliaron el campo del dibujo técnico.
- ✓ ¿Qué se entiende por comunicación?
- ✓ Define el término "Norma"
- ✓ Escribe por lo menos 7 normas de higiene empleadas en el dibujo técnico y explica su importancia.
- ✓ Escribe por lo menos 7 normas de seguridad empleadas en el dibujo técnico y explica su importancia.

Cuadro comparativo

Realizar un cuadro comparativo de las diferencias y semejanzas entre el dibujo técnico y el dibujo artístico mínimo 10 de cada una. En un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede, por favor que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien gracias.

Dibujo	Diferencia	Semejanza
Técnico		
Artístico		

Mapa conceptual

- ✓ Realizar un mapa conceptual sobre las ramas del dibujo y qué finalidad se propone cada una.
- ✓ En el cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede, por favor que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien gracias.

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar:

Repaso, actividad para el cuaderno, no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

- ✓ Buscar el Canal de You Tube de Mireya Guerrero: La película conmovedora más vista.

Actividades pedagógicas:

- ✓ Ver La película conmovedora más vista y luego responder:

- ✓ ¿Cuál es el mensaje que deja ese material?
- ✓ ¿Cuál es tu opinión sobre ese material?
- ✓ ¿Qué valores podemos observar?
- ✓ Hacer un resumen con tus propias palabras de todo lo que viste en ese material.