

Año: 3ero

Acciones pedagógicas

Docente: ARICELIS PAPTERRA

Área de formación: Castellano

Contenidos a desarrollar: **Evaluación # 2: Análisis de Libro seleccionado.** Remitir en la semana del 24 al 28 de mayo de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Cualquier portal de internet relacionado al tema, cualquier libro de castellano de tercer año.

Actividades pedagógicas:

Selecciona un libro que te guste, Puede que ya lo leíste o quieras leer, puede ser de cualquier género (aventura, terror, drama, misterio, humor, tecnología, ciencia ficción, policíaca, romántica, religiosa, novela, cuentos...), luego responder:

- a) Título del libro. Foto de la portada del libro.
- b) Nombre del escritor o escritora del libro. Buscar breve biografía de esta persona, leerla y escribir cinco aspectos relevantes de su vida.
- c) ¿De qué trata este libro? Hacer una breve sinopsis.
- d) ¿Qué te llama o te llamó la atención de este libro y por qué?
- e) ¿Lo recomendarías? ¿Por qué?
- f) ¿Este libro fue proyectado en película? ¿Habrá planes de proyectarse? ¿Qué crees que sea mejor el libro o la película? ¿Por qué?
- g) ¿Qué precio tiene actualmente ese libro? ¿Dónde se puede conseguir?
- h) Datos curiosos de este libro.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 4- inglés- 3er año- Correspondiente al 3er momento.

Semanas: 17/05/21 al 31/05/2021

Objective 4: Relative pronouns: (who- which-whom-where-whose-when)

Basic grammar:

Examples:

- That's the house **which** he wants to buy.
- I want to live **where** I can get a job.
- Nelly is the student **who** wants to be a doctor.
- Sunday is the day **when** we go to the church.

- Tom is the boy **whose** sister studies with me.
- Sara is the girl **whom** I have met at the post office.
- Mr. Garcia is the worker **to whom** I gave a cup of coffee.

NOTICE: You may use “that” instead of “who” (which)

- The boy **that/ who** came this morning passed the exam.
- That is the car **that/ which** they bought.

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Complete with the relative pronouns who-which-where-when-whose-whom)

Model: - The man **who** came with me is my father.

- 1) The movie _____ I saw was good.
- 2) That is the bus _____ we must take.
- 3) Is this the boy _____ studies with you?
- 4) Every body visited the house _____ the famous singer was born.
- 5) Mr. Torres is the neighbor _____ son won a prize.
- 6) May is the month _____ Mother’s day is celebrated.
- 7) The people to _____ we met on the journey were very nice.
- 8) This is the house _____ I lived when I was a child.

Acciones pedagógicas

Docente: JUAN PAPATERRA

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Evaluación # 2: Definición y Aplicaciones de las Ecuaciones de 2do Grado. Remitir en la semana del 24 al 28 de mayo de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.brainly.lat.com , www.elpensante.com , Canal de YouTube La Escuela en Casa , cualquier libro de matemática de tercer año.

Actividades pedagógicas:

Utilizando la fórmula para resolver Ecuaciones de 2do grado, indique los resultados de las siguientes Ecuaciones:

a) $-3X^2 + 12X - 9 = 0$

b) $-X^2 - 2X + 8 = 0$

c) $+3X^2 - 2X - 5 = 0$

Acciones pedagógicas

Docente: **ILSE MONTILLA DE MORA**

Área de formación: BIOLOGÍA. ACTIVIDAD FORMATIVA NÚMERO 5. PARA INVESTIGAR Y REALIZAR EN EL CUADERNO. NO SE ENVÍA AL CORREO

Contenidos a desarrollar: Referente Teórico: LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=6NIR57uPk3I>

Actividades pedagógicas.

Luego de ver el video sugerido desarrolla los siguientes planteamientos:

- 1.- Define Taxonomía y Clasificación
- 2.-Qué es una célula Procariota y Dibújala
- 3.-Qué es una Célula Eucariota y Dibújala
- 4.- Elabora un mapa mental de los 5 reinos de clasificación de los seres vivos

Orientaciones

- Actividad para ser realizada en tu cuaderno de ciencias naturales, **NO ENVIAR.**

Título de la Actividad: **LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS**

RECUERDA DEBES HACER ESTAS ACTIVIDADES FORMATIVAS, QUE NO SE ENVÍAN PERO QUE SON LAS QUE VAS A UTILIZAR CUANDO MANDE LAS EVALUATIVAS.

