

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
3ER AÑO**

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 22 al 26 de marzo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Buscar por YouTube el audio cuento en : Spanish Fairy Tales https://youtu.be/dp3oB1cqLLs
Actividades pedagógicas: Buscar por YouTube el audio cuento UN OJO DOS OJOS TRES OJOS, escucharlo y luego responder las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> a) Cuenta con tus propias palabras todo lo que sucede en esa historia. b) ¿Qué te parece lo que sucede en esa historia y por qué? c) ¿Cuál es la enseñanza que deja esa historia y cómo fueras terminado tu esa historia?

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 1 correspondiente al 3er momento- inglés- 3er año

Semanas: 22/03/21 al 16/04/2021

- Objective 1: Expressing Quantity

Basic grammar:

COUNTABLE NOUNS	big quantities	UNCOUNTABLE NOUNS
How many...? Lots of A lot of A large number of A great many Many	<ul style="list-style-type: none"> tomatoes. onions. coins. 	How much...? lots of A lot of A great deal of A big amount much <ul style="list-style-type: none"> Sugar. water. money. time.
moderate quantities		

Not many	{ Pens days	not much	{ coffe milk
Small quantities			
Few hours A few friends		Little time A little rice	
I have	{ a few friends. A little money	I have enough	{ friends Money
I have	{ few friends. Little money.	I don't have enough	
A few = not many A little = not much			

Examples:

- a) There are **many** bananas in the warehouse.
- b) There is **a lot of** milk in the jar.
- c) Helen spends much time shopping.

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Underline the correct quantifier.

Model: a) Jane eats (*many- much*) pasta.

- 1) I'm only staying (little- few) days.
- 2) (much- many- few) sugar is dangerous for health.
- 3) (Many- much- little) people eat breakfast cereal.
- 4) How (many- much- few) Canadian coins does he have?
- 5) There is (many- a little- few) sugar here.

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 22 al 26 de marzo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.brainly.lat.com www.elpensante.com Canal de YouTube La Escuela en Casa Cualquier libro de matemática de 3er año.

Actividades pedagógicas:

1) Indica el despeje de la incógnita X en las siguientes ecuaciones:

a) $X - 12 = +10$ b) $3X + 8 = -2$ c) $-5X - 4 = +11$

d) $2X - 10 = -8$ e) $-3X + 6 = +15$ f) $+5X + 8 = -2$

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Refuerzo de lapso.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Investigación efectuada sobre cada tema en su cuaderno de la materia.

Actividades pedagógicas

Efectuar una síntesis en su cuaderno de cada tema evaluado durante el segundo lapso:

- ✓ Instrumentos de medición de longitud
- ✓ Movimiento rectilíneo uniformemente variado
- ✓ Movimiento de caída libre
- ✓ Movimiento de lanzamiento vertical hacia arriba

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Soluciones. Refuerzo de lapso.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Investigación efectuada sobre cada tema en su cuaderno de la materia.

Efectuar una síntesis en su cuaderno de cada tema evaluado durante el segundo lapso:

- ✓ Instrumentos de medición de temperatura
- ✓ Propiedades características de la materia y Densidad
- ✓ Las mezclas y técnicas de separación de mezclas
- ✓ Soluciones. Unidades de concentración

Acciones pedagógicas**Docente:** ILSE MONTILLA DE MORA**Área de formación:** BIOLOGIA. ACTIVIDAD FORMATIVA . NO ENVIAR AL CORREO**Contenidos a desarrollar:** Referente Teórico. CÓMO PROTEGERSE Y PROTEGER A LOS DEMÁS DEL COVIC-19**Recursos pedagógicos virtuales / otros**<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/prevention.html>

Actividades pedagógicas.

.1.-Realizar la Lectura indicada en la dirección electrónica.

2.- Elaborar un Mapa Mental Conceptual, que resuma lo entendido en la lectura sugerida. El título del Mapa es: **Medidas de bio-seguridad en tiempos de Pandemia.****ORIENTACIONES**

Actividad para ser realizada en tu cuaderno de Biología.

Acciones pedagógicas**Docente:** Mireya Álvarez**Área de formación:** Cátedra Bolivariana**Contenidos a desarrollar:**

Refuerzo

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Realiza un ensayo sobre la Proyección histórica de Bolívar (dos cuartillas).

