

Acciones pedagógicas

Docente: ARICELIS PAPTERRA

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar : Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 31 de mayo al 4 de junio de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet relacionado al tema, cualquier libro de castellano de tercer año.
Actividades pedagógicas: Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: a) Escribe una historia de mínimo veinte líneas y donde salgan las siguientes palabras sin importar su orden: casa, árboles, linterna, fuego, Timoteo, Ovidio, Filomena, luna, miedo. b) ¿Cómo se estructura un párrafo? c) ¿Qué es una Sangría? d) ¿Qué tiene la idea principal de un texto y que tiene la idea secundaria?

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 5- inglés- 3er año- Correspondiente al 3er momento.

Semanas: 01/06/21 al 18/06/2021

Objective 5: Saying where things are.

Basic grammar:

TO ASK WHERE THING ARE			
Where is it in the room? / where are they in the room?			
TO RESPOND WHERE THINGS ARE			
	Near		
	Far from		

It's they're	In front of	The	T.V
	On		Window.
	In		Bed.
	Under		Desk.
	Opposite		Door.
	Beside		Etc.
	To the left of		
	To the right of		
			Between the door and the window.

Examples:

- a) Where's the book?
- It's on the desk.
- b) Where can I get some shampoo?
- In the bathroom.
- c) Where's the towel?
- In mom's closet.
- d) Where are the magazines?
- They are on the table.
- e) Where can I find a green blouse?
- In her closet.

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Ask and answer using the information given.

Model: - (Washing machine- downstairs in the kitchen)

- Where's the washing machine?
- It's downstairs in the kitchen.

1) (Computer – living- room)

- _____?
- _____

2) (Can – find- a tube of toothpaste – bathroom)

- _____?
- _____

3) (The earphones – in the English lab)

- _____?
- _____

4) (My cellphone- near the radio)

- _____?
- _____

Acciones pedagógicas
Docente: JUAN PAPTERRA

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: : Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 31 de mayo al 4 de junio de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.brainly.lat.com , www.elpensante.com , Canal de YouTube La Escuela en Casa , cualquier libro de matemática de tercer año.
Actividades pedagógicas: Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: a) ¿Qué es un binomio? Da un ejemplo. b) ¿Qué es un trinomio? Da un ejemplo. c) ¿Cómo es un binomio al cuadrado? Da un ejemplo. d) ¿Cómo es un binomio de Newton? Da un ejemplo. e) ¿Cómo es un binomio al cubo? Da un ejemplo. f) ¿Cómo se resuelve un trinomio? Da un ejemplo.

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación Física
Contenidos a desarrollar Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Electricidad y magnetismo
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de física 3er año. Internet.
Actividades pedagógicas Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Electricidad y magnetismo. ✓ Definir: electricidad, electrostática, magnetismo, electromagnetismo, fuerza eléctrica. ✓ Carga eléctrica, concepto, tipos de carga, unidades en las que se expresa la carga eléctrica. ✓ Enunciado y ecuación de la Ley de Coulomb ✓ Efectuar una representación gráfica de la interacción de a) dos cargas positivas b) Dos cargas negativas c) dos cargas con diferentes signos.

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación Química
Contenidos a desarrollar Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Compuestos químicos: óxidos. Reglas de nomenclatura.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Química 3er año. Internet. Video sugerido: https://youtu.be/Mp6ZN2Dhvec
Actividades pedagógicas Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Compuestos químicos: óxidos. Reglas de nomenclatura. <ul style="list-style-type: none">✓ Definir: a) Concepto de óxidos básicos b) Concepto de óxidos ácidos c) Nomenclatura química d) Número de oxidación e) Ecuación química f) Balanceo de una ecuación química✓ Ejemplos de óxidos básicos, escribir la ecuación química✓ Ejemplos de óxidos ácidos o Anhídridos, escribir la ecuación química✓ Propiedades de los óxidos básicos.✓ Propiedades de los óxidos ácidos.

Acciones pedagógicas
Docente: ILSE MONTILLA DE MORA

Área de formación: BIOLOGÍA. ACTIVIDAD FORMATIVA NÚMERO 6. PARA INVESTIGAR Y REALIZAR EN EL CUADERNO. NO SE ENVÍA AL CORREO
Contenidos a desarrollar: Referente Teórico: Importancia de los seres vivos
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.youtube.com/watch?v=eneOui0kR4w
Actividades pedagógicas. Luego de ver el video sugerido desarrolla los siguientes planteamientos: 1.- Define biodiversidad. 2.-Haz una lista de los organismos que se encuentran en tu comunidad y clasificalos por reinos y trata de hallarles alguna utilidad. 3.- Redacta con tus propias palabras por qué es importante la biodiversidad de seres vivos en el planeta.
Orientaciones <ul style="list-style-type: none">• Actividad para ser realizada en tu cuaderno de ciencias naturales, no enviar. Título de la Actividad: IMPORTANCIA DE LOS SERES VIVOS
Recuerda debes hacer estas actividades formativas, que no se envían, pero que son las que vas a utilizar cuando mande las evaluativas.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar:

