

Acciones pedagógicas  
 Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 18 al 22 de enero), no remitir .
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de Google relacionado al tema, libro o conocimiento personal.
Actividades pedagógicas: 1. Buscar el concepto de Humanización, Metáfora, Símil, Hipérbole, Onomatopeya, Anáfora, Aliteración, Elipsis, Epíteto, Hipérbaton, Imágenes Sensoriales. 2. Da dos ejemplos de cada uno de esos conceptos. 3. Hacer una sopa de letras donde salgan esas palabras que definiste en la actividad #1.

Acciones pedagógicas  
 Docente: Rafael Aguirre

1- **Objectives:** Saying what people have done.

**-Basic Grammar:**

PRESENT PERFECT		
I You We They	have	Past participle of the main verb
He She It	has	Past participle of the main verb

**-Examples: a)** (Mary) (Finish her exams)

- Mary has finished her exams.

**b)** (The boys) (leave the school) (at 11:30 a.m.)

- The boys have left the school at 11:30 a.m.

**c)** (How long) (George) (study) (in London)

-How long has George studied in London?

- He has studied in London for two years.

- **ENGLISH TEST: (20%)** Part I- Write the present perfect.
- **Example:** (Alice and Tom) (arrive home) ( at 5:00 p.m.) ( this week)
- Alice and Tom have arrived home at 5:00 p.m. this week.

1) (we) (Fill) ( applications for a job) ( three times)

2) ( Mrs. Ross) ( a banana cake) (make)

3) ( How long) (the players) ( play tennis)

4) (How long) (you) (live) ( in Mérida)

### Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno (semana del 18 al 22 de enero), no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> www.brainly.lat.com www.elpensante.com Canal de YouTube La Escuela en Casa Cualquier libro de matemática de 3er año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1. ¿Qué es la Radicación de Números Irracionales? ¿Qué son las Operaciones Irracionales? ¿Cómo se simplifica números irracionales? Da tres ejemplos. ¿Qué son los Radicales Semejantes? Da tres ejemplos de Radicales Semejantes.

### Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> Biología. Actividad evaluativa número uno. para ser enviada por correo
<b>Contenidos a desarrollar:</b> DIVISIÓN CELULAR, MITOSIS Y MEIOSIS
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <b>Videos que desarrollen el contenido,</b> <b>Libros de Biología de 3er año</b>
Actividades pedagógicas: 1.-Define células diploides y células haploides. ¿En qué se diferencian? 2.-Da un ejemplo de células haploides y diploides en el cuerpo 3.-¿Por qué tenemos cromosomas homólogos? 4. Haz un esquema con las fases de la mitosis y lo que sucede en ellas 5.-Investiga y resume cuáles son las funciones de la mitosis en nuestro cuerpo 6.-Haz un esquema con las fases de la meiosis en nuestro cuerpo 7. Elabora un cuadro comparativo entre mitosis y meiosis. ORIENTACIONES ✓ Actividad para ser enviada por correo. Recuerda colocar tus datos bien claros y el año que cursas. Fecha límite de entrega lunes 25 de Enero hora 11: 30 am

## Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

<b>Área de formación:</b> Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> <b>Evaluación N° 1.</b> Trabajo de investigación. Instrumentos de medición de longitud. Valor 5 puntos. Remitir vía email del 18 al 25/01/21 o en físico (portafolio) durante lapso del 25 al jueves 28/01/21. Mismas modalidades de entrega de lapso pasado.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de física. Internet.
<b>Actividades pedagógicas</b> <b>Evaluación N° 1:</b> Trabajo de investigación. Instrumentos de medición de longitud. Escoger dos de los instrumentos hallados durante la investigación y detallar en el trabajo: conceptos, usos, precisión, tipos, dibujo, partes, etc... Se evaluará presentación, contenido (Introducción, índice, material investigado, conclusiones, bibliografía) y ortografía.

