

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA *Fundado en 1973*
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
3ER AÑO

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 1: El Ensayo. Remitir en la semana del 26 al 30 de abril de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet relacionado al tema, cualquier libro de castellano de tercer año.
Actividades pedagógicas: Hacer un trabajo con las siguientes actividades: a) Definir ¿qué es un Ensayo y anotar sus características? b) ¿Cuáles son las recomendaciones para redactar un ensayo? c) Investiga quién fue Mario Benedetti, Jorge Luis Borges, Octavio Paz, Arturo Uslar Pietri. Resalta cinco aspectos relevantes de la vida de cada uno. d) Buscar un ensayo escrito por Mario Benedetti y leerlo completo. e) Indica el título del ensayo que leíste y sobre qué trata, ¿qué te parece la forma de escribirlo, ¿cuál es tu opinión sobre ese ensayo, a qué conclusión llega este ensayista sobre el tema que plantea?

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 2 correspondiente al 3er momento- inglés- 3er año

Semanas: 20/04/21 al 30/04/2021 - Objective 2: Comparison Basic grammar:

A) Equality: That city is as big as Caracas. That river is not so long as the Orinoco river. Not as
B) Superiority: (short adjectives) Maracaibo is bigger than Mérida. Cumana is older than Caracas.
C) Superlatives: (Short adjectives) Caracas is the biggest city in Venezuela. That river is the longest in the whole world.

IRREGULAR ADJECTIVES

Adjective	Comparative	Superlative
Good	Better than	The best
Bad	Worse than	The worst
Much	More than	The most
little	Less than	The last

Examples:

- a) Tom is as tall as Bill.
 - My house is not /as/so/ big as yours.
- b) Rose is **fatter than** Mary.
 - Maracay is **hotter than** Caracas.
- c) Charles is **the smallest** boy in class.
 - Merida is **the coolest** city in Venezuela.

ENGLISH TEST. (20%) Part I-

Model:

- a) Caracas is **cooler than** Guarenas.
- b) Mr. Garcia is **as old as** Mr. Torres.
- c) I am **the youngest** member of the club.
- 1) My car is _____ than hers. (new)
- 2) Charles is the _____ student in class. (good)
- 3) Paul's car is _____ than Peter's. (Fast)
- 4) Carol is as _____ as Jane. (elegant)

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 1: La Función Afín .Remitir en la semana del 26 al 30 de abril de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.brainly.lat.com , www.elpensante.com , Canal de YouTube La Escuela en Casa, cualquier libro de matemática de tercer año.
Actividades pedagógicas: <ul style="list-style-type: none">1) Represente gráficamente la Función Afín $Y = -2X + 3$2) Represente gráficamente la Función Afín $Y = +3X - 5$

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación Física
Contenidos a desarrollar Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Dinámica y Leyes de Newton
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Física 3er año. Internet. Videos sugeridos https://youtu.be/86ZNmoAdlNg ; https://youtu.be/xgjvrf4YP_8 ; https://youtu.be/S3QlbbUmszE ; https://youtu.be/U9vRxIGKB2k
Actividades pedagógicas Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Dinámica y Leyes de Newton. <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué es dinámica?✓ ¿Qué es la fuerza?✓ ¿Qué es la inercia?✓ ¿Qué es masa?✓ ¿Qué es el Peso? Ecuación para calcular el peso de un cuerpo✓ Diferencias entre peso y masa✓ ¿A qué se le llama fuerzas equilibradas?✓ Enunciado de la primera ley de Newton o ley de inercia✓ Enunciado de la segunda ley de Newton o ley fundamental de la dinámica. Ecuación de la segunda ley de Newton✓ Enunciado de la tercera ley de Newton o ley de acción y reacción.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación Química
Contenidos a desarrollar Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Elementos químicos en nuestras vidas. Metales, no metales y metaloides.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Química 3er año. Internet.
Actividades pedagógicas Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Elementos químicos en nuestras vidas. Metales, no metales y metaloides. <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué son elementos químicos?✓ Concepto de elemento químico metálico✓ Propiedades físicas y químicas generales de los elementos metálicos✓ Obtención de los metales✓ Usos de algunos elementos metálicos en nuestra vida cotidiana✓ Concepto de metaloide

- ✓ Características de los metaloides
- ✓ Usos de los metaloides en la vida cotidiana.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: BIOLOGÍA. ACTIVIDAD EVALUATIVA NÚMERO 2. III LAPSO. ENVIAR AL CORREO

Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO. CAMBIOS EVOLUTIVOS DE LA DE ESPECIE HUMANA Y LA BIODIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=Cz3ppNNFXi8>

