

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA *Fundado en 1973*
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Tercer Año

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

| |
|--|
| Área de formación: Castellano |
| Contenidos a desarrollar: Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 28 al 2 de julio de 2021 |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de Castellano de tercer año o cualquier portal de internet relacionado al tema. |
| Actividades pedagógicas: a) Define que es el Ensayo, menciona y explica las características de un Ensayo. b) Investiga sobre qué trata un libro que te llame la atención. Menciona quién lo escribió, cuánto vale actualmente ese libro, si lo han sacado en película, si lo recomendarías y por qué, y qué te llama la atención de ese libro seleccionado. c) Buscar dos cuentos de José Rafael Pocaterra, leerlos completos y luego anotar la paráfrasis de cada uno. Coloca el título de los cuentos que selecciones. |

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

Inglés- 3er año.

Name: _____

Fecha: _____

-Prueba remedial (Solo Parte I) 28 al 2 de julio de 2021

- Reparación de todas las partes (Partes I-II-III-IV)

Part I- Write the comparative form of the adjective in parenthesis. (5pts)

a) **Model:** Venezuela is **smaller** than Brazil. (Small)

- 1) Richard is the _____ student in class. (Tall)
- 2) My English book is _____ than your history book. (expensive)
- 3) Sebastian is the _____ student in class. (good)
- 4) Mary is as _____ as Lucy. (beautiful)
- 5) Mérida is _____ than Caracas. (Cold)

Part II- Complete with the correct relative pronoun. (who- whom- which- whose- where) (5pts)

Model: Alice is the girl **who** lives near the school.

- 1) That is the house _____ I want to buy.
- 2) The fat boy _____ is eating is Robert.
- 3) The girl _____ hair is black is my sister.
- 4) The boys to _____ we gave the gloves play in our team.

5) This is the park _____ we can take a rest.

Part III- Underline the correct quantifier. (5pts)

Model: There are (little- many- much) oranges.

- 1) Charles made (little- many- much) mistakes in her homework.
- 2) (Many- much- few) sugar is dangerous for health.
- 3) How (many- much) money do you spend?
- 4) They eat very (few- little) fruit.
- 5) My mother bought (not much- lots of) mangoes.

Part IV- Put the adjectives in the best order.

Model: (Susan- dress- white- new- bought)

- Susan bought a new and white dress.

1. That (tall- young- nice- curly hair) is John.

2. Mrs. Garcia has got (round- big- brown) eyes.

3. Mr. Jones is a (slim- handsome- American- dark-haired) man.

4. It's a (well-equipped- modern- big) kitchen.

5. Helen is wearing a (silk- long- black- new) dress.

Acciones pedagógicas
Docente: Juan Papaterra

| |
|---|
| Área de formación: Matemática |
| Contenidos a desarrollar: Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 28 al 2 de julio de 2021 |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.brainly.lat.com , www.elpensante.com , Canal de YouTube La Escuela en Casa, cualquier libro de matemática de tercer año. |
| Actividades pedagógicas: 1) Determinar los Valores de las Incógnitas “X” y “Y” en los siguientes Sistemas de Ecuaciones “ aplicando cualquier método ”: a) $\begin{cases} -2X + 3Y = -6 \\ +5X - 2Y = -7 \end{cases}$ 2) Aplicando la formula correspondiente resolver la siguiente Ecuación de Segundo Grado: $X^2 - 7 X + 12 = 0$ |

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

| |
|---|
| Área de formación Física |
| Contenidos a desarrollar Actividad de Recuperación tercer lapso: Trabajo de investigación. Electricidad y magnetismo (para quienes no aprobaron el tercer lapso). Valor: 5 puntos. Remitir durante el lapso: lunes 28/06 hasta el día jueves 01/07/21 Vía email: hasta las 5:00 p.m. del jueves O por vía portafolio: hasta las 11:30 a.m. del jueves en el colegio. |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de física 3er año. Internet. |
| Actividades pedagógicas Actividad de Recuperación tercer lapso: Trabajo de investigación. Electricidad y magnetismo (sólo para quienes no aprobaron el tercer lapso). Valor: 5 puntos. ✓ Efectuar un trabajo de investigación que cubra los puntos requeridos sobre el tema y que se pidieron investigar durante semana 21 al 25 / 06/21. Presentación: portada, índice, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía. Se evaluará presentación, contenido y ortografía. Remitir durante el lapso: lunes 28/06 hasta el día jueves 01/07/21 Vía email: hasta las 5:00 p.m. del jueves O por vía portafolio: hasta las 11:30 a.m. del jueves en el colegio. |

