

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 15 al 19 de febrero de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de castellano de 3er año. Tu cuaderno de apuntes.
Actividades pedagógicas: 1) Buscar el concepto de metáfora. 2) ¿Qué aporta una metáfora? 3) ¿Qué significa hablar en metáfora? 4) Da cinco ejemplos de metáforas e indica su significado. 5) Qué significa la metáfora: “La llama que late en su pecho” y “Las nieves del tiempo platearon su sien”.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 3er año.

Semanas: 15/02/21 al 26/02/2021

3- Objectives: Saying what people were doing when something happened.

Basic grammar:

Subject	Past form verb to be - Was - Were	When	Past sentence.
---------	--	------	----------------

Example:

- a) I was leaving home when it began to rain.
- b) The child was hiding under the table when he hit himself on the head.
- c) We were working in the street when we saw a car accident.

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Follow the example.

Example: (Joe) (Run) (down the stairs) (he) (fell down)

- Joe was running down the stairs when he fell down.

- 1) (Canuto) (get) (on the bus) (fell down)
- 2) (I) (make a shopping list) (my niece broke a cup)
- 3) (The babies) (cry) (their mother) (went into the room)
- 4) (Rose) (watch tv) (someone) (knock) (on the door)

Acciones pedagógicas
Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 15 al 19 de febrero de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.brainly.lat.com www.elpensante.com Canal de YouTube La Escuela en Casa Cualquier libro de matemática de 3er año.
Actividades pedagógicas: 1) Dividir las siguientes raíces: a) $\frac{\sqrt[3]{5^4 \cdot x^3 y^5}}{\sqrt[4]{5^2 \cdot x^1 y^3}}$ b) $\frac{\sqrt[3]{16 x^5 y^2 \cdot z^4}}{\sqrt[5]{8 x^4 \cdot y^3 \cdot z^2}}$

Acciones pedagógicas
Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología: Actividad evaluativa número tres. Enviar al correo
Contenidos a desarrollar: Las mutaciones. Tipos de mutaciones
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.youtube.com/watch?v=zzBmLdl09hs https://www.youtube.com/watch?v=FPjAXI0UHC8
Debes usar la actividad formativa número tres que realizaste en tu cuaderno.
Actividades pedagógicas: 1.- ¿Qué se entiende por Mutación? 2.-Explica por medio de un dibujo, ¿por qué ocurren las mutaciones genéticas? 3.-Da dos ejemplos de mutaciones genéticas e ilústralas. 4.- Elabora un mapa mental- conceptual donde desarrolles las causas y consecuencias de las mutaciones. 5.-Elabora un esquema donde desarrolles los tres tipos de mutaciones. 6.- Elabora un resumen de lo que has entendido sobre la mutación del virus covid-19.
Orientaciones: ✓ Esta actividad debe ser realizada y enviada por correo. Debes realizar la portada con tus datos y título del Tema. Mutaciones y Tipos de Mutaciones , organizar con pregunta y respuesta. Fecha Límite de Entrega hasta el Lunes 22 de Febrero hora 11: 30 am. Recuerda colocar bien claro, tus datos y año que cursas.

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación: Física
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 3. Síntesis y ejercicios. Movimiento Vertical de Caída Libre. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Física 3er año. Internet. Investigación en semana previa. Videos sugeridos:
<https://youtu.be/0CA8kHkMBmk> <https://youtu.be/PZBQWSvcBFc>
<https://youtu.be/DAkfqrDNLo>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 3. Síntesis y ejercicios.

- ✓ Efectuar una síntesis sobre el Movimiento Vertical de Caída Libre, investigado durante semana del 08 al 12/02/21. Mínimo una página, máximo página y media. Se evaluará contenido, presentación y ortografía. Valor: 3 puntos.
- ✓ Resolver los siguientes ejercicios:
 - a) Una piedra cae desde el techo de un edificio de 84 metros de altura. Calcular el tiempo empleado en caer al suelo y la velocidad con la que llega al suelo. Valor: 1 punto.
 - b) Una piedra se deja caer desde una ventana y tarda 8 segundos en caer al suelo. Determinar desde qué altura se dejó caer y la velocidad con la cual llega al suelo. Valor: 1 punto.
Se evaluará datos, operación, respuesta y cálculos al lado del ejercicio. Colocar enunciado y seguidamente el desarrollo del mismo.