<https://www.youtube.com/watch?v=5PZVT4FY8Bs>

<https://www.youtube.com/watch?v=iTDXJfSSqIE>

- Hacer uso de las actividades formativas enviadas para realizar en tu cuaderno, en las semanas anteriores., con esas actividades que ya deberías tener investigadas, debes realizar esta ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Actividades Pedagógicas

A.- Elabora un mapa mental sobre lo entendido en el video sobre las Características de la Especie Humana

- 1.- ¿Qué se entiende por Biodiversidad y Taxonomía?
- 2.- Investiga que teorías existen sobre la evolución de la especie humana
- 3.- Investiga que significa el termino HOMINIDOS
- 4.- INVESTIGA ¿QUIÉN FUE Carolus Linnaeus?
- 5.- Identifica los cinco reinos de la Clasificación moderno de los seres vivos
- 6.- Explica por medio de un mapa mental la utilidad de cada reino

ORIENTACIONES

- Actividad para ser enviada por correo o entregar en físico en el Colegio, recuerda colocar tus datos.
- Título de la Actividad : **CAMBIOS EVOLUTIVOS DE LA DE ESPECIE HUMANA Y LA BIODIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS**

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar:

La lucha final y el sueño de la Unidad. ¿Hasta dónde quiso llegar Bolívar?

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Cuáles de las provincias conformaban las Provincias Unidas de la Nueva Granada?
- ✓ ¿Cuál título recibió Bolívar del Congreso de las Provincias Unidas en noviembre de 1814?
- ✓ ¿Quién se desempeñaba como presidente de Cundinamarca cuando Bolívar se marchó a Cartagena a Jamaica?
- ✓ ¿Cuándo desembarcó Bolívar en Jamaica?
- ✓ Explica las condiciones en las se dio el segundo exilio de Bolívar en Nueva Granada.
- ✓ Resume las hostilidades a las que debió enfrentarse el Libertador en Cartagena y que supusieron su marcha hacia Jamaica.
- ✓ ¿Hasta dónde quiso llegar Bolívar?

Continuación y elaboración de trabajo de investigación.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

Las Áreas Mineras de Venezuela.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9º grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal

- ✓ ¿Qué relación tiene la localización de los recursos mineros con los factores geológicos?
- ✓ ¿Cuáles son los principales recursos minerales de la Región Costa-Montaña?
- ✓ ¿En qué región se localiza el hierro y el aluminio?
- ✓ ¿Cuál es la principal riqueza minera de la Región de los Llanos?
- ✓ ¿Cuáles son las cuencas petrolíferas más importantes de Venezuela?
- ✓ ¿Qué contiene la denominada Faja del Orinoco?
- ✓ ¿En qué estados se localizan las cuencas carboníferas venezolanas?
- ✓ ¿Cuáles son los principales yacimientos mineros de Guayana?
- ✓ ¿Cuál es el uso que tiene el petróleo?
- ✓ ¿Cuáles son los usos del hierro y el aluminio?
- ✓ ¿Qué uso tiene el carbón?
- ✓ ¿Cuál es la relación entre las áreas mineras y el poblamiento de las regiones?
- ✓ Elabora un cuadro resumen de los principales recursos minerales de Venezuela: nombre del mineral, localización y el uso que tiene.

- ✓ Elabora mapas políticos de Venezuela y señala la localización de:
 - a) Las cuencas petrolíferas; b) Cuencas carboníferas; c) Yacimientos de hierro y aluminio; d) Otros recursos.

Continuación y elaboración de trabajo de investigación y cartograma.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación Educación Física
Contenidos a desarrollar Corporeidad y educación del ritmo.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas: Actividad Formativa. Investigar y consultar qué es expresión corporal. Elabore una lista de 8 actividades que se pueden hacer para desarrollar la expresión corporal.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