Acciones pedagógicas

Docente: **Gladys García**

Área de formación: Física

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 3. Síntesis. La nanotecnología. Valor: 5 puntos

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Internet. Investigación del tema efectuada en su cuaderno durante semana 17 al 21 /05/21.

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 3. Síntesis. La nanotecnología.

- ✓ Elaborar una síntesis sobre el tema **La nanotecnología**, investigado durante semana 17 al 21 /05/21.
- ✓ Mínimo página y media, máximo dos páginas
- ✓ Se evaluará contenido, presentación y ortografía
- ✓ Si desconoce qué es y cómo se hace una síntesis, por favor investigar antes de remitir su evaluación.

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación Química
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 3. Síntesis. Elementos químicos en nuestras vidas. Tabla periódica. Valor: 5 puntos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Química 3er año. Internet. Investigación del tema efectuada en su cuaderno durante semana 17 al 21 /05/21.
Actividades pedagógicas Evaluación N° 3. Síntesis. Elementos químicos en nuestras vidas. Tabla periódica. <ul style="list-style-type: none">✓ Efectuar una síntesis, del material investigado sobre este tema durante la semana del 17 al 21/05/21.✓ Mínimo página y media, máximo dos páginas✓ Se evaluará contenido, presentación y ortografía✓ Si desconoce cómo se hace una síntesis, por favor investigar antes de remitir su evaluación.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación Cátedra Bolivariana
Contenidos a desarrollar: Las ideas del Libertador
Recursos pedagógicos virtuales / otros Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor. Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.
Actividades pedagógicas Realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía, y ortografía. Aporte personal. <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Por qué la ciudadanía era un tema tan fundamental para el Libertador?✓ ¿Cuál crees que era el sistema de gobierno ideal según el Libertador? ¿Por qué?✓ ¿Cuál fue el cuarto poder público propuesto por el Libertador?✓ ¿Cuáles países asistieron al Congreso de Panamá en 1816?✓ ¿En cuáles ciudades de América del Sur se establecieron escuelas lancasterianas?✓ ¿Cuándo y por qué abandonó Venezuela Joseph Lancaster?✓ ¿Cuáles fueron algunos de los aspectos incluidos en la reforma universitaria

impulsada por Bolívar en 1827?

- ✓ Resume las medidas de Bolívar en defensa de los indígenas según el decreto del 20 de mayo de 1820 en Cúcuta.
- ✓ Ubica en un mapa dónde proclamó Bolívar los derechos ciudadanos del indígena. Numera las características de ese lugar.
- ✓ Elabora una línea del tiempo en la señales cuándo fue convocado el Congreso de Panamá y durante cuánto tiempo estuvo instalado.
- ✓ Numera los principales acuerdos establecidos en el Congreso de Panamá.
- ✓ Para reflexionar el Libertador tenía una gran intuición política, lo que le permitió anticiparse a hechos que ocurrieron décadas después. También tenía grandes planes para Venezuela y el resto de América. ¿Cuáles de sus pronósticos y planes se cumplieron? ¿Cuáles siguen pendientes?
- ✓ ¿Crees que el Libertador era un hombre visionario?

Continuación y elaboración de trabajo.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

División Político- Administrativo de la República Bolivariana de Venezuela.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9º grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía, y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Qué son las regiones político-administrativas?
- ✓ ¿Qué busca la regionalización político-administrativa?
- ✓ ¿Cuáles son los principales organismos de planificación regional?
- ✓ Elabora un cuadro resumen donde se incluyan las principales características de cada uno de las principales regiones administrativas. El cuadro debe contener: Región, Localización, Extensión, Estados que la integran, Relieve, Hidrografía, Clima –Vegetación y Actividades económicas.
- ✓ Elabora un resumen de la importancia económica y social de cada región para el país.
- ✓ Elabora un mapa de Venezuela identificando en él diferentes regiones administrativas.
- ✓ Describe las características de la entidad donde vives. a) Donde se localiza esa región; b) Cuáles son las características del relieve, clima y vegetación;

c) Principales ríos y cuencas hidrográficas a la cual pertenecen; d) Actividades económicas más importantes; e) población. Esta actividad se puede acompañar de cuadros, esquemas, diagramas, mapas, fotografías, o aquellas fuentes de información que se consideren apropiadas para la elaboración de trabajo. Igualmente podrán incluir aspectos relacionados con la historia, las costumbres y las tradiciones locales de la entidad donde vives.

