

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
C.I.A.L  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
3er AÑO**

*Fundado en 1973*

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Evaluación # 1 Análisis Poético, para remitir en la semana del 25 al 29 de enero de 2021 .
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier libro de castellano de 3er año. Para el poema deben buscarlo en uno de estos portales del Internet: <a href="http://WWW.elquaderno.com">WWW.elquaderno.com</a> / WWW. Plumarias.wordpress.com / <a href="http://WWW.es.literaturam.com">WWW.es.literaturam.com</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar el poema “La princesa está triste” de Rubén Darío, copiarlo, leerlo y luego: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Buscar una breve biografía de ese poeta. Puedes precisar siete aspectos relevantes de su vida.</li> <li>b) En rasgos generales, ¿qué es lo que le pasa a la princesa? ¿Cuál es el motivo de su tristeza?</li> <li>c) Subraya con colores en donde salgan textualmente ejemplos de Humanización, Metáfora, Símil, Hipérbole, Onomatopeya, Anáfora, Aliteración, Elipsis, Epíteto, Hipérbaton, Imágenes Sensoriales. (Recuerda que la semana pasada tenías que buscar los conceptos como apuntes para hacer esta actividad ahora).</li> </ol> <p><b>Sugerencia importante</b>, este ejercicio es mejor hacerlo en físico y entregarlo en el liceo el día martes flexible a la profesora, pero si prefieres hacerlo en la computadora es válido también. Cuando utilices los colores para subrayar recuerda colocar al lado el nombre del recurso que encuentre. Es necesario tener los conceptos de estos recursos literarios para que puedas ubicarlos con facilidad en el poema. Puedes resaltar las veces que sean necesarios los ejemplos.</p> </li> </ol>

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Rafael Aguirre

1- **Objectives:** Saying what people have done.

**-Basic Grammar:**

PRESENT PERFECT		
I You We They	have	Past participle of the main verb

He She It	has	Past participle of the main verb
-----------------	-----	----------------------------------

**-Examples: a)** (Mary) (Finish her exams)

- Mary has finished her exams.

**b)** (The boys) (leave the school) (at 11:30 a.m.)

- The boys have left the school at 11:30 a.m.

**c)** (How long) (George) (study) (in London)

-How long has George studied in London?

- He has studied in London for two years.

- **ENGLISH TEST: (20%)** Part I- Write the present perfect.
- **Example:** (Alice and Tom) (arrive home) ( at 5:00 p.m.) ( this week)
- Alice and Tom have arrived home at **5:00** p.m. this week.
- 

1) (we) (Fill) ( applications for a job) ( three times)

2) ( Mrs. Ross) ( a banana cake) (make)

3) ( How long) (the players) ( play tennis)

4) (How long) (you) (live) ( in Mérida)

### Acciones pedagógicas

Docente: **Juan Papaterra**

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Evaluación # 1 para remitir en la semana del 25 al 29 de enero de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.brainly.lat.com">www.brainly.lat.com</a> <a href="http://www.elpensante.com">www.elpensante.com</a> Canal de YouTube La Escuela en Casa Cualquier libro de matemática de 3er año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indica la definición de Numero Irrracional y señala tres ejemplos.</li> <li>2. Determinar el resultado de las siguientes sumas y restas de Radicales Semejantes:  <b>a)</b> <math>-8\sqrt{2} + 15\sqrt{2}</math>      <b>b)</b> <math>+10\sqrt{7} - 13\sqrt{7}</math>      <b>c)</b> <math>-112\sqrt{3} - 14\sqrt{3}</math></li> </ol> Ejemplo: Observa el resultado de las siguientes sumas y restas de Radicales Semejantes: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>-3\sqrt{7} + 8\sqrt{7} = (-3+8)\sqrt{7} = +5\sqrt{7}</math></li> <li>2) <math>+6\sqrt{3} + 9\sqrt{3} = (+6+9)\sqrt{3} = +15\sqrt{3}</math></li> <li>3) <math>-2\sqrt{10} - 4\sqrt{10} = (-2 -4)\sqrt{10} = -6\sqrt{10}</math></li> <li>4) <math>+8\sqrt{5} - 9\sqrt{7}</math> : no son semejantes</li> </ol>

### Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> Biología. Actividad evaluativa número uno. Para ser enviada por correo
<b>Contenidos a desarrollar:</b> El material genético
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fzv-TrB7IGw">https://www.youtube.com/watch?v=Fzv-TrB7IGw</a>
<b>Actividades pedagógicas.</b> 1- Luego de ver el Video sugerido, realizar un mapa mental-conceptual, titulado Material genético, donde resumas lo analizado del video. Orientaciones ✓ Actividad para ser realizada en tu cuaderno de Biología.

### Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

<b>Área de formación:</b> Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.)
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de física 3er año. Internet. Videos sugeridos: <a href="https://youtu.be/kYUDEbrX9qQ">https://youtu.be/kYUDEbrX9qQ</a> <a href="https://youtu.be/YxY05ybVjHo">https://youtu.be/YxY05ybVjHo</a> <a href="https://youtu.be/_czDHZBPU60">https://youtu.be/_czDHZBPU60</a>
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.). ✓ Concepto de MRUV ✓ Tipos de MRUV ✓ Concepto y unidades en el sistema CGS y MKS de distancia, velocidad inicial y velocidad final. ✓ Concepto de aceleración, unidades en las que se expresa la aceleración en el sistema CGS y MKS. ✓ Ecuaciones del MRUV ✓ Todo lo relacionado al tema ✓ Ver en textos y/o videos sugeridos ejercicios sobre MRUV.

<b>Área de formación:</b> Química
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Propiedades características de la materia. Video sugerido: <a href="https://youtu.be/qWhFNmjGtuA">https://youtu.be/qWhFNmjGtuA</a> Para entender concepto de densidad se sugiere ver el siguiente video: <a href="https://youtu.be/aLDDWfVHhvM">https://youtu.be/aLDDWfVHhvM</a>
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de Química 3er año. Internet.

**Actividades pedagógicas**

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Propiedades características de la materia.

- ✓ Propiedades características de la materia, detallar cada una.
- ✓ Densidad, concepto, ecuación.
- ✓ Determinación de la densidad de un material.
- ✓ Consultar cuál es la densidad del agua, alcohol, sangre, acero, plomo, oro y aluminio.
- ✓ Revisar en textos o videos sugeridos resolución de ejercicios sobre Densidad.

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Mireya Alvarez**

**Área de formación:** Cátedra Bolivariana

**Contenidos a desarrollar**

Bolívar en los primeros movimientos separatistas y en la Primera República

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

**Actividades pedagógicas**

Para desarrollar el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así realizar la investigación:

- ✓ ¿Por qué la participación de Bolívar en los acontecimientos que precedieron y prosiguieron al 19 de abril de 1810?
- ✓ ¿Cuáles fueron los factores que hicieron posible el surgimiento de Bolívar como conductor de la empresa emancipadora?
- ✓ ¿Cuáles fueron los principales hechos de la estrategia que pone en práctica Bolívar para convertir la guerra de Independencia en un movimiento nacional?
- ✓ ¿Cuáles ideas se debatían en la Sociedad Patriótica?
- ✓ Explica en un párrafo el proceso de nombramiento de Vicente de Emparan como capitán general de Venezuela.
- ✓ Explica las condiciones en las que se dio el encuentro entre Bolívar y Miranda en Londres y sus repercusiones.
- ✓ ¿Cuáles fueron las medidas que adopta Bolívar para lograr la incorporación de los grupos populares a la causa de la Independencia.

Le invito a investigar. Leer y desarrollar un trabajo de excelencia.

Continuación y elaboración del trabajo de investigación.

**Área de formación:** Geografía de Venezuela.

**Contenidos a desarrollar**

Características climáticas de Venezuela

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera ó de su preferencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=YpQIOEIs2R8>

**Actividades pedagógicas**

Para el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar el trabajo de investigación:

- ✓ ¿Qué es el clima?
- ✓ ¿Cuáles son los factores del clima?
- ✓ De acuerdo con la extensión del ámbito ¿Cómo se pueden clasificar los climas?
- ✓ ¿Cuáles son las características climáticas de la Región Costa-Montaña?
- ✓ ¿Cuáles son las características climáticas de la Región de los Llanos?
- ✓ ¿Cuáles son las características climáticas de Guayana?
- ✓ ¿Cuáles son los principales tipos de clima venezolanos, según W.Köppen?
- ✓ Describe brevemente la influencia de la altitud sobre el clima.
- ✓ ¿Qué son los climogramas?
- ✓ ¿Cuáles son las interrelaciones del clima, vegetación y fauna?
- ✓ Cartograma (mapa) de los tipos climáticos venezolanos de acuerdo con la clasificación de Köppen
- ✓

Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación y elaboración del trabajo de investigación y cartograma (mapas).

### Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

**Área de formación:** Educación Física

#### Contenidos a desarrollar

Las cualidades físicas para el desarrollo del ser humano.

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

#### Actividades pedagógicas

Actividad evaluativa, valor 25%. 5pts. Dibuja tres ejercicios para entrenar y desarrollar la Velocidad, la Fuerza y la Resistencia muscular (tres para c/u).

### Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

#### Área de formación

- ✓ Dibujo técnico, si se remite, es decir se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilización.

#### Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico
- ✓ Trazos con compás

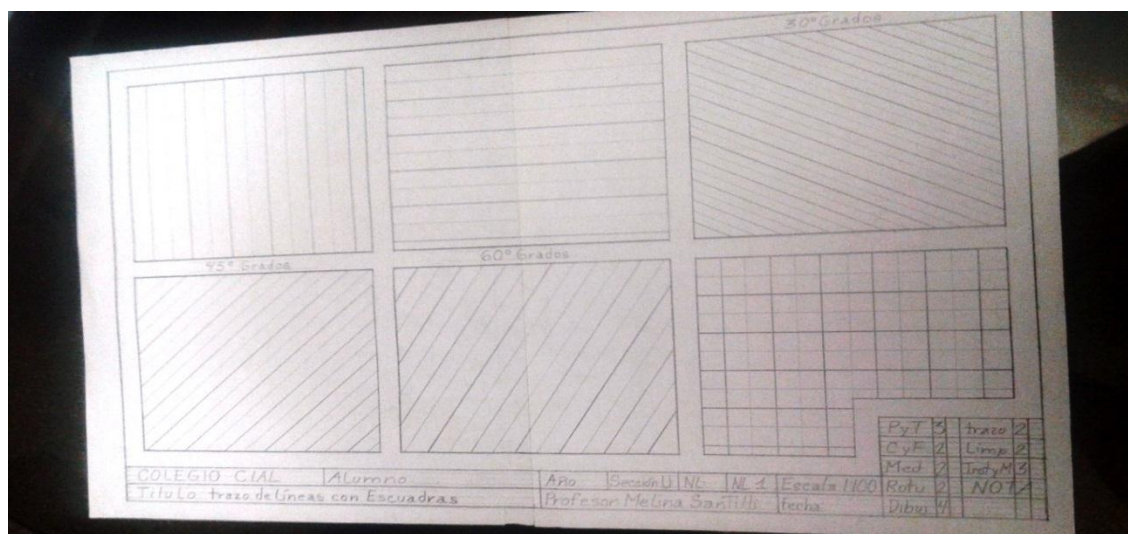
#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

**Actividades pedagógicas**  
**Lamina # 3 trazo de líneas con escuadras**  
**Instrucciones**

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros, debes realizar con escuadras las líneas que aparecen en la imagen, es decir, el 1 cuadro es líneas verticales , 2 cuadro líneas horizontales, 3 cuadro líneas de 30 grados de inclinación (escuadra cartabón), 4 cuadro líneas de 45 grados de inclinación (escuadra de 45°), 5 cuadro líneas de 60 grados de inclinación (escuadra cartabón) y 6 cuadro cuadrícula líneas verticales con horizontales, debe estar trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cm.



Si no se logra observar bien la imagen pídale por el correo y se la enviare individual, gracias.

**Docente: Aricelis Papaterra**

**Año: Tercer Año**

**Área de formación:** Orientación y Convivencia

**Contenidos a desarrollar** Evaluación # 1 La Responsabilidad, para remitir en la semana del 25 al 29 de enero de 2021 .

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Tu experiencia personal y vivencias.

**Actividades pedagógicas:**

- 1) Define ¿qué es la responsabilidad?
- 2) ¿Te consideras una persona responsable? ¿Por qué?
- 3) ¿Has sido alguna vez irresponsable? ¿Cómo te sentiste y qué hiciste para mejorar la situación?
- 4) ¿Cómo le explicarías a un niño que debe ser responsable?
- 5) ¿En los siguientes casos hay responsabilidad o irresponsabilidad, por qué y de parte de quién?

- a)** El divorcio entre dos personas que apenas llevan cinco meses de matrimonio.
- b)** El aborto de una chica de 16 años.
- c)** El incendio de una casa por dejar una olla prendida en la cocina.
- d)** Un estudiante que no entrega a tiempo sus actividades y al final quiere que le acepten las actividades para pasar.
- e)** Encontrarte en la calle una cartera con varios dólares y ver de quien es la cartera.
- f)** Acomodar tu habitación.