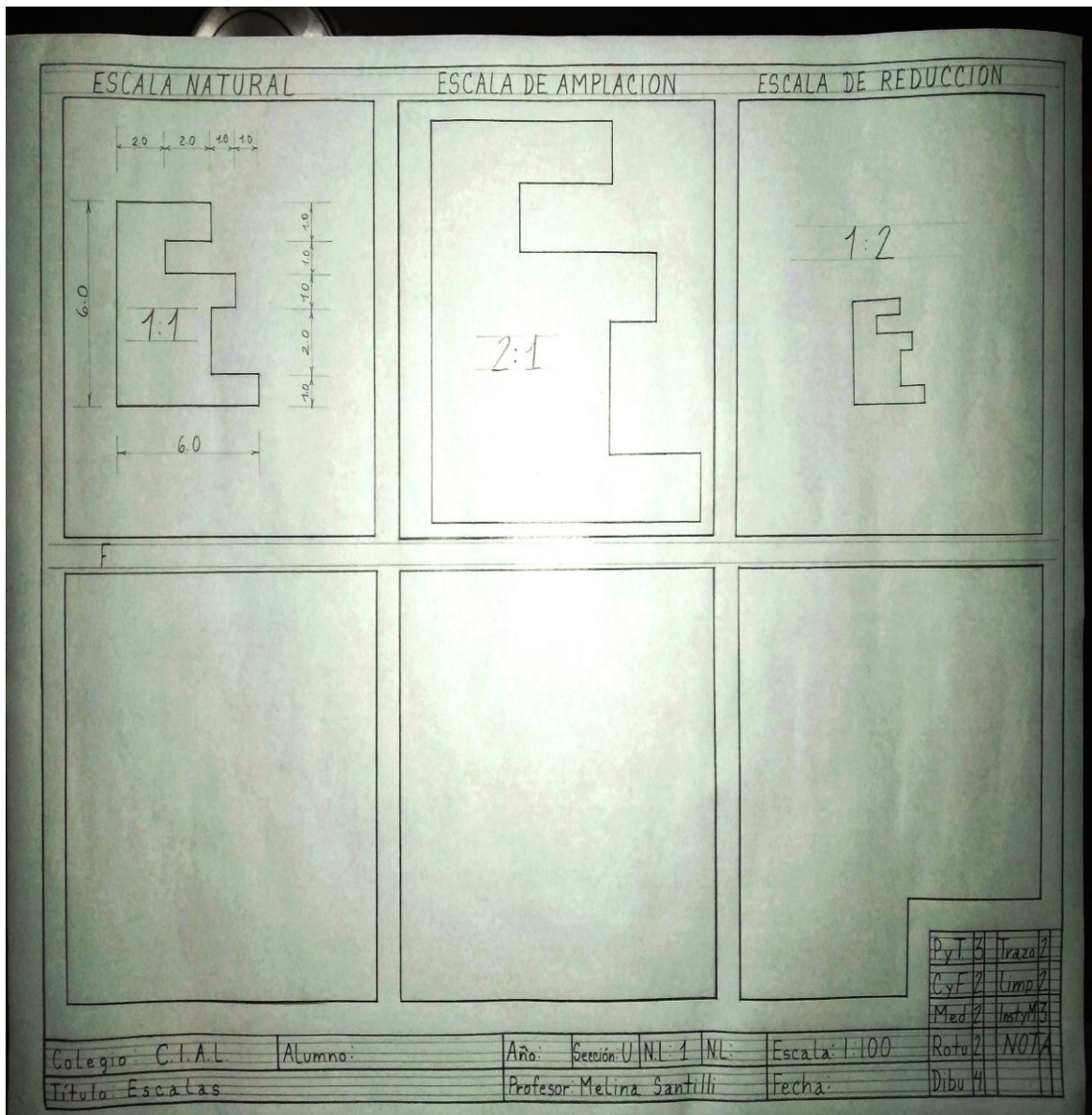
Área de formación ✓ Dibujo técnico	Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades el que siempre ha utilizado, ya que cada quién está clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluará la actividad).
Contenidos a desarrollar ✓ Escala	
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor María Graciela Fernández Silano ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ www.youtube.com/watch?v=2dzfmbITR7o&t=1017s 	
Actividades pedagógicas	
Lamina # 1 Escala	
Instrucciones	
Se realizará dentro del formato las siguientes escalas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros, debes realizar con escuadras la siguiente imagen, es decir :	

En el 1er cuadro realizaras la imagen con las medidas indicadas ahí utilizando los lápices el HB para la figura y el 2H para las medidas.

2 cuadro realizaras la misma imagen, pero duplicaras las medidas es decir la de 6 cm se llevará a 12 cm y así sucesivamente con todas las medidas.

3 cuadro realizaras la misma imagen, pero ahora dividirás la medida es decir la de 6 cm será entonces 3 cm y así sucesivamente.

¡Para la próxima semana se continuará lo que falta de la lámina!



Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 1: El Emprendimiento. Remitir en la semana del 26 al 30 de abril de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet o cualquier libro relacionado al tema. Experiencias personales.
Actividades pedagógicas: hacer un trabajo con las siguientes actividades: a) ¿Qué es el emprendimiento? Da ejemplos. b) ¿Cuál es la importancia que tiene el emprendimiento? c) ¿Cuáles son los tipos de emprendimiento? Explícalos y da ejemplos. d) ¿Cómo ha sido el emprendimiento en estos tiempos de Pandemia? Argumenta. e) ¿Cuáles serían las recomendaciones para emprender en estos tiempos en Venezuela?