Las ideas del Libertador

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.
Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Por qué la ciudadanía era un tema tan fundamental para el Libertador?
- ✓ ¿Cuál crees que era el sistema de gobierno ideal según el Libertador? ¿Por qué?
- ✓ ¿Cuál fue el cuarto poder público propuesto por el Libertador?
- ✓ ¿Cuáles países asistieron al Congreso de Panamá en 1816?
- ✓ ¿En cuáles ciudades de América del Sur se establecieron escuelas lancasterianas?
- ✓ ¿Cuándo y por qué abandonó Venezuela Joseph Lancaster?
- ✓ ¿Cuáles fueron algunos de los aspectos incluidos en la reforma universitaria impulsada por Bolívar en 1827?
- ✓ Resume las medidas de Bolívar en defensa de los indígenas según el decreto del 20 de mayo de 1820 en Cúcuta.
- ✓ Ubica en un mapa dónde proclamó Bolívar los derechos ciudadanos del indígena. Numera las características de ese lugar.
- ✓ Elabora una línea del tiempo en la señales cuándo fue convocado el Congreso de Panamá y durante cuánto tiempo estuvo instalado.
- ✓ Numera los principales acuerdos establecidos en el Congreso de Panamá.
- ✓ Para reflexionar el Libertador tenía una gran intuición política, lo que le permitió anticiparse a hechos que ocurrieron décadas después. También tenía grandes planes para Venezuela y el resto de América. ¿Cuáles de sus pronósticos y planes se cumplieron? ¿Cuáles siguen pendientes?
- ✓ ¿Crees que el Libertador era un hombre visionario?

Continuación, elaboración y entrega de trabajo.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

División Político- Administrativo de la República Bolivariana de Venezuela.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Realiza el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía, y ortografía. Aporte personal.

- ✓ ¿Qué son las regiones político-administrativas?
- ✓ ¿Qué busca la regionalización político-administrativa?
- ✓ ¿Cuáles son los principales organismos de planificación regional?
- ✓ Elabora un cuadro resumen donde se incluyan las principales características de cada uno de las principales regiones administrativas. El cuadro debe contener: Región, Localización, Extensión, Estados que la integran, Relieve, Hidrografía, Clima –Vegetación y Actividades económicas.
- ✓ Elabora un resumen de la importancia económica y social de cada región para el país.
- ✓ Elabora un mapa de Venezuela identificando en él diferentes regiones administrativas.
- ✓ Describe las características de la entidad donde vives. a) Donde se localiza esa región; b) Cuáles son las características del relieve, clima y vegetación; c) Principales ríos y cuencas hidrográficas a la cual pertenecen; d) Actividades económicas más importantes; e) población. Esta actividad se puede acompañar de cuadros, esquemas, diagramas, mapas, fotografías, o aquellas fuentes de información que se consideren apropiadas para la elaboración de trabajo. Igualmente podrán incluir aspectos relacionados con la historia, las costumbres y las tradiciones locales de la entidad donde vives.