Área de formación: Química**Contenidos a desarrollar**

Evaluación N° 3. Ensayo. Las mezclas y técnicas utilizadas para separación de mezclas. Valor: 5 puntos

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Química 3er año. Internet. Investigación durante semana previa.

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 3.

- ✓ Efectuar un ensayo sobre el tema las mezclas y las técnicas de separación de mezclas.
- ✓ Mínimo página y media, máximo dos páginas.
- ✓ Si desconoce qué es y cómo se hace un ensayo, por favor investigarlo antes de remitir su evaluación.
- ✓ Se evaluará presentación, ortografía y contenido.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Cátedra Bolivariana**Contenidos a desarrollar**

Bolívar, jefe Supremo. Caída de la Segunda República.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.
Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía.

- ✓ ¿Qué importancia crees que tuvo el liderazgo de Bolívar para el establecimiento de la Segunda República?

- ✓ ¿Cuándo se le ratificó el título de Libertador a Bolívar en Caracas?
- ✓ ¿Cuál fue la primera batalla en la que Boves tuvo una actuación determinante?
- ✓ ¿A qué llamaron el robo del tesoro de los patriotas?
- ✓ ¿Cuándo presentó Bolívar su Manifiesto de Carúpano?
- ✓ ¿Cuál batalla determinó el fin de la Segunda República?
- ✓ ¿Por qué fue rechazado Boves cuando intentó unirse a las filas patriotas?
- ✓ Señala los nombres de los patriotas que confirmaron el primer gabinete de gobierno de Bolívar tras el establecimiento de la Segunda República.
- ✓ ¿Cuáles fueron los acontecimientos de las batallas previas a la Emigración de Oriente?(batalla ,lugar, fecha, lideres, resultados).
¿A qué llamaron el robo del tesoro de los patriotas? Le invito a investigar. Leer y desarrollar un trabajo de excelencia.

Área de formación: Geografía de Venezuela

Contenidos a desarrollar

Población Venezuela: concepto, censo, distribución espacial de la población, características, causas y consecuencias.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía.

- ✓ ¿Cuál es la importancia del estudio de la población?
- ✓ ¿Qué es censo?
- ✓ ¿Cuál es la característica fundamental de la distribución de la población venezolana?
- ✓ ¿Cómo está distribuida la población venezolana de acuerdo con las regiones geográficas?
- ✓ ¿Cómo se pueden agrupar las causas de la distribución de la población venezolana?
- ✓ ¿Cuáles son causas históricas?
- ✓ ¿Cuáles son las causas Socio-económicas?
- ✓ ¿Cuáles son las causas físico-naturales?
- ✓ ¿Cuáles son las consecuencias de la distribución de la población venezolana en cuanto a: edad, sexo, natalidad, mortalidad y crecimiento?
- ✓ Analice la distribución de la población urbana y rural en Venezuela.
- ✓ Realiza un cartograma donde señale la distribución de la población de acuerdo con el último censo.

Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R

Área de formación : Educación Física

Contenidos a desarrollar

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas

ACTIVIDAD EVALUATIVA. Cuestionario nº1. Responde: 1) ¿Qué se entiende por pruebas de aptitud física? 2) Nombra tres condiciones necesarias para aplicar una prueba de Aptitud física. 3) Nombra tres habilidades necesarias que deben estar presentes en una persona. 4) ¿Cómo ayuda una adecuada Aptitud física al ser humano? 5) ¿Son la fuerza y la potencia destrezas necesarias en el ser humano?