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

| |
|---|
| Área de formación Química |
| Contenidos a desarrollar Actividad de Recuperación tercer lapso: Trabajo de investigación. Elementos químicos en nuestras vidas. Metales, no metales y metaloides (para quienes no aprobaron el tercer lapso). Valor: 5 puntos. Remitir durante el lapso: Lunes 28/06 hasta el día jueves 01/07/21 Vía email: hasta las 5:00 p.m. del jueves O por Vía portafolio: hasta las 11:30 a.m. del jueves en el colegio. |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Química 3er año. Internet. |
| Actividades pedagógicas Actividad de Recuperación tercer lapso: Trabajo de investigación. Elementos químicos en nuestras vidas. Metales, no metales y metaloides (para quienes no aprobaron el tercer lapso). Valor: 5 puntos. ✓ Efectuar un trabajo de investigación que cubra los puntos requeridos sobre el tema y que se pidieron investigar durante semana 21 al 25 / 06/21. Presentación: portada, índice, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía. Se evaluará presentación, contenido y ortografía. Remitir durante el lapso: Lunes 28/06 hasta el día jueves 01/07/21 Vía email: hasta las 5:00 p.m. del jueves O por Vía portafolio: hasta las 11:30 a.m. del jueves en el colegio. |

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: BIOLOGIA. ACTIVIDAD REMEDIAL III LAPSO. PARA ENVIAR AL CORREO O ENTREGAR EN FISICO EN EL COLEGIO.

Contenidos a desarrollar: Referente Teórico: TODOS LOS REFERENTES DESARROLLADOS EN EL III LAPSO

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Materiales Bibliográficos y Virtuales referentes a los planteamientos a desarrollar

Actividades pedagógicas.

- 1.- Define Taxonomía y Clasificación
- 2.- ¿Qué es una célula Procariota? Dibújala
- 3.- ¿Qué es una Célula Eucariota? Dibújala
- 4.- Elabora un mapa mental de los 5 reinos de clasificación de los seres vivos
- 5.- Define biodiversidad
- 6- Haz una lista de los organismos que se encuentran en tu comunidad y clasifícalos por reinos y trata de hallarles alguna utilidad.
- 7- Redacta con tus propias palabras por qué es importante la biodiversidad de seres vivos en el planeta
- 8.- ¿Qué se entiende por desarrollo sustentable?
- 9.- ¿Qué se entiende por Sostenibilidad?
- 10.- Elabora un mapa mental con los objetivos del desarrollo sostenible
- 11.- Explica cómo sería tener un estilo de vida sostenible , puedes hacer un mapa mental o dibujo con su explicación
- 12.- Redacta cuál fue la razón que de impidió realizar las tareas en el tiempo solicitado.

Orientaciones

- Actividad para ENVIARLA AL CORREO.

Título de la Actividad: **ACTIVIDAD REMEDIAL III LAPSO**

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación
Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar

Remediales

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para desarrollar el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así realizar la investigación:

- ✓ Investiga y elabora una tabla sobre los honores que ha recibido el Libertador en el mundo.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación
Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar
Remediales.

Recursos pedagógicos virtuales / otros
Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera ó de su preferencia.

Actividades pedagógicas

- ✓ Menciona los Parques Nacionales y Monumentos Naturales de Venezuela.
- ✓ Ubica en el mapa de Venezuela los Parques Nacionales y Monumentos Naturales de Venezuela.

Acciones pedagógicas
Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación
Educación Física

Contenidos a desarrollar
Educación Física, actividad Remedial.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas : Actividad Remedial. Cuestionario.

- 1) ¿Cuál es la finalidad del Dopin? ¿Es recomendable su uso? Razone su respuesta.
- 2) Nombre los parámetros fisiológicos que determinan un estado de salud óptimo.
- 3) Escriba cuales son las medidas de las canchas de Baloncesto y de Voleibol e identifica las zonas de los jugadores.
- 4) Nombra los procesos químicos que se dan en el organismo durante la práctica deportiva.
- 5) Enumera los beneficios que aporta la práctica del ajedrez.