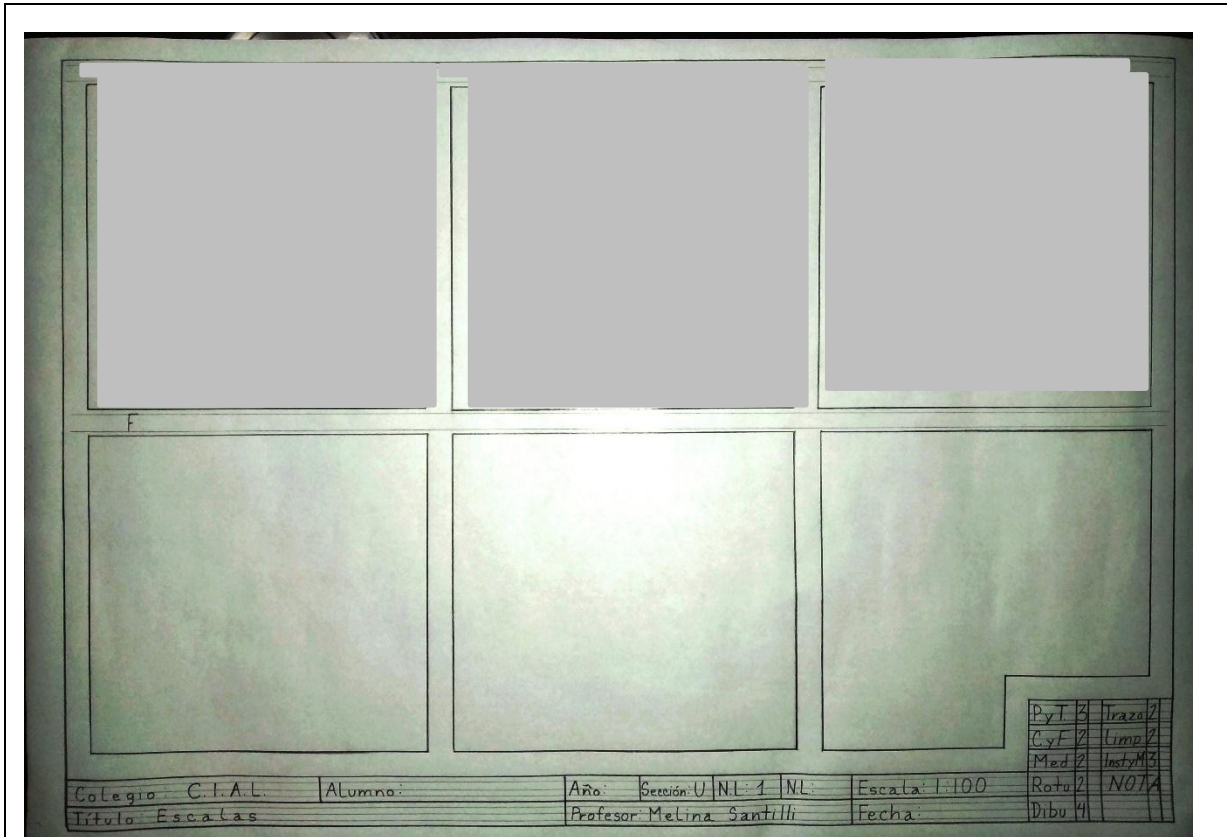
Continuación, elaboración y de trabajo.

Acciones pedagógicas
Docente: Luis Jaimes R.

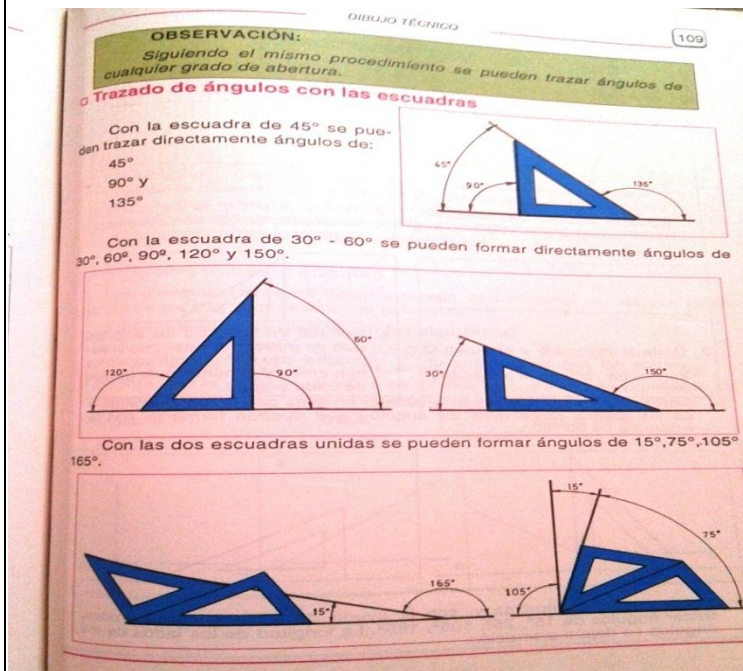
Área de formación Educación Física
Contenidos a desarrollar Fundamentos técnicos y tácticos de deportes individuales y colectivos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas: Actividad formativa. Investiga las generalidades del Atletismo; <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles son las pruebas de pista?,• ¿Cuáles son las de campo?• ¿Quién es Yulimar Rojas?• ¿Qué significan los Aros Olímpicos?