<b>Área de formación;</b> Química
<b>Contenidos a desarrollar</b> <b>Evaluación N° 1:</b> Trabajo de investigación. Instrumentos de medición de temperatura. Valor 5 puntos. Remitir vía email del 18 al 25/01/21 o en físico (portafolio) durante lapso del 25 al jueves 28/01/21. Mismas modalidades de entrega de lapso pasado.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Internet.
<b>Actividades pedagógicas</b> <b>Evaluación N° 1:</b> Trabajo de investigación. Instrumentos de medición de temperatura. Escoger dos de los instrumentos hallados durante la investigación y detallar en el trabajo: conceptos, usos, precisión, tipos, dibujo, partes, etc... Se evaluará presentación, contenido (Introducción, índice, material investigado, conclusiones, bibliografía) y ortografía.

## Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

<b>Área de formación :</b> Cátedra Bolivariana
<b>Contenidos a desarrollar</b> Bolívar en los primeros movimientos separatistas y en la Primera República
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor. Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.
<b>Actividades pedagógicas</b>  Para desarrollar el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así realizar la investigación: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ¿Por qué la participación de Bolívar en los acontecimientos que precedieron y prosiguieron al 19 de abril de 1810?</li><li>✓ ¿Cuáles fueron los factores que hicieron posible el surgimiento de Bolívar como conductor de la empresa emancipadora?</li><li>✓ ¿Cuáles fueron los principales hechos de la estrategia que pone en práctica Bolívar para convertir la guerra de Independencia en un movimiento nacional?</li><li>✓ ¿Cuáles ideas se debatían en la Sociedad Patriótica?</li><li>✓ Explica en un párrafo el proceso de nombramiento de Vicente de Emparan como</li></ul>

capitán general de Venezuela.

- ✓ Explica las condiciones en las que se dio el encuentro entre Bolívar y Miranda en Londres y sus repercusiones.
- ✓ ¿Cuáles fueron las medidas que adopta Bolívar para lograr la incorporación de los grupos populares a la causa de la Independencia.

Les invito a investigar. Leer y desarrollar un trabajo de excelencia.

**Área de formación:** Geografía de Venezuela.

**Contenidos a desarrollar**

Características climáticas de Venezuela

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9º grado. Editorial biosfera ó de su preferencia.  
<https://www.youtube.com/watch?v=YpQIOEIs2R8>

**Actividades pedagógicas**

Para el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar el trabajo de investigación:

- ✓ ¿Qué es el clima?
- ✓ ¿Cuáles son los factores del clima?
- ✓ De acuerdo con la extensión del ámbito ¿Cómo se pueden clasificar los climas?
- ✓ ¿Cuáles son las características climáticas de la Región Costa-Montaña?
- ✓ ¿Cuáles son las características climáticas de la Región de los Llanos?
- ✓ ¿Cuáles son las características climáticas de Guayana?
- ✓ ¿Cuáles son los principales tipos de clima venezolanos, según W.Köppen?
- ✓ Describe brevemente la influencia de la altitud sobre el clima.
- ✓ ¿Qué son los climogramas?
- ✓ ¿Cuáles son las interrelaciones del clima, vegetación y fauna?
- ✓ Cartograma (mapa) de los tipos climáticos venezolanos de acuerdo con la clasificación de Köppen

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Luis Jaimes R.

**Área de formación:** Educación Física

**Contenidos a desarrollar**

Las cualidades físicas para el desarrollo del ser humano.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas**

Formativa: Investiga cuáles son las cualidades físicas básicas de un atleta de alto rendimiento.

## Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

**Área de formación :** Dibujo técnico

Si se remite es decir se entregan las dos láminas.

