

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
C.I.A.L.

Fundado en 1973

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación.

Docente: Elsy Aquino
3er - Grado

Nombre del proyecto de Aprendizaje: El hombre y su relación con el medio ambiente que lo rodea.

Propósito: Se aspira que los educandos al finalizar el proyecto de grado sean individuos más respetuosos humanos y responsables de la relación que existe entre el hombre con el medio ambiente y la sociedad fortalecer en ellos la cultura del hábito de la conservación de todo aquello que nos proporciona la naturaleza y prolongar la vida del planeta el cual habitamos.

Semana: 03/05/2021 al 07/05/2021

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 03/05/2021	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Lectura diaria. Tipos de profesiones. Gente que trabaja.	Leer un tema interesante en voz alta con la compañía de un adulto para las correcciones necesarias. Escribe en tu cuaderno de proyecto el anexo N 1 que se presenta en esta planificación. <u>Actividades a realizar :</u> <u>Responde:</u> ¿Qué hace un? : Albañil Médico Trabajadora Residencial Transportista Enfermera Abogado Periodista Costurera Chef Emprendedor

			<p>Con tus propias palabras escribe ¿Cuál es la importancia de la gente que trabaja para el desarrollo económico de un país?</p> <p>Dibuja cuatro de las profesiones anteriores.</p>
<p>MARTES</p> <p>04/05/2021</p>	<p>Ciencias Naturales y Salud</p>	<p>Lectura diaria.</p> <p>Cuerpo humano.</p> <p>Los sentidos.</p>	<p>Leer en voz alta un tema interesante con la compañía de un adulto para las correcciones necesarias.</p> <p>Escribe en tu cuaderno de proyecto el anexo N 2 que se presenta en esta planificación.</p> <p><u>Actividades a realizar:</u></p> <p><u>Responde</u></p> <p>¿Qué son los sentidos?</p> <p>Enumera los cinco sentidos y di con tus propias palabras cuál es su importancia de ellos.</p> <p>Escribe dos funciones de :</p> <p>Vista Oído Olfato Gusto Tacto</p> <p>Escribe dos enfermedades comunes de:</p> <p>Vista Oído Olfato Gusto Tacto</p> <p>Escribe cuatro maneras de conservar la salud de nuestros</p>

			<p>cinco sentidos.</p> <p>Dibuja los cinco sentidos y di en que parte de nuestro cuerpo están ubicados.</p>
<p>MIÉRCOLES</p> <p>05/05/2021</p>	<p>Matemática para la Vida</p>	<p>Lectura diaria.</p> <p>Operaciones básicas.</p> <p>Multiplicaciones</p>	<p>Leer en voz alta un tema interesante con la compañía de un adulto para las correcciones necesarias.</p> <p><u>Actividades a realizar:</u></p> <p>Resuelve las siguientes multiplicaciones de la manera tradicional.</p> <p>3217x79 8523x26 9235x54 9632x38</p> <p>Resuelve las siguientes multiplicaciones por el elemento cero.</p> <p>Ojo siempre se resuelven de manera abreviada.</p> <p>987x0= 366x0= 0x982= 0x264= 3.221x10= 7.985x100= 3.965x1000= 7.963x100</p>

<p>JUEVES 06/05/2021</p>	<p>Pedagogía Productiva</p>	<p>Lectura diaria. Dulcería criolla.</p>	<p>Leer en voz alta un tema interesante la con la compañía de un adulto para las correcciones necesarias.</p> <p><u>Actividades a realizar</u></p> <p>Escribe el nombre de seis dulces criollos venezolanos.</p> <p>Escribe los ingredientes para realizar el tradicional dulce de lechosa.</p> <p>Con la ayuda de un adulto escribe los pasos para realizar el tradicional dulce de lechosa.</p> <p>Ilustra el tema.</p>
<p>VIERNES 07/05/2021</p>	<p>Lenguaje y Comunicación</p>	<p>Lectura diaria. El adverbio y sus tipos.</p>	<p>Leer en voz alta un tema interesante con la compañía de un adulto para las correcciones necesarias.</p> <p><u>Actividades a realizar:</u> Siguiendo los ejemplos. Escribe dos oraciones con adverbio de :</p> <p>Tiempo Lugar Modo Afirmativo Cantidad Orden</p> <p>Escribe y separa cuatro palabras trisílabas.</p> <p>Escribe cuatro palabras agudas.</p>

ANEXOS SEMANA 03/05/2021 AL 07/05/2021

Lunes 03/05/2021

Gente que trabaja. Importancia

El **trabajo** Es un rol básico y central en la vida para los seres humanos, por la cantidad de tiempo que dedicamos a **trabajar**, porque permite la satisfacción de necesidades económicas y psicosociales y por su interrelación con otras áreas de la vida diaria y el desarrollo económico de un país.