Acciones pedagógicas
Docente: MELINA SANTILLI

Área de formación ✓ Dibujo técnico	Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades, el que siempre ha utilizado, ya que está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad).
Contenidos a desarrollar ✓ Ángulos	
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libros: <ul style="list-style-type: none">✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima✓ www.youtube.com/watch?v=2dzfmbI TR7o&t=1017s	
Actividades pedagógicas Lamina # 2 Ángulos (continuación) Instrucciones	
Se realizará dentro del formato los siguientes ángulos, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar la siguiente imagen es decir el	

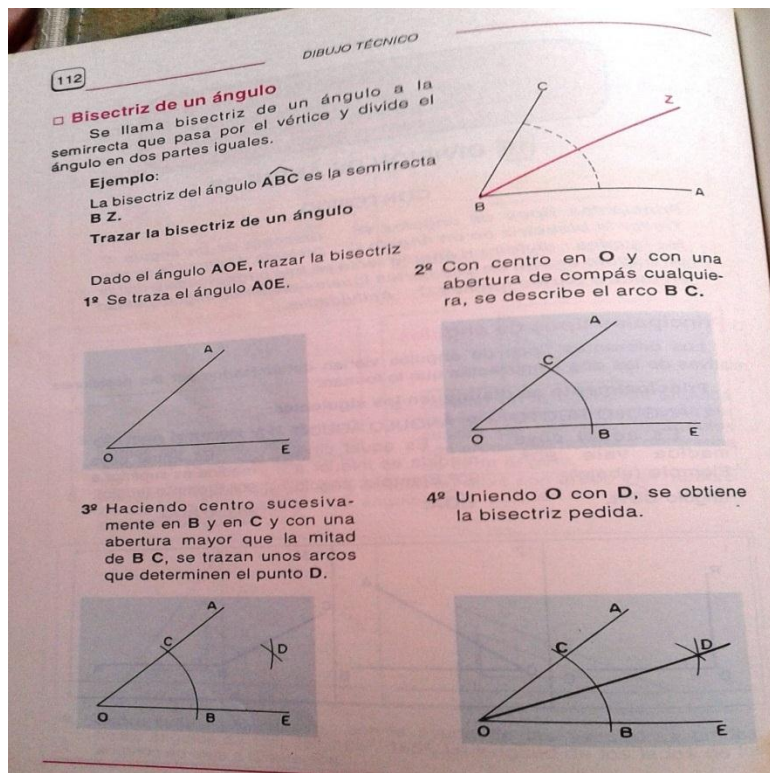


4 cuadro: trazo de ángulo con escuadras seguir las instrucciones la recta AB mide 6 cm y tú decides que ángulo realizar con las escuadras

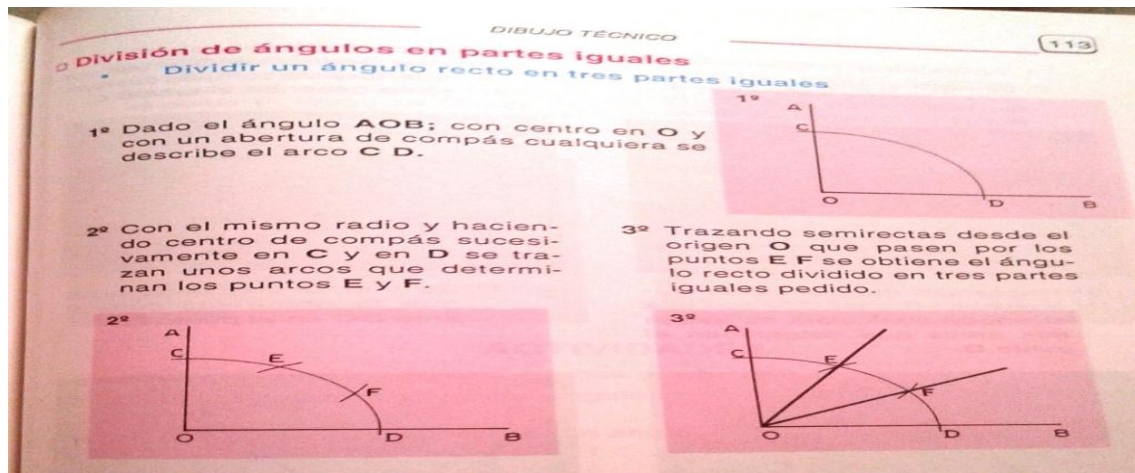


A B

5 cuadro: bisectriz de ángulo seguir las instrucciones ángulo AOE: 45° rectas 5 cm c/u y la abertura del compás BC: 2 cm



6 cuadro: división de ángulos en partes iguales seguir las instrucciones ángulo AOE: 90° rectas 4 cm c/u y la abertura del compás BC: 3 cm



Acciones pedagógicas

Docente: ARICELIS PAPTERRA

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 31 de mayo al 4 de junio de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Cualquier portal de internet o cualquier libro relacionado al tema. Experiencias personales.

Actividades pedagógicas:

Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes:

- a) Hacer un mapa mental de los valores universales. Pon las imágenes en blanco y negro, pinta el valor más significativo para ti.
- b) Hacer un mapa mental de los antivalores.
- c) ¿Qué se necesita para fortalecer los valores?
- d) ¿Si te piden rescatar un solo valor cuál sería y por qué?
- e) ¿Si te piden eliminar del mundo un antivalor cuál sería y por qué?