Acciones pedagógicas
Docente: Melina Santilli

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico

Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades el que siempre ha utilizado para enviarlas, ya que está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad).

Contenidos a desarrollar

- ✓ Escalas
- ✓ Ángulos
- ✓ Polígonos

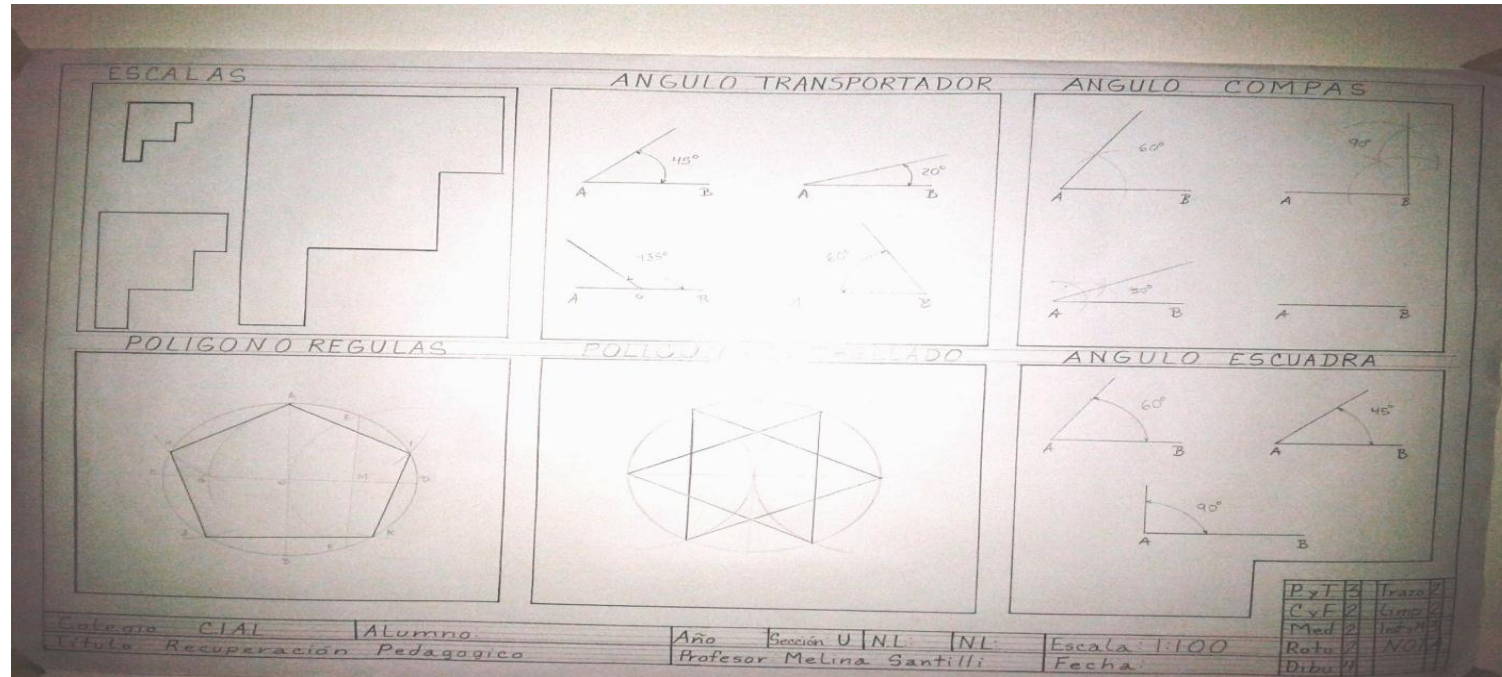
Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ www.youtube.com/watch?v=2dzfmbITR7o&t=1017s