Continuación y elaboración de trabajo.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar

Fundamentos técnicos y tácticos de deportes individuales y colectivos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad evaluativa. Valor 5pts.

Trabajo escrito. Investigue y explique qué procesos químicos ocurren en los músculos durante el entrenamiento deportivo.

Acciones pedagógicas

Docente: **MELINA SANTILLI**

Área de formación

✓ Dibujo técnico

Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades, el que siempre ha utilizado para enviarlas, ya que está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad).

Contenidos a desarrollar: Ángulos

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ www.youtube.com/watch?v=2dzfmbITR7o&t=1017s

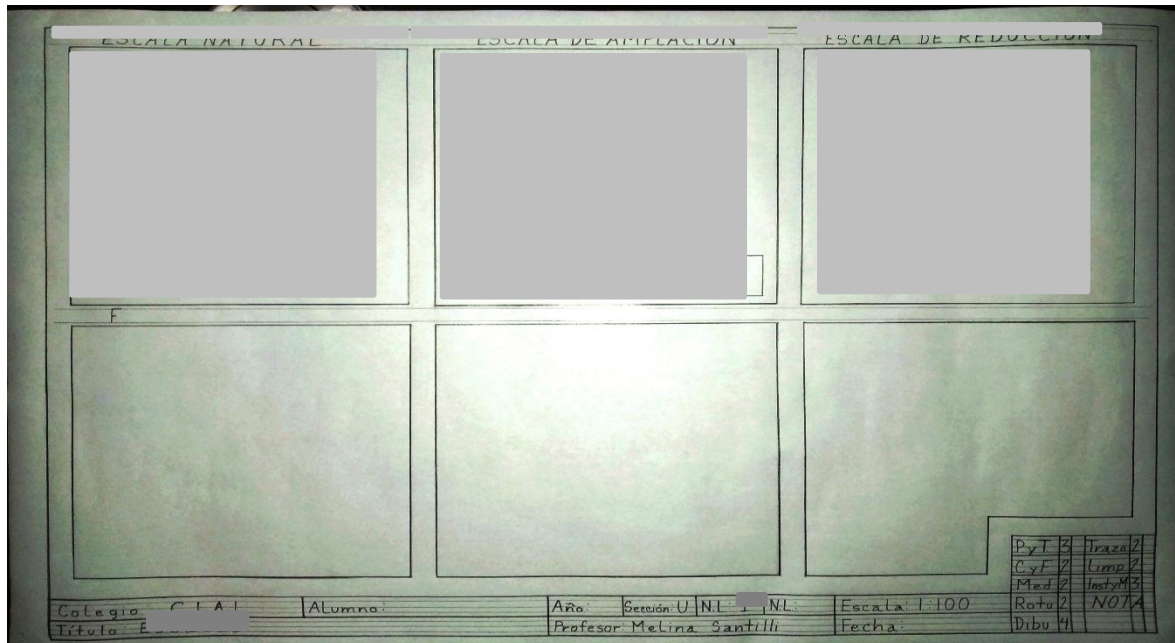
Actividades pedagógicas

Lamina # 2 Ángulos

Instrucciones

Se realizará dentro del formato los siguientes ángulos, la separación de cada cuadro

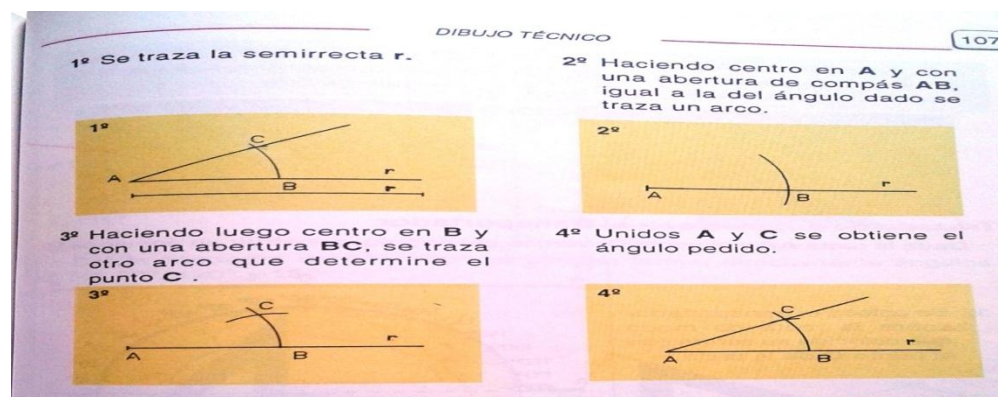
es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar la siguiente imagen es decir el