Área de formación: Geografía de Venezuela.**Contenidos a desarrollar**

Refuerzo

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Realiza un resumen sobre la minería en Venezuela (dos cuartillas).

Acciones pedagógicas**Docente:** Luis Jaimes R**Área de formación**

Educación Física

Contenidos a desarrollar

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Formativa. Trabajo escrito.

Elabore un plan de recreación para un día, incluya todos los elementos de la Recreación Escolar; juegos, actividades de expresión cultural, vida al aire libre y las que usted considere. Explique la metodología.

Acciones pedagógicas**Docente:** Melina Santilli**Área de formación**

- ✓ Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazos de líneas con escuadras.
- ✓ Trazos de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

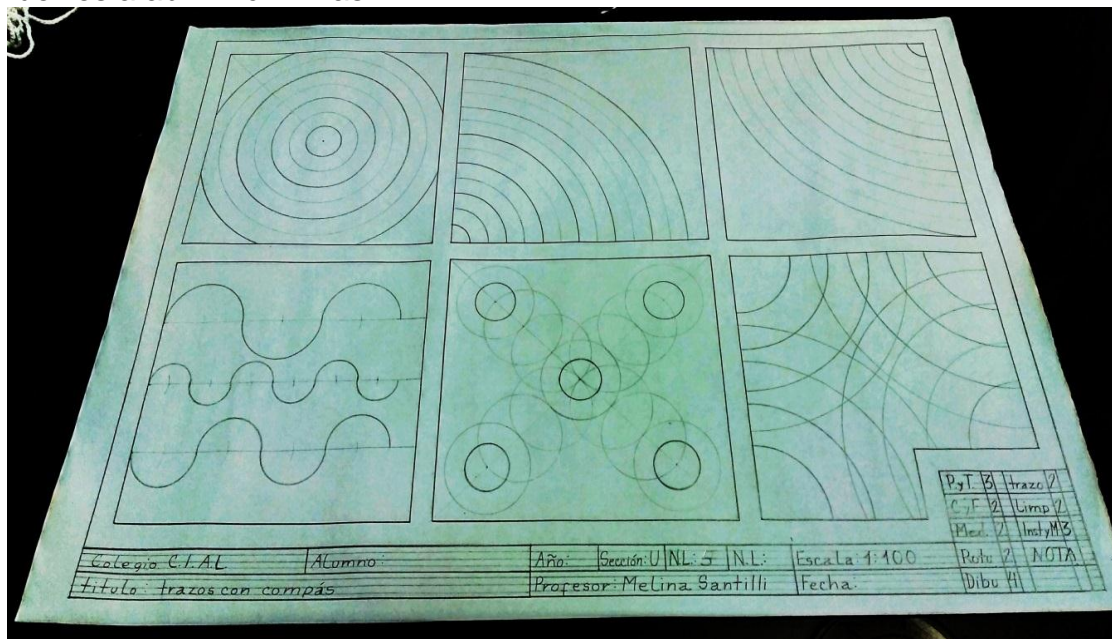
- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas (repaso y práctica)

