

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**

Fundado en 1973

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

3ER AÑO

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 18 de marzo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de Castellano y Literatura , tu cuaderno de apuntes, cualquier portal de internet donde salgan la Figuras Literarias y para la lectura del libro “La Leyenda del Sabio de la Montaña”: www.sigueleyendo.com , www.scribd.com , www.buenastareas.com , www.goodreads.com
Actividades pedagógicas: 1) Buscar un poema de Mario Benedetti, leerlo completo decir de qué trata y subrayar con colores en donde salgan textualmente ejemplos de Humanización, Metáfora, Símil, Hipérbole, Onomatopeya, Anáfora, Aliteración, Elipsis, Epíteto, Hipérbaton, Imágenes Sensoriales. 2) Indicar siete metáforas que salgan en la historia de “La Leyenda del Sabio de la Montaña” e interpretarlas.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 18 de marzo de 2021

Inglés- 3er año- 2do momento

Name: _____

-Examen de recuperación (Part I- 5pts)

- Reparación (Parts I-II-III-IV) 20pts.

Part I- Write 5 sentences saying what people have done using the information given. (5pts)

Example: (Charles) (live) (in Caracas) (for 10 years)

- Charles has lived in Caracas for 10 years.

1- (My father) (work) (in Europe) (for 2 years)

2- (I) (phone) (my mother) (twice)

3- (we) (finish) (the tests)

4- (Steve) (know) (Helen) (since 1999)

5- (Mary) (sent) (the letter)

Part II- Make polite request and respond to them, either positively (+) or negatively (-). (5pts)

Example: Can you call them for me? (+)

Partner: Yes, I'll be glad to.

1- (Explain the lesson for me) (you) (-)

- You: _____?

- Partner: _____

2- (get me another copy) (you) (+)

- You: _____?

- Partner: _____

3- (Lend me 50 dollars) (you) (-)

- You: _____?

- Partner: _____

4- (Pass me the salt) (you) (+)

- You: _____?

- Partner: _____

5- (Explain me an algebra problem again) (you) (-)

- You: _____?

- Partner: _____

Part III- Say what people were doing when something happened. (5pts)

Example: (Rose) (type a report) (Mr. Jones) (came into the office)

- Rose was typing report when Mr. Jones came into the office.

1- (The boys) (run) (in the park) (it began to rain)

2- (The girls) (walk along the street) (there was a crash)

3- (Daniel) (open a bottle) (cut himself)

4- (My dog) (cross the street) (a car hit him)

5- (I) (play soccer) (sprained my ankle)

Part Iv- Give 5 advices. (5 pts)

Example: Peter: "I'm too fat.

You: You should go on a diet.

- 1- Mary: I'm too tired.
- You: _____
- 2- The boys: We speak in a loud voice in the library.
- You: _____
- 3- Mrs. Garcia: My son always go alone at night.
- You: _____
- 4- Rose: I feel bad, lately.
- You: _____
- 5- Tom: I have a terrible toothache.
- You: _____

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 18 de marzo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.brainly.lat.com www.elpensante.com Canal de YouTube La Escuela en Casa Cualquier libro de matemática de 3er año.
Actividades pedagógicas: 1) Calcular las siguientes operaciones con Radicales Semejantes: a) $-5\sqrt{8} + 9\sqrt{8}$ b) $+25\sqrt[3]{6} - 112\sqrt[3]{6}$. 1) Multiplicar las siguientes raíces: $\sqrt[3]{8 \cdot x^3 \cdot y^5} \cdot \sqrt[5]{4 \cdot x^3 \cdot y^7}$

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Área Biología: Actividad Remedial. Enviar al Correo

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Los Enviados en cada una de las Actividades(Materiales bibliográficos o virtuales).

Actividades pedagógicas:

Luego de ver los videos sugeridos desarrolla los siguientes planteamientos:

1. -Define células diploides y células haploides. ¿En qué se diferencian?
2. -Da un ejemplo de células haploides y diploides en el cuerpo.
3. Define que es la Molécula de ADN (Ácido Desoxirribonucleico), Dibújala e identifica sus bandas
4. -Define la Molécula del ARN (Ácido Ribonucleico) , Dibújala e identifica sus Bandas
5. Qué se entiende por Mutación?
6. -Explica por medio de un dibujo, por qué ocurren las mutaciones genéticas
7. -Da dos ejemplos de mutaciones genéticas e ilústralas
8. - ¿Qué se entiende por GENOMA HUMANO?
9. - Cuáles son los objetivos de ese proyecto
- 10.- Redacta con tus propias palabras qué importancia tiene para los estudiantes conocer de este tema del Genoma humano.