Actividades pedagógicas

Lamina recuperación pedagógica y prueba de revisión

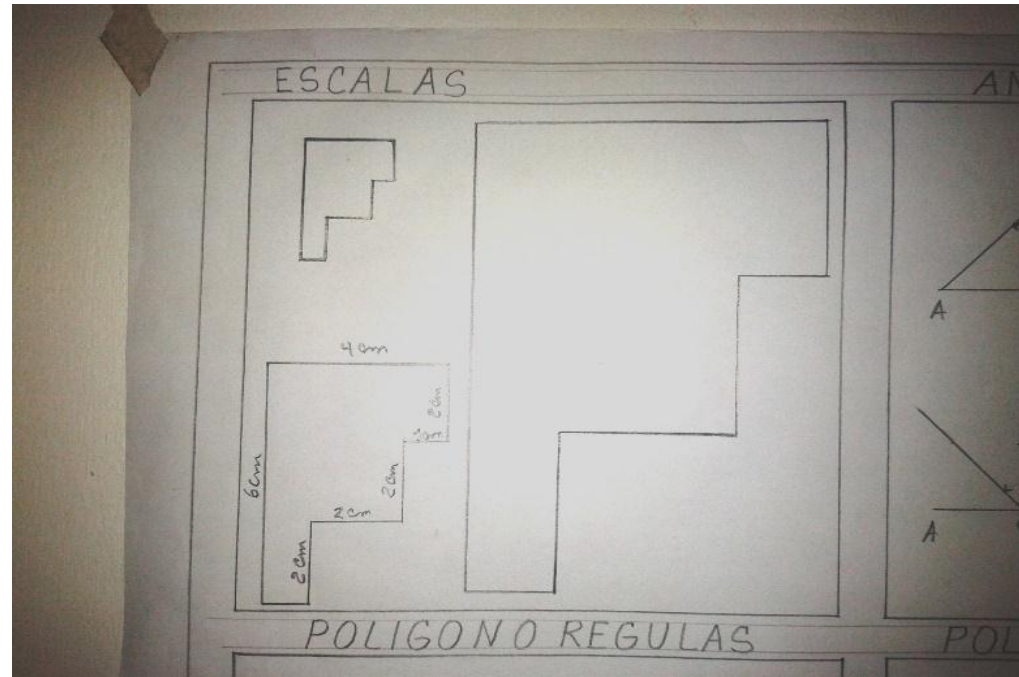


Instrucciones

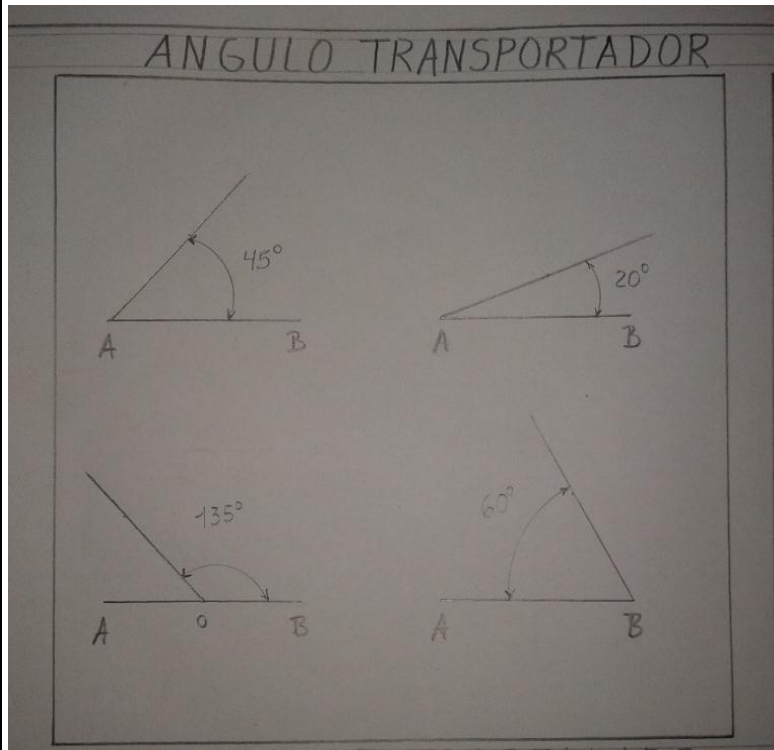
Se realizará dentro del formato (hoja grande obtenida del papel bond) la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar las siguientes imágenes

