

**Acciones pedagógicas**

Docente: Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 19 al 23 de abril.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier portal de internet relacionado al tema, cualquier libro de castellano de tercer año.
<b>Actividades pedagógicas:</b>  Sabiendo cómo se hace un ensayo, intenta hacer uno sobre “Venezuela” que tenga mínimo treinta líneas, que cumpla con las normas para hacer un ensayo y con sus características. Recuerda que un ensayo es un escrito personal, no puedes copiarte de alguien que ya hizo uno.

**Acciones pedagógicas**

Docente:Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 2 correspondiente al 3er momento- inglés- 3er año

Semanas: 19/04/21 al 30/04/2021

- **Objective 2:** Comparison

**Basic grammar:**

<b>A) Equality:</b> That city is as big as Caracas. That river is <b>not</b> so long <b>as</b> the Orinoco river. <b>Not as</b>
<b>B) Superiority:</b> (short adjectives) Maracaibo is bigger than Mérida. Cumana is older than Caracas.
<b>C) Superlatives:</b> (Short adjectives) Caracas is the biggest city in Venezuela. That river is the longest in the whole world.

## IRREGULAR ADJECTIVES

Adjective	Comparative	Superlative
Good	Better than	The best
Bad	Worse than	The worst
Much	More than	The most
little	Less than	The last

### Examples:

- a) Tom is as tall as Bill.
  - My house is not /as/so/ big as yours.
- b) Rose is **fatter than** Mary.
  - Maracay is **hotter than** Caracas.
- c) Charles is **the smallest** boy in class.
  - Merida is **the coolest** city in Venezuela.

### ENGLISH TEST. (20%) Part I-

#### Model:

- a) Caracas is **cooler than** Guarenas.
  - b) Mr. Garcia is **as old as** Mr. Torres.
  - c) I am **the youngest** member of the club.
- 
- 1) My car is \_\_\_\_\_ than hers. (new)
  - 2) Charles is the \_\_\_\_\_ student in class. (good)
  - 3) Paul's car is \_\_\_\_\_ than Peter's. (Fast)
  - 4) Carol is as \_\_\_\_\_ as Jane. (elegant)

### Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 19 al 23 de abril.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.brainly.lat.com">www.brainly.lat.com</a> , <a href="http://www.elpensante.com">www.elpensante.com</a> , Canal de YouTube La Escuela en Casa , cualquier libro de matemática de tercer año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Antes de hacer el ejercicio de esta semana, debes saber que la Función Afín es una expresión de la forma $Y=a x + b$ Su gráfico es una <b>Recta</b> que se determina dándole 2 valores a la variable "x" para obtener los valores de "y". <b>Ejemplo:</b> si $Y = -3 x + 5$ $X=+1$ $Y= -3(+1) + 5 = -3+5=+2$

$$X=+2 \quad Y= -3(+2) +5 = -6+5= -1$$

Se ubican los puntos (+1, +2) y (+2,-1) en el plano y se traza la Recta correspondiente.

### Ejercicio para esta semana:

Determinar la Recta de las siguientes Funciones:

- a)  $Y= +2x -6$
- b)  $Y= -5x +4$
- c)  $Y= -3x +1$

### Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física

### Contenidos a desarrollar

**Evaluación N° 1:** Taller individual. Estática, palancas y equilibrio. Valor: 5 puntos. Remitir al correo electrónico de la materia.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

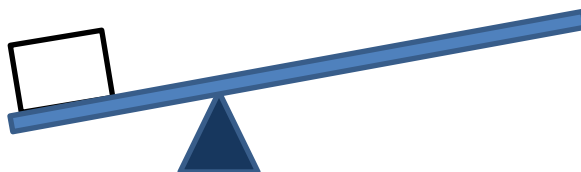
Textos de física 3er Año. Internet.

Videos sugeridos: <https://youtu.be/XKXqs31Xyck>, los demás sugeridos durante semanas 5 al 9/04/20 y 12 al 16/04/20.

### Actividades pedagógicas

Evaluación N° 1: Taller individual. Estática, palancas y equilibrio.

- ✓ Definir : Valor: 0,25 puntos c/u
  - a) Estática b) Fuerza c) Palanca d) Torque
- ✓ Efectuar un cuadro comparativo sobre los tipos de palancas. Valor: 1 punto
- ✓ Efectuar una síntesis (con sus propias palabras no copiadas de internet), sobre lo que entendió, le gustó más y le impresionó de la investigación efectuada durante las semanas 5 al 9/04/20 y 12 al 16/04/20, más tutoriales. ¿Qué logró relacionar con situaciones del día a día? Valor: 2 puntos
- ✓ Calcular la fuerza necesaria para mover la caja de 50 Kg (masa) de la figura. Se conoce que la distancia del fulcro (punto de apoyo) al extremo donde está la caja es de 1,5 m y la distancia del fulcro al otro extremo vacío donde se aplicará la fuerza es de 3 m. Ahora, si suponemos que en el extremo vacío se sube una persona de 30 Kg. ¿Podrá levantar la caja? Explicar por qué. ¿De qué grado es la palanca que se muestra en la figura? Valor: 1 punto



**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Gladys García**

<b>Área de formación:</b> Química
<b>Contenidos a desarrollar</b> <b>Evaluación N° 1.</b> Ensayo. Teoría del Big Bang. Valor: 5 puntos. Remitir al correo electrónico de la materia.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de Química 3er año. Internet.
<b>Actividades pedagógicas</b> <b>Evaluación N° 1.</b> Ensayo. Teoría del Big Bang Escribir un ensayo sobre la teoría del Big Bang, que abarque todos los puntos investigados durante las semanas 5 al 9/04/20 y 12 al 16/04/20, mínimo página y media, máximo dos páginas de contenido. Si desconoce qué es y cómo se hace un ensayo, favor investigar antes de enviar el material.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Ilse Montilla de Mora**