### Contenidos a desarrollar

- ✓ Margen y cajetín.
- ✓ Trazos de líneas a mano alzada.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

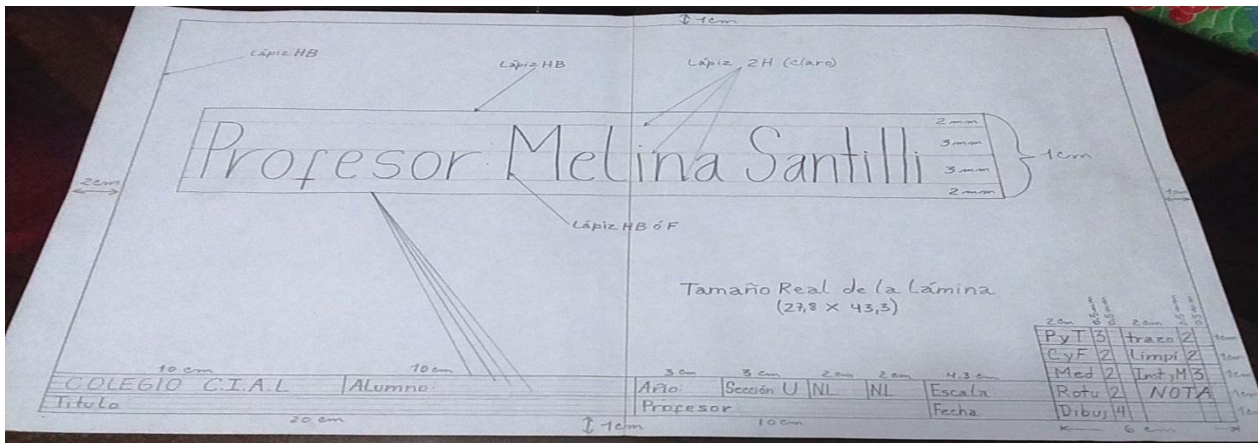
libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas.
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima.
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

### Actividades pedagógicas

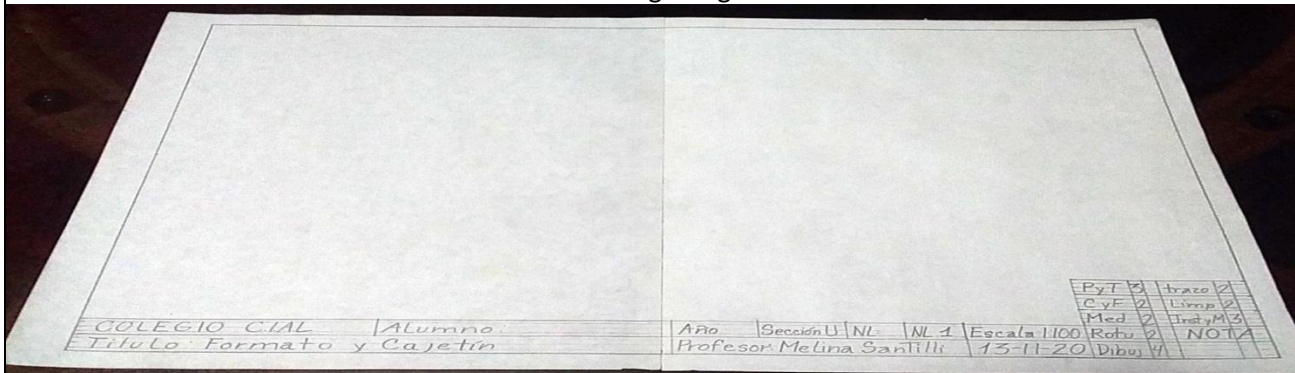
#### -LÁMINA

Realizaras **tres (3)** lámina de tamaño 27,8 cm x 43,3 cm (sea dos hojas tamaño cartas blancas o reciclaje unidas con tirro o celote escolar o sacadas de un pliego de papel bond salen 4 hojas.) **(SE ENTREGA EN FISICO EN EL COLEGIO)**. En la cual realizaran el formato y cajetín con las medidas que aparecen en dicha imagen que al igual enviare unos **(videos)** por correo donde explicare paso a paso como realizar la lámina. **El estudiante deberá escribir al correo y solicitar dichos videos de la explicación.**