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico , si se remite es decir se entregan la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad

Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras.
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

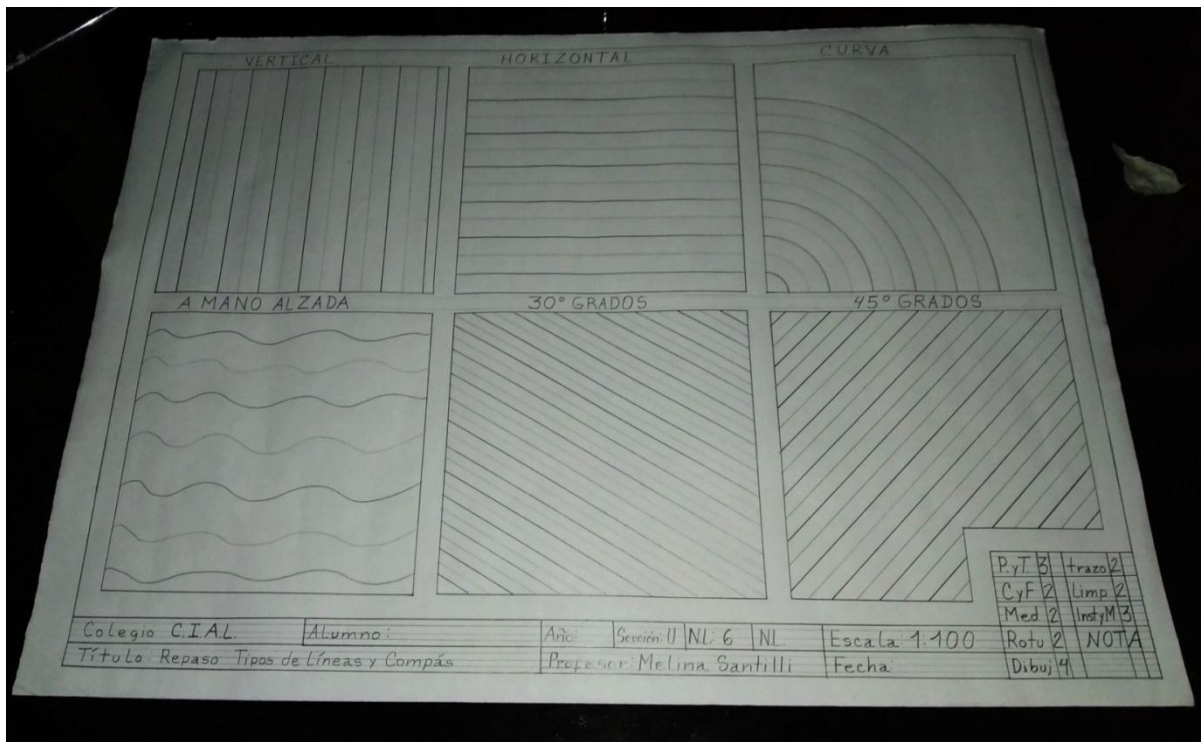
Recursos pedagógicos virtuales / otros

libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas**Lamina # 6 Repaso tipos de líneas y trazo con compás****Instrucciones**

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir el cuadro #1 es líneas verticales de un centímetro de separación y trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B), el cuadro # 2 líneas horizontales de un centímetro de separación de cada una y trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B), el cuadro # 3 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de 1 cm. de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 4 onduladas, debe estar trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B) la separación de las líneas no tiene medidas ya que son dibujadas a mano alzada sin escuadras pero tratar de mantener la misma distancia entre cada una, el cuadro # 5 líneas de 30 grados de inclinación (escuadra cartabón) deben trazar una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cm y el cuadro # 6 líneas de 45 grados de inclinación (escuadra de 45°) deben trazar una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cm.



Si no ve bien la imagen pídala por el correo y se la enviare, gracias.

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 15 al 19 de febrero de 2021.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Tu experiencia personal y vivencias. Cualquier portal de Internet o libro relacionado a cooperación , trabajo en equipo.

Actividades pedagógicas:

- 1) Buscar siete frases motivacionales. Interpretarlas.
- 2) ¿Cuáles son las tres frases tipo consejo que te han dicho en algún momento de tu vida, que siempre tienes presente y por qué?
- 3) Hacer una lista de cinco situaciones que te motivan a ser cada día mejor persona y cinco que te desmotivan.