Orientaciones:

- ✓ Esta Actividad debe ser realizada y enviada por correo. Debes realizar la portada con tus datos y título del Tema. **Actividad Remedial. II Lapso** Organizar con Pregunta y Respuesta.

Fecha Límite de Entrega del 15 al 18 de marzo. Recuerda colocar bien claro, tus datos. y año que cursas

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física

Contenidos a desarrollar

Actividad Remedial. Taller individual. MRUV. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Investigación efectuada durante semana del 8 al 12 de marzo 2021. Textos de física 3er año. Internet. Videos sugeridos: <https://youtu.be/kYUDEbrX9qQ>
<https://youtu.be/YxY05ybVjHo> https://youtu.be/_czDHZBPU60

Actividades pedagógicas

Actividad Remedial. Taller individual. MRUV.

- ✓ Indicar si las siguientes expresiones son verdaderas (V) o falsas (F) en el guion a la derecha. Valor: 0,25 puntos.
a) La distancia se expresa en m/s _____

- b) El movimiento rectilíneo uniformemente retardado es aquel en el cual disminuye el módulo de la velocidad ____
- c) La aceleración de $3,5 \text{ m/s}^2$ expresa que la velocidad varía en cada 3,5 segundos ____
- d) La expresión 3 Km/h^2 indica la rapidez de un móvil ____
- ✓ Efectuar una síntesis sobre investigación efectuada durante semana del 8 al 12/03/21. Mínimo una página, máximo página y media. Se evaluará contenido, presentación y ortografía. Valor: 2 puntos.
- ✓ 4) Resolver los siguientes ejercicios:
- a) Un auto parte del reposo con MRUV, se conoce que su aceleración es de $2,8 \text{ m/s}^2$ y la mantiene durante un tiempo de 5 segundos. Calcular la rapidez al final de este tiempo. Valor: 1 punto.
- b) Un ciclista se mueve con MRUV a una rapidez de 25 m/s cuando decide aplicar los frenos y logra detenerse después de recorrer 85 m. Hallar el tiempo que demoró en detenerse. Valor: 1 punto.
- Se evaluará datos, operación, respuesta y cálculos al lado del ejercicio. Colocar enunciado y seguidamente el desarrollo del mismo.

Tiempo de entrega de Actividad Remedial: hasta el jueves 18/03/21 a las 11: 30 am, al correo de la materia (verificar respuesta "Recibido", de no llegarle debe hacer llegar la Remedial en físico al colegio a más tardar jueves 18/03/21 a 11:30 am), o remitirla en físico al colegio (hojas unidas, no sueltas, no en el cuaderno). No se recibirán ni evaluarán actividades fuera de este lapso de tiempo, favor tomar sus previsiones.

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar

Actividad Remedial. Taller individual. Soluciones. Unidades de concentración. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Investigación efectuada durante semana del 8 al 12 de marzo 2021. Textos de Química 3er año. Internet. Videos sugeridos: <https://youtu.be/Qg2QLaJ8IK0>
<https://youtu.be/yYSkPM9IA38>

Actividades pedagógicas

Actividad Remedial. Taller individual. Soluciones. Unidades de concentración.

- ✓ Indicar si las siguientes expresiones son verdaderas (V) o falsas (F) en el guion a la derecha. Valor: 0,25 puntos c/u:
- a) La solución diluida contiene más soluto que el que corresponde a la concentración de equilibrio ____
- b) Las disoluciones están formadas por soluto, solvente y solución. ____
- c) El solvente es el componente que se encuentra en mayor cantidad en una solución ____
- d) La molalidad es una unidad de concentración química ____
- ✓ Efectuar una síntesis indicando con sus propias palabras lo que entendió de

su investigación y de videos sugeridos durante semana del 08 al 12/03/21 (Soluciones. Unidades de concentración). Valor: 2 puntos. Desarrollo: Una página. Se evaluará, contenido y ortografía.

- ✓ Resolver los siguientes ejercicios. Valor: 1 punto c/u:
 - a) Calcular el % en masa (% m/m) de soluto si hay 9,25 gramos de cloruro de sodio (NaCl) en 140 g de agua.
 - b) El % en masa (% m/m) del yoduro de sodio en una solución es del 5,5 %. ¿Qué cantidad de esta sustancia está disuelta en 46 gramos de una solución? Se evaluará, datos, operaciones, respuesta y cálculos al lado del ejercicio. Copiar enunciado y seguidamente resolverlo.

Tiempo de entrega de Actividad Remedial: hasta el jueves 18/03/21 a las 11: 30 am, al correo de la materia (verificar respuesta "Recibido", de no llegarle debe hacer llegar la Remedial en físico al colegio a más tardar jueves 18/03/21 a 11:30 am), o remitirla en físico al colegio (hojas unidas, no sueltas, no en el cuaderno).