1 cuadro: escala realizaras la imagen que se encuentra en la esquina izquierda inferior con las medidas indicadas ahí

utilizando los lápices el HB para la figura y el 2H para las medidas, luego realizaras la misma imagen del lado izquierdo, pero duplicaras las medidas, realizaras la misma imagen del lado superior izquierdo, pero ahora dividirás la medida



2 cuadro: trazo de ángulo con transportador seguir las instrucciones la recta AB mide 4 cm



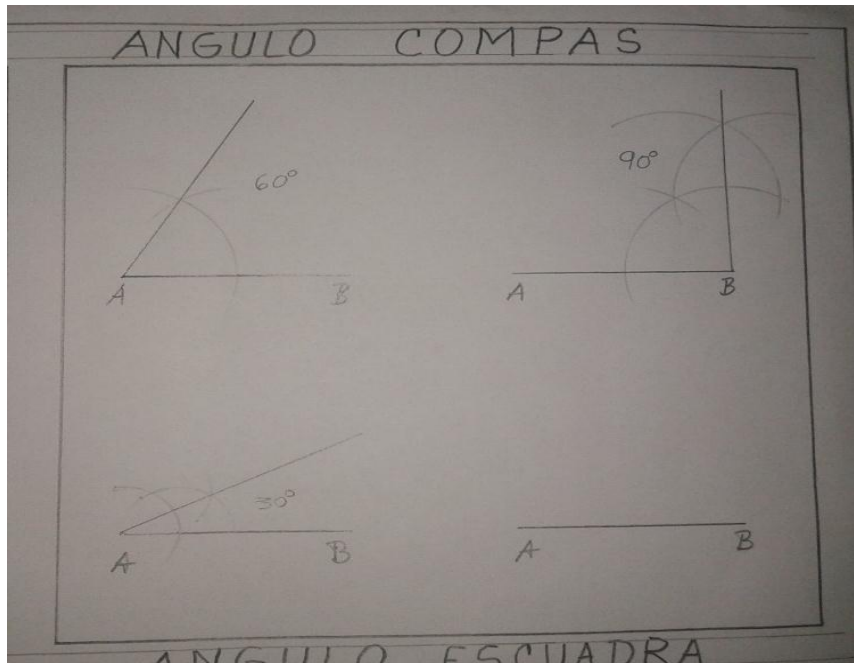
□ Trazado de ángulos con el transportador

Dada la recta **AB** y el punto **O**, vértice del ángulo, construir un ángulo de 50° .

1. Se coloca el transportador sobre la recta de modo que coincida su centro con el punto **O** de la recta.
2. Se marca una señal **S**, en el lugar que el número graduado coincide con la graduación del ángulo de 50° que se quiere construir.
3. Retirando el transportador y uniendo **S** con **O** se obtiene al ángulo deseado de 50° .

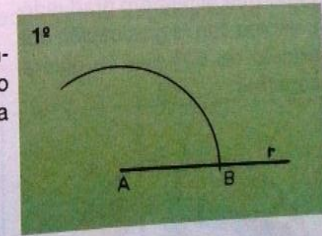
The diagram illustrates the three steps of the construction process:
1. A yellow protractor is placed on a horizontal line segment AB. The center of the protractor is aligned with a point O on the line.
2. A point S is marked on the protractor's scale at the 50° mark.
3. The protractor is removed, and a ray is drawn from point O through point S, forming the desired 50° angle.

3 cuadro: trazos de ángulos con compás seguir las instrucciones la semirrecta A-B mide 4 cm y la abertura del compás A-B: 2 cm

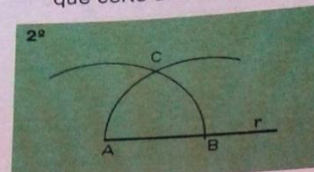


B. Construir sobre una semirrecta "r", un ángulo de 60° con auxilio de compás.

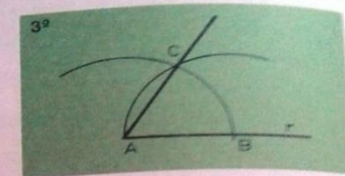
1º Se traza la semirrecta r y con centro en A se traza un arco de radio cualquiera que corta la semirrecta en B.



