

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
3er AÑO**

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 2 Interpretación de Metáforas , para remitir en la semana del 22 al 26 de febrero de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de castellano de 3er año. Tu cuaderno de apuntes. Portales www.significados.com YouTube: Wilson te educa. www.musica.com www.poeticous.com
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none"> 1) Definir Metáfora y mencionar sus características. 2) Qué interpretas en las siguientes Metáforas: <ol style="list-style-type: none"> a) “La llama que late en su pecho”. b) “Ella es la luz que ilumina mis días”. c) “Tu voz es música para mis oídos”. d) “Su corazón es un desierto” e) “El tiempo es oro” f) “Las perlas de tu boca y el oro de su cabello me hipnotizan” g) “El cielo estaba cubierto de blancos algodones”. 3) Buscar por internet el poema “Píntame angelitos negros” de Andrés Eloy Blanco, la letra de la canción “Cálido y frío” de Franco De Vita y uno de tus cuentos infantiles favoritos, leerlos, anotar tres Metáforas que salgan (en cada uno de estos textos) y colócale a cada una su significado.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 3er año.

Semanas: 17/02/21 al 26/02/2021

3- Objectives: Saying what people were doing when something happened.

Basic grammar:

Subject	Past form verb to be - Was - Were	When	Past sentence.
---------	--	------	----------------

Example:

- a) I was leaving home when it began to rain.
- b) The child was hiding under the table when he hit himself on the head.
- c) We were working in the street when we saw a car accident.

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Follow the example.

Example: (Joe) (Run) (down the stairs) (he) (fell down)

- Joe was running down the stairs when he fell down.

- 1) (Canuto) (get) (on the bus) (fell down)
- 2) (I) (make a shopping list) (my niece broke a cup)
- 3) (The babies) (cry) (their mother) (went into the room)
- 4) (Rose) (watch tv) (someone) (knock) (on the door)
- 5)

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 2 , para remitir en la semana del 22 al 26 de febrero de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.brainly.lat.com www.elpensante.com Canal de YouTube La Escuela en Casa Cualquier libro de matemática de 3er año.
Actividades pedagógicas: 1) Multiplicar las siguientes raíces: a) $\sqrt[3]{8 \cdot x^5 \cdot y^6} \cdot \sqrt[4]{2^2 \cdot x^4 \cdot y^5}$ b) $\sqrt{25 \cdot x^3 \cdot y^4} \cdot \sqrt[3]{5^1 \cdot x^4 \cdot y^2}$

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física
Contenidos a desarrollar Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Lanzamiento vertical hacia arriba.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Física de 3er año. Internet. Video sugerido: https://youtu.be/S79o_mP2iPg
Actividades pedagógicas Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Lanzamiento vertical hacia arriba. <ul style="list-style-type: none">✓ Concepto✓ Características✓ Ecuaciones✓ Gráficas

- ✓ Ejercicios resueltos como ejemplos
- ✓ Otros puntos relacionados al tema que le llamen la atención durante la investigación.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Soluciones. Unidades de Concentración.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Química 3er año. Internet. Videos sugeridos:

<https://youtu.be/Qg2QLaJ8IK0> <https://youtu.be/yYSkPM9IA38>

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno.

Concepto de solución (llamada también disolución) en química.

- ✓ Características de las soluciones.
- ✓ Clasificación de las soluciones.
- ✓ Expresión matemática de una solución.
- ✓ Definir soluto y solvente, citar 5 ejemplos.
- ✓ Definir concentración de una solución.
- ✓ Expresiones cualitativas de la concentración.
- ✓ Expresiones cuantitativas de la concentración.
- ✓ Unidades químicas de concentración, definición y expresión matemática de cada una.
- ✓ Unidades físicas de concentración, definición y expresión matemática de cada una.
- ✓ Ejercicios con cálculo de las distintas unidades físicas de concentración.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: BIOLOGÍA. ACTIVIDAD FORMATIVA NÚMERO CUATRO. NO VA SER ENVIADA AL CORREO

Contenidos a desarrollar: EL GENOMA HUMANO

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=ErHle0HnkeE>

Actividades pedagógicas.

- 1- Luego de ver el Video sugerido, realizar resumen en tu cuaderno de Biología de lo entendido.

Orientaciones: Actividad para ser realizada en tu cuaderno de Biología.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar

Bolívar, jefe Supremo. Caída de la Segunda República.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía.

- ✓ ¿Qué importancia crees que tuvo el liderazgo de Bolívar para el establecimiento de la Segunda República?
- ✓ ¿Cuándo se le ratificó el título de Libertador a Bolívar en Caracas?
- ✓ ¿Cuál fue la primera batalla en la que Boves tuvo una actuación determinante?
- ✓ ¿A qué llamaron el robo del tesoro de los patriotas?
- ✓ ¿Cuándo presentó Bolívar su Manifiesto de Carúpano?
- ✓ ¿Cuál batalla determinó el fin de la Segunda República?
- ✓ ¿Por qué fue rechazado Boves cuando intentó unirse a las filas patriotas?
- ✓ Señala los nombres de los patriotas que confirmaron el primer gabinete de gobierno de Bolívar tras el establecimiento de la Segunda República.
- ✓ ¿Cuáles fueron los acontecimientos de las batallas previas a la Emigración de Oriente?(batalla ,lugar, fecha, líderes, resultados)
¿A qué llamaron el robo del tesoro de los patriotas? Le invito a investigar.
Leer y desarrollar un trabajo de excelencia.
Continuación y elaboración del trabajo de investigación.