#### Lamina # 1 formato y cajetín

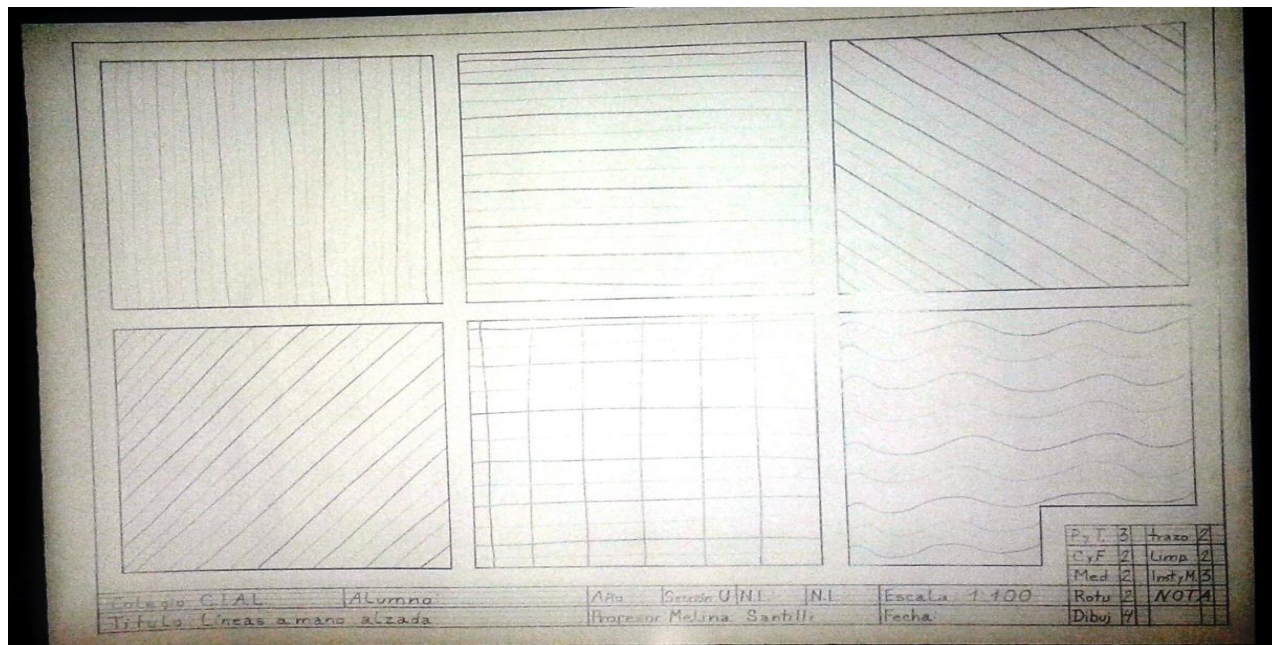
Las indicaciones como las medidas que aparecen en la lámina es para que las midan pero no se colocan debe quedar de esta manera  
Vean la imagen siguiente



#### Lamina # 2 líneas a mano alzada

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar a mano alzada las líneas que aparecen en la imagen es decir el 1er cuadro es líneas verticales , 2do cuadro

horizontales, 3 cuadro inclinadas al lado izquierdo, 4 cuadro inclinadas al lado derecho, 5 cuadro cuadrícula y 6to cuadro onduladas, deben estar trazadas de la siguiente manera, una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B) la separación de las líneas no tiene medidas ya que son dibujadas a mano sin escuadras, sin embargo se debe mantener la misma distancia entre cada una.



### Acciones pedagógicas

**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Orientación y Convivencia
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno (semana del 18 al 22 de enero), no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Tu experiencia personal y vivencias.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Anotar en una hoja doce metas que deseas lograr o cumplir en este 2021. Dobra la hojita y escóndela en un lugar privado de tu habitación . No la botes que al final de este año escolar haremos una actividad con esa hojita. Es importante que la hagas en esta semana y que la guardes en serio. Escribe tus metas en bolígrafo, de manera que no puedas borrarlas. No se vale hacerla a última hora, en julio, así que empieza ya.