No se recibirán ni evaluarán actividades fuera de este lapso de tiempo, favor tomar sus previsiones.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar

Remediales Fecha Límite de Entrega del 15 al 18 de marzo.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para desarrollar el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así realizar la investigación:

- ✓ Reflexiona: luego del Primer grito de Independencia, el 19 de abril de 1810, muchos personajes, pudieron haber asumido el liderazgo, pero Bolívar lo asumió. ¿Qué factores crees que influyeron para que eso ocurriera?
- ✓ ¿Cuál fue la primera acción militar en la que participó Bolívar en el marco de la Guerra de Independencia?
- ✓ ¿Cuál crees que fue la importancia de la Campaña Admirable para la causa Republicana
- ✓ ¿Qué importancia crees que tuvo el liderazgo de Bolívar para el establecimiento de la Segunda República?
- ✓ Sabes durante cuánto tiempo se prolongó la Tercera República. ¿Cuáles decisiones tomó Bolívar a la cabeza del gobierno?

Área de formación: Geografía de Venezuela.
Contenidos a desarrollar Remediales. Fecha Límite de Entrega del 15 al 18 de marzo.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera o de su preferencia.
Actividades pedagógicas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar un resumen sobre los sectores primario, secundario y terciario que prevalece en Venezuela en la actualidad. ✓ Analice la distribución de la población urbana y rural en Venezuela en la actualidad.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación Educación Física Fecha Límite de Entrega del 15 al 18 de marzo
Contenidos a desarrollar Actividad física, deporte y recreación.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades Pedagógica: Actividad EVALUATIVA, Cuestionario N° 2. <ol style="list-style-type: none"> 1) Defina qué es un Parque Nacional. 2) 2) Nombre tres Normas que se deben cumplir al visitar un Parque Nacional. 3) 3) Qué se entiende por Vida al Aire Libre? 4) 4) Diga tres actividades que promuevan la Conservación. 5) 5) Nombra los tipos de Recreación.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibujo técnico si se remite es decir se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad. ✓ Fecha Límite de Entrega DEL 15 AL 18 DE MARZO
Contenidos a desarrollar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trazos de líneas con escuadras. ✓ Trazos de tipos de líneas según el dibujo técnico. ✓ Trazos con compás.
Recursos pedagógicos virtuales / otros libros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas
Lamina # 10 actividad de recuperación pedagógica
Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir...

El cuadro # 1 son todas las líneas a mano alzada horizontal, vertical, inclinadas e onduladas trazadas en una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B).

El cuadro # 2 las líneas con escuadras verticales, horizontales, inclinada a 30°, 60° y 45°, de un centímetro de separación de cada una y trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B).

El cuadro # 3 tipos de líneas según el dibujo técnico verticales un trazo largo y otro corto, horizontales un trazo y punto, horizontal trazos cortos y verticales líneas onduladas, 1cm de separación de cada una y trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B).

El cuadro # 4 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias, la primera es de 3 cm de separación, luego las siguientes tienen 1cm de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, luego en la línea que pasa por el centro del cuadro en la última semicircunferencia debes trazar una circunferencia de 1cm de radio, de un lado de esa circunferencia centrar el compás y realizar una de 2 cm de radio y las tres últimas circunferencias que vez son de 1,5 cm de radio.

El cuadro # 5 rotulación DIN 17 las líneas auxiliares (lápiz 2h) las medidas son: 5 mm, 8 mm, 5 mm y 5 mm y vuelves a repetir las medidas hasta terminar el cuadro, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas.

El cuadro # 6 rotulación DIN 16 las líneas auxiliares (lápiz 2h) las medidas son: 5 mm, 8 mm, 5 mm y 5 mm y vuelves a repetir las medidas hasta terminar el cuadro, debes inclinar la letras y las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas.

A Mano Alzada Líneas con Escuadras Tipos de Líneas según el D.T.

Trazos con Compás Rotulación DIN 17 Rotulación DIN 16

ABCDEF GHIJKL M
 ÑÑOPQRSTUVW
 XYZ abcdefghijkl
 mnñopqrstuvwxyz

ABCDEF GHIJK
 LMNÑOPQRSTU
 VWXYZ abcdefghij
 klmñopqrs

P.yT.	3	Trazo	2
C.yF.	2	Limpi	2
Med	2	Inst.	M3
Rotu	2	NOTA	
Dibuj	4		

Colegio C.I.A.L. Alumno: Año: Sección: U NL: NL: Escala: 1/100

Título: Actividad de Recuperación Profesor: Melina Santilli Fecha: Dibujo: 4

Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare, gracias.