Martes 04/05/2021

Los cinco sentidos. Importancia

Conocer el entorno que te rodea y responder a la información que éste te provee, a través de experiencias sensoriales, es una de las funciones básicas de los **cinco sentidos** (vista, gusto, tacto, oído y olfato), lo cual, entre otras cosas, te ayuda a adaptarte al lugar en donde estás y sacar tu instinto de supervivencia al máximo.

Miércoles 05/05/2021

Ejercicios prácticos en el cuaderno de matemáticas.

Multiplicación por el elemento cero.

Cualquier número multiplicado **por cero** da como producto o resultado **cero**. Ejemplos

$$456 \times 0 = 0$$

$$20 \times 0 = 0$$

$$0 \times 3 = 0$$

$$0 \times 126 = 0$$

$$200 \times 3.000 = 600.000$$

$$800 \times 4.000 = 32.00000$$

Ojo las multiplicaciones por el elemento cero siempre se resuelven de forma y manera abreviada.

Jueves 06/05/2021

Dulcería Criolla

Basta mirar sobre las grandes tradiciones culinarias de un país, para entender que su alimentación es una de las actividades donde mejor se expresa la originalidad y las particularidades de las diversas culturas, pueblos y naciones que conforman a la humanidad.

Viernes 07/05/2021

Los adverbios y sus tipos.

El **adverbio** Es una parte de la oración que complementa a un verbo, Los **adverbios** expresan circunstancias, como pueden ser modo, lugar, tiempo, cantidad, afirmación, duda, etc., respondiendo a preguntas como ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿de qué manera?, entre otras.

Tipos de Adverbios.

Adverbios de **lugar**, **tiempo**, **modo** y **cantidad**.

Adverbios de lugar: aquí, allí, ahí, allá, acá, arriba, abajo, cerca, lejos, adelante, delante, detrás, encima, debajo, enfrente, atrás, alrededor.

Ejemplo Allí está la mesa.

Adverbios de tiempo: antes, después, luego, pronto, tarde, temprano, todavía, aún, ya, ayer, hoy, mañana, anteayer, siempre, nunca, jamás, próximamente, prontamente, anoche, enseguida, ahora, mientras, anteriormente.

Ejemplo Jamás iré al cine.

Adverbios de modo: bien, mal, regular, despacio, deprisa, así, tal, como, aprisa, adrede, peor, mejor, fielmente, estupendamente, fácilmente, negativamente, responsablemente —todas las que se formen con las terminaciones «mente»

Ejemplo El carro va despacio.

Adverbios de cantidad o grado: muy, poco, mucho, bastante, más, menos, algo, demasiado, casi, solo, solamente, tan, tanto, todo, nada, aproximadamente.

Ejemplo Carla tiene demasiados colores.

Adverbios de afirmación: sí, también, cierto, ciertamente, efectivamente, claro, exacto, obvio, verdaderamente, seguramente, asimismo, etc.

Ejemplo Seguramente vamos a la playa.

Adverbios de negación: no, jamás, nunca, tampoco.

Ejemplo Tampoco voy a comer.

Adverbios de orden: primeramente, últimamente.

Ejemplo Primeramente iré al banco luego al salón.

Adverbios de duda o dubitativos: quizá(s), acaso, probablemente, posiblemente, seguramente, tal vez, puede, puede ser, a lo mejor.

Ejemplo quizás te viste hoy.

Adverbios interrogativos/exclamativos y relativos, las formas usadas ortográficamente en oraciones interrogativas y exclamativas son *cuándo*, *cómo*, *cuánto* y *dónde*

¿Cuándo nació tú mamá?

NOTA

Leer en voz alta todos los días un tema de tu agrado. Y enviar los días viernes tu video al grupo de trabajo para ver los avances y correcciones necesarias.

Copiar al principio del tema el anexo que se presenta en esta planificación y luego desarrollar las actividades sugeridas.

Cuidar la limpieza el orden y la pulcritud de tus cuadernos.

Pasar los márgenes diariamente utilizar un solo color para todo el cuaderno. Niñas rojo Varones azul.

Subrayar con regla los títulos y los subtítulos.

Cuidar la ortografía y la acentuación de las palabras.

Utilizar el diccionario diariamente.

Copiar la fecha completa todos los días y copiarle su nombre al tema para así llevar el orden y control de las actividades realizadas.

Colorear los dibujos sugeridos.

Copiar en forma de caligrafía 4 veces la palabra que el docente corrija en las asignaciones enviadas cada una en su respectivo cuaderno.

Realizar las actividades sugeridas en un ambiente adecuado para el alumno.

En la medida de las posibilidades enviar las asignaciones al grupo de trabajo para ser revisadas.