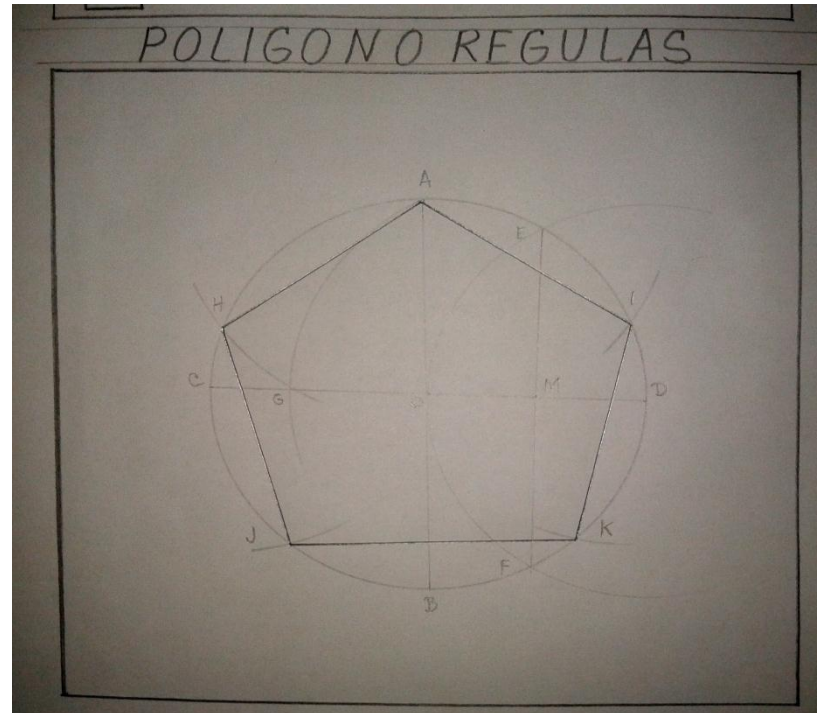
2º. Con el mismo radio y centro en B, se traza un arco que corte al anterior en C.



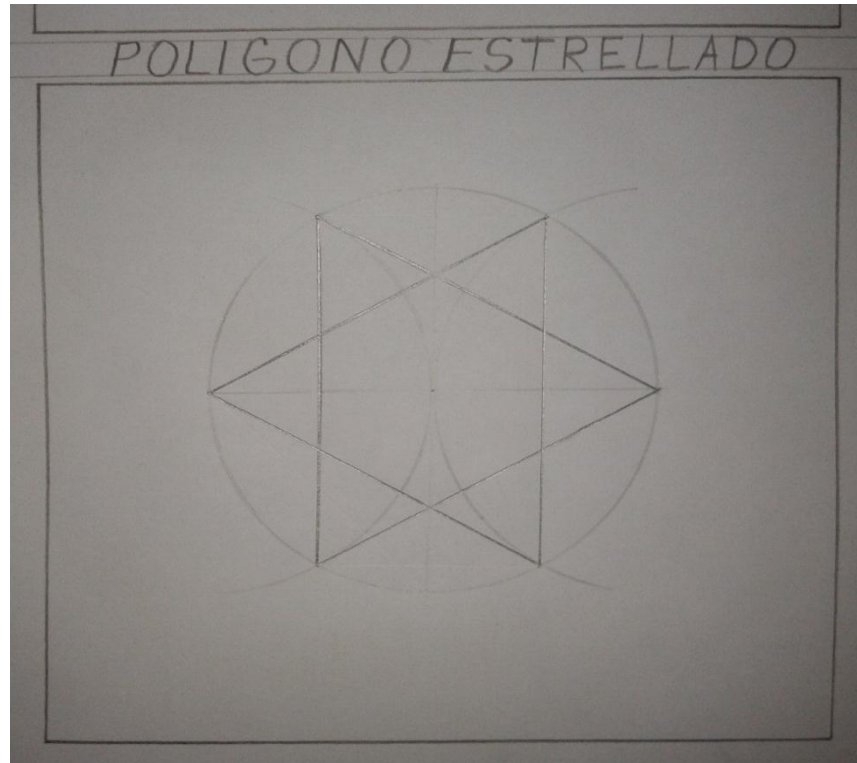
3º. Uniendo A con C mediante una recta, se obtiene el ángulo pedido.