Área de formación: Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

Población Venezuela: concepto, censo, distribución espacial de la población, características, causas y consecuencias

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9º grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía.

- ✓ ¿Cuál es la importancia del estudio de la población?
- ✓ ¿Qué es censo?
- ✓ ¿Cuál es la característica fundamental de la distribución de la

- población venezolana?
- ✓ ¿Cómo está distribuida la población venezolana de acuerdo con las regiones geográficas?
 - ✓ ¿Cómo se pueden agrupar las causas de la distribución de la población venezolana?
 - ✓ ¿Cuáles son causas históricas?
 - ✓ ¿Cuáles son las causas Socio-económicas?
 - ✓ ¿Cuáles son las causas físico-naturales?
 - ✓ ¿Cuáles son las consecuencias de la distribución de la población venezolana en cuanto a: edad, sexo, natalidad, mortalidad y crecimiento?
 - ✓ Analice la distribución de la población urbana y rural en Venezuela.
 - ✓ Realiza un cartograma donde señale la distribución de la población de acuerdo con el último censo.

Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.
Continuación y elaboración del trabajo de investigación.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación

Educación Física **Nota: Señores representantes, estudiantes, sólo deben enviar al correo las ACTIVIDADES EVALUATIVAS.**

Contenidos a desarrollar

Medidas de Seguridad y Primeros Auxilios.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas; Actividad EVALUATIVA.

Trabajo escrito: Conservación ambiental y la vida al aire libre, conceptos de Conservación y Reforestación, nombra cinco actividades que se puedan realizar al aire libre. Generalidades sobre los Primeros auxilios.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico , **si se remite es decir se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.**

Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras.
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

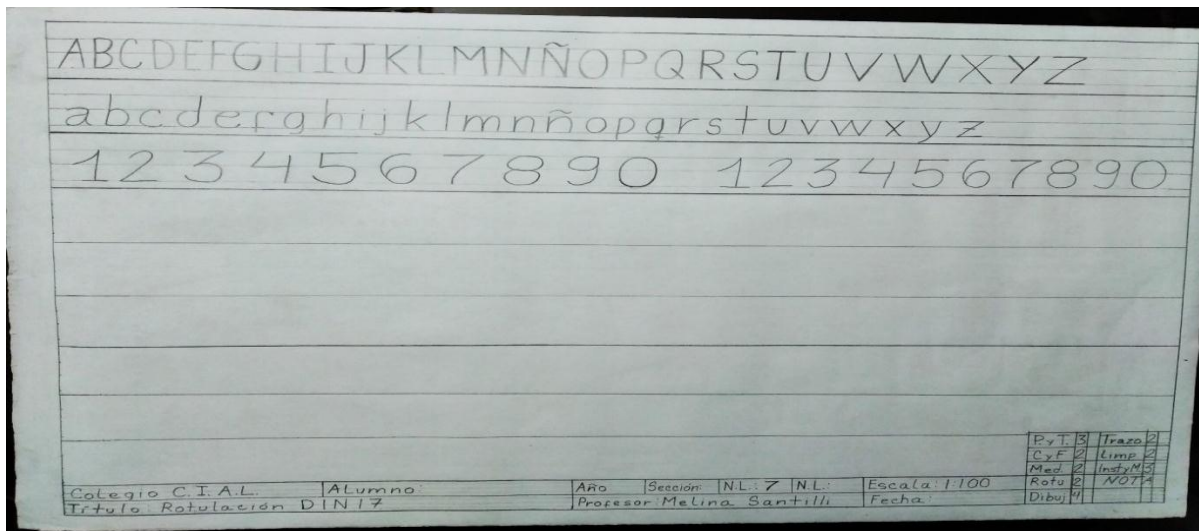
Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7°editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas
Lamina # 7 Rotulación DIN 17
Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín, dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente, en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 17 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas, como vera el primer tramo son letras mayúsculas todo el abecedario, el segundo tramo son letras minúsculas todo el abecedario y el tercer tramo números y los siguientes tres tramos debes repetir lo mismo nuevamente, los tres últimos tramos debes buscar una frase que te llame la atención de tres líneas y escribirla utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir tu numero favorito.



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare individual, gracias.

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar Evaluación # 2 El Trabajo en Equipo, para remitir en la semana del 22 al 26 de febrero de 2021.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Tu experiencia personal y vivencias. Cualquier portal de Internet o libro relacionado a cooperación, trabajo en equipo.

Actividades pedagógicas:

- 1) Definir qué es el trabajo en equipo.
- 2) ¿Cuál es la importancia de trabajar en equipo?
- 3) Menciona siete características que todo equipo de trabajo debería poseer.

- 4) ¿Qué tan importante es el compromiso a la hora de trabajar en equipo?
- 5) ¿Qué es lo mejor de trabajar en equipo?
- 6) ¿En nuestras casas podemos formar un equipo? Explica cómo.