<b>Área de formación: BIOLOGÍA. ACTIVIDAD FORMATIVA NÚMERO 2. III</b> <b>LAPSO. NO ENVIAR AL CORREO</b>
<b>Contenidos a desarrollar: Referente Teórico. LA DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS</b>
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cz3ppNNFXi8">https://www.youtube.com/watch?v=Cz3ppNNFXi8</a>
<b>Actividades Pedagógicas</b>  1.-¿Qué se entiende por Biodiversidad y Taxonomía? 2.-Investiga que teorías existen sobre la evolución de la especie humana. 3.-Investiga ¿qué significa el termino HOMINIDOS? 4.- INVESTIGA ¿Quién fue Carolus Linnaeus? 5.-Identifica los cinco reinos de la Clasificación moderno de los seres vivos 6.- Explica por medio de un mapa mental la utilidad de cada reino  <b>ORIENTACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad para ser realizada en el cuaderno de Biología.</li><li>• Título de la Actividad : <b>La diversidad de los seres vivos</b></li></ul>

**Acciones pedagógicas****Docente:** Mireya Álvarez**Área de formación**

Cátedra Bolivariana

**Contenidos a desarrollar:**

La lucha final y el sueño de la Unidad. ¿Hasta dónde quiso llegar Bolívar?

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

**Actividades pedagógicas**

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Cuáles de las provincias conformaban las Provincias Unidas de la Nueva Granada?
- ✓ ¿Cuál título recibió Bolívar del Congreso de las Provincias Unidas en noviembre de 1814?
- ✓ ¿Quién se desempeñaba como presidente de Cundinamarca cuando Bolívar se marchó a Cartagena a Jamaica?
- ✓ ¿Cuándo desembarcó Bolívar en Jamaica?
- ✓ Explica las condiciones en las se dio el segundo exilio de Bolívar en Nueva Granada.
- ✓ Resume las hostilidades a las que debió enfrentarse el Libertador en Cartagena y que supusieron su marcha hacia Jamaica.
- ✓ ¿Hasta dónde quiso llegar Bolívar?

Continuación y elaboración de trabajo de investigación.

**Acciones pedagógicas****Docente:** Mireya Álvarez**Área de formación**

Geografía de Venezuela.

**Contenidos a desarrollar**

Las Áreas Mineras de Venezuela.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9º grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal

- ✓ ¿Qué relación tiene la localización de los recursos mineros con los factores geológicos?
- ✓ ¿Cuáles son los principales recursos minerales de la Región Costa-Montaña?
- ✓ ¿En qué región se localiza el hierro y el aluminio?
- ✓ ¿Cuál es la principal riqueza minera de la Región de los Llanos?
- ✓ ¿Cuáles son las cuencas petrolíferas más importantes de Venezuela?
- ✓ ¿Qué contiene la denominada Faja del Orinoco?
- ✓ ¿En qué estados se localizan las cuencas carboníferas venezolanas?
- ✓ ¿Cuáles son los principales yacimientos mineros de Guayana?
- ✓ ¿Cuál es el uso que tiene el petróleo?
- ✓ ¿Cuáles son los usos del hierro y el aluminio?
- ✓ ¿Qué uso tiene el carbón?
- ✓ ¿Cuál es la relación entre las áreas mineras y el poblamiento de las regiones?
- ✓ Elabora un cuadro resumen de los principales recursos minerales de Venezuela: nombre del mineral, localización y el uso que tiene.
- ✓ Elabora mapas políticos de Venezuela y señala la localización de:
  - a) Las cuencas petrolíferas; b) Cuencas carboníferas; c) Yacimientos de hierro y aluminio; d) Otros recursos.

Continuación y elaboración de trabajo de investigación y cartograma.

### Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

#### Área de formación

Educación Física

#### Contenidos a desarrollar

Actividad física y la convivencia.

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas:** Actividad Evaluativa. Trabajo escrito: Investiga, aspectos relacionados con el Doping, definición, tipos, causas y los daños ocasionados por su uso. Valor 5pts.

## Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

<b>Área de formación</b> ✓ Dibujo técnico	Si se remite al correo, (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades, el que siempre ha utilizado para enviarlas, ya que cada quién está clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad).
<b>Contenidos a desarrollar</b> ✓ Escala	
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> libros: ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.	
<b>Actividades pedagógicas</b>	
<p>Cuestionario realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. ¡Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que las fotos que le tomen al cuaderno se vean muy bien enfocadas, gracias!</p>	
<p><b>1 – Cuestionario continuación</b></p> <p>5 - ¿Cuál es la fórmula para calcular la escala? y de un ejemplo, (corregido, la 4 pregunta anterior queda anulada).</p> <p>6 - Tipos de escalas usadas en el dibujo técnico y de ejemplos.</p> <p>7 - ¿Cómo se representa la escala gráfica?</p> <p>8 - ¿Qué es el escalímetro? y dibújelo</p> <p>9 - ¿Cuáles son las recomendaciones para el uso del escalímetro?</p>	

## **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Orientación y Convivencia
<b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 19 al 23 de abril.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier portal de internet o cualquier libro relacionado al tema. Experiencias personales.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Hacer un mapa conceptual y un mapa mental sobre El Emprendimiento.