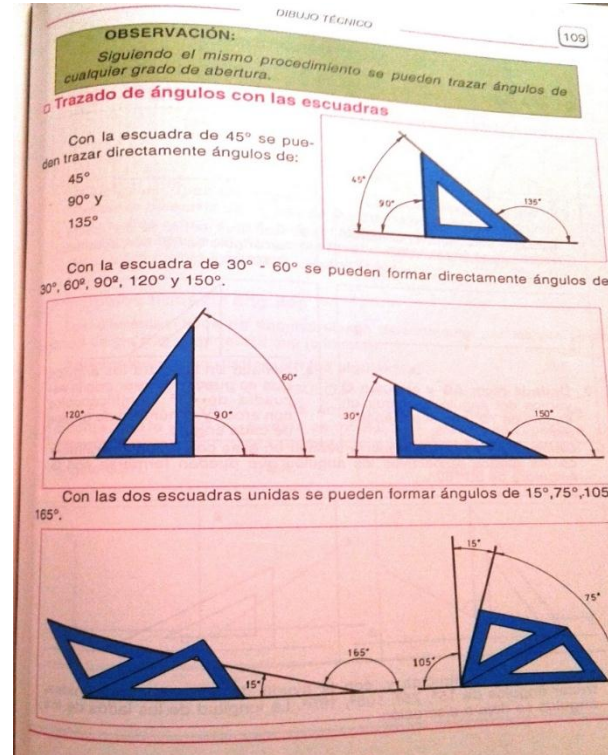
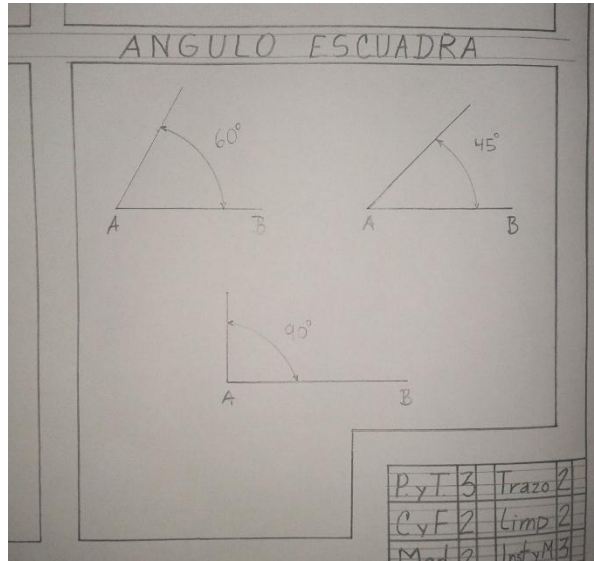
4 cuadro: trazo un pentágono 5 lados en una circunferencia las instrucciones el diámetro C-D es de 8 cm y de radio O-D 4 cm deben seguir el orden de las letras. La letra M sale de la mitad de segmento O-D creando las letras E y F, LUEGO al centrar el compás en la letra M con abertura a la a trazas la letra G y luego con la misma abertura centrándose en la letra A hacia la letra G creas la H, j, i y K



5 cuadro: trazar un polígono estrellado de 6 puntas en una circunferencia las instrucciones el diámetro es de 8 cm y de radio 4 cm, divide la circunferencia en cuatro luego en uno de sus extremos colocas el compás con abertura al centro y pasar un arco de cada lado de la circunferencia para luego crear dos triángulos uno enfrente del otro.



6 cuadro: trazo de ángulo con escuadras seguir las instrucciones la recta AB mide 4 cm con las escuadras



Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar: **Actividad de Recuperación.** Remitir en la semana del 28 al 2 de julio de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Cualquier portal de internet o cualquier libro relacionado al tema. Experiencias personales.

Actividades pedagógicas:

- a) Define que es el Emprendimiento y menciona que se debe hacer para emprender.
- b) Define que son las Redes Sociales y menciona cuales son los beneficios que tenemos al utilizarlas.
- c) Define que son las metas e indica que se debe hacer para cumplir nuestras metas.