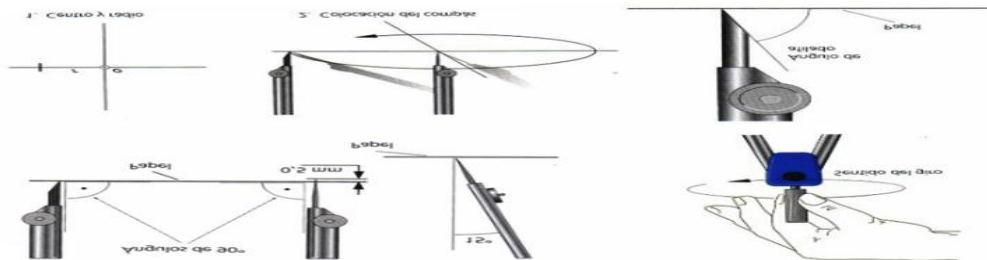
Lamina: trazo con compás

Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir el cuadro #1 circunferencia de centro buscar el centro del cuadro haciendo una equis y luego ir trazando con el compás las circunferencias de un centímetro de separación y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 2 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de un centímetro de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 3 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado derecho superior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de un centímetro de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 4 se divide en horizontal en tres partes en cada línea vamos a realizar medias lunas con el compás el primer tramo la abertura del compás es de 2 cm., luego el segundo tramo la abertura del compás es de 1 cm. Y el tercer tramo la abertura del compás es de 1,5 cm., el cuadro # 5 se traza primero una equis, es decir la unión de las cuatro esquinas, luego al crear la equis el centro vas a trazar una circunferencia de 1 cm. de abertura del compás (trazo oscuro) luego todas las circunferencias que vez más grandes y claras son de 2 cm. de abertura del compás y el cuadro # 6 se trazara desde cada esquina semicircunferencias la primera abertura es de 3 cm., la segunda abertura es de 2 cm., la tercera vuelves a abrir más 2cm. y la cuarta vuelves a abrir 2 cm. mas.

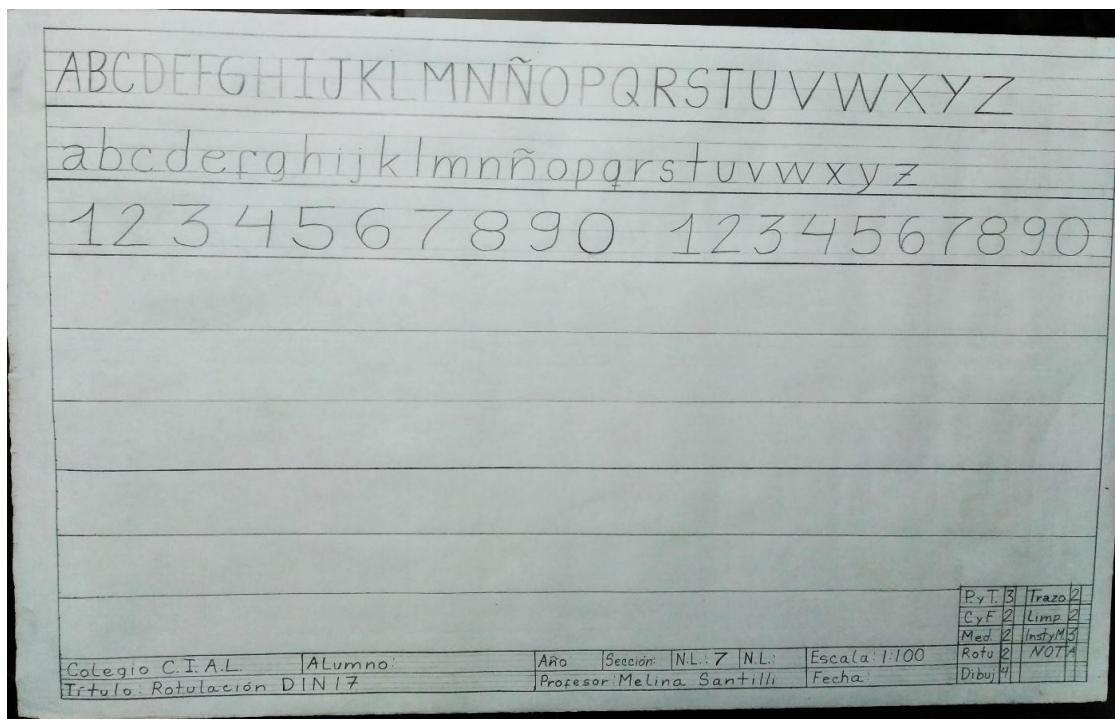


Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare individual gracias.



Lamina: Rotulación DIN 17 Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente, en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 17 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm (si es la lámina grande) y (la lámina pequeña) son 8mm, 5 mm, 8 mm, 3 mm, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas, como vera el primer tramo son letras mayúsculas todo el abecedario, el segundo tramo son letras minúsculas todo el abecedario y el tercer tramo números y los siguientes tres tramos debes repetir lo mismo nuevamente, los tres últimos tramos debes buscar una frase que te llame la atención de tres líneas y escribirla utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir tu numero favorito.



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare individual gracias.

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia
Contenidos a desarrollar Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 22 al 26 de marzo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Buscar por YouTube el audio cuento en : NomasbullyngCL https://youtu.be/L5OSKf74dss
Actividades pedagógicas: Buscar por YouTube el VIDEO PARA TRABAJAR LAS EMOCIONES, escucharlo y luego responder las siguientes actividades: a) Cuenta con tus propias palabras todo lo que sucede en esa historia. b) ¿Qué te parece lo que sucede en esa historia y por qué?