1 cuadro: trazo de ángulo con compás seguir las instrucciones la semirrecta r mide 4 cm y la abertura del compás A-B: 2 cm

□ **Trazado de ángulos con el compás**

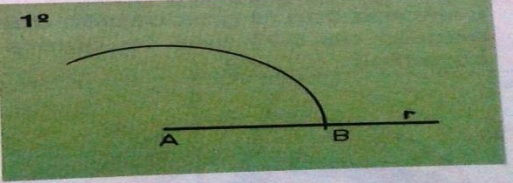
A. Dado un ángulo y una semirrecta " r " construir el ángulo dado sobre la semirrecta (o también, copiar un ángulo dado).



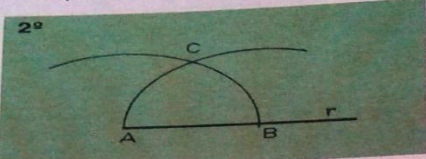
2 cuadro: trazo de ángulo de 60° con compás seguir las instrucciones la semirrecta r mide 4 cm y la abertura del compás A-B: 3 cm

B. Construir sobre una semirrecta "r", un ángulo de 60° con auxilio de compás.

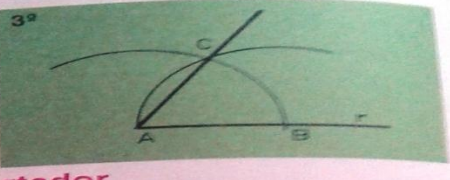
1º Se traza la semirrecta r y con centro en **A** se traza un arco de radio cualquiera que corta la semirrecta en **B**.



2º Con el mismo radio y centro en **B**, se traza un arco que corte al anterior en **C**.



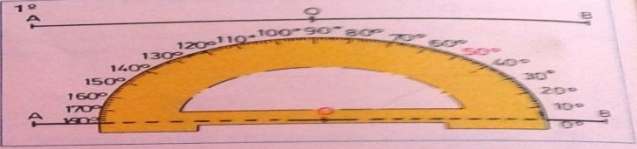
3º Uniendo **A** con **C** mediante una recta, se obtiene el ángulo pedido.



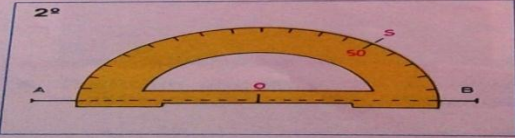
3 cuadro: trazo de ángulo con transportador seguir las instrucciones la recta AB mide 6 cm y punto O: 3 cm

□ Trazado de ángulos con el transportador
Dada la recta AB y el punto O, vértice del ángulo, construir un ángulo de 50° .

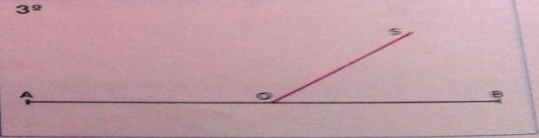
1. Se coloca el transportador sobre la recta de modo que coincida su centro con el punto O de la recta.



2. Se marca una señal S, en el lugar que el número graduado coincide con la graduación del ángulo de 50° que se quiere construir.



3. Retirando el transportador y uniendo S con O se obtiene el ángulo deseado de 50° .



Para la próxima semana se continuará lo que falta de la lámina.

Acciones pedagógicas

Docente: ARICELIS PAPTERRA

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar: Evaluación # 2: Las Redes Sociales. Remitir en la semana del 24 al 28 de mayo de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Cualquier portal de internet o cualquier libro relacionado al tema. Experiencias personales.

Actividades pedagógicas:

- a) ¿Qué es y para qué sirven las Redes Sociales?
- b) ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de las Redes Sociales?
- c) ¿Tienes Redes Sociales? ¿Cuáles utilizas y qué le has visto de bueno y de malo? (Si no tienes indica ¿por qué no?)
- d) ¿Cuál es el contenido que más le gusta ver o seguir por las Redes Sociales a los jóvenes hoy en día y por qué?
- e) ¿Qué es un YouTube? De poder tener la oportunidad de ser YouTube, ¿qué presentarías al público en tu canal y por qué?