

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada
Colegio C.I.A.L
4to.AÑO

Recordatorio:

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:
xº Año - evaluación del xx al xx/xx/20 - Apellidos y nombre de alumno

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado: letra grande, oscura y legible. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto)
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste
- 3) Se debe responder los solicitado

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Actividad para el cuaderno (No Remitir):

- 1) Busca y aprende las reglas para el uso de la letra Y, J, G
- 2) Busca 25 palabras por la Y, J y G que cumplan con esas reglas

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Continuation...

Objective: Saying what people are planning to do.

- Basic grammar.

Subject	To be	Playing + verb.
	-am	
	-is -are	

- Example:

- a) What are you planning to do? – I´m planning to go to the beach.
- b) What´s Canuto planning to do? – He´s planning to visit his girl- friend.

- Written work: write eight sentences. Ask and answer. (Valor: 4ptos)-Remitir

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

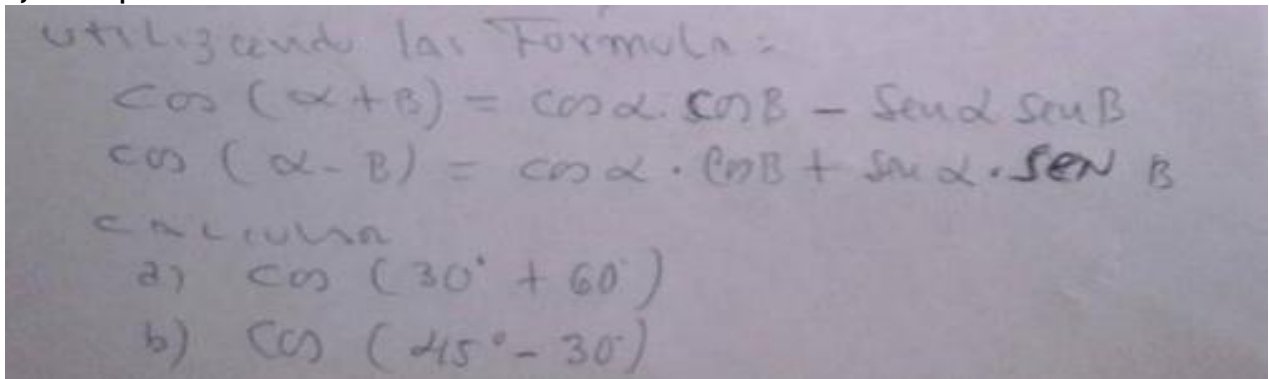
Asunto: Genética y evolución.

1. Defina población.
2. ¿Qué se entiende por fondo común de genes?
3. ¿Qué ventajas presentan la diversidad de plantas y animales en la superficie terrestre?
4. Defina:
 - (a) Emigración
 - (b) Inmigración
5. Establece diferencias entre emigración e inmigración.
6. ¿Qué se entiende por flujo genético?
7. ¿Cómo se lleva a cabo el entrecruzamiento?

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Ejercicios para realizar en el cuaderno:



FÍSICA

Docente: Gladys García

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir Taller individual.

Apoyarse en: tutoriales recomendados durante la semana del 25 al 29/05/20 y en material investigado durante las semanas del 04 al 08/05/20 y 11 al 15/05/20 que ya se evaluó mediante un trabajo de investigación durante semana 18 al 22/05/20 para resolver los siguientes ejercicios:

1. Hallar la cantidad de movimiento de una esfera cuya masa es de 7Kg y que se desplaza hacia el este con una rapidez de 7 m/s. Valor: 1 punto.
2. Determinar el módulo de la velocidad que adquiere un bloque en reposo de 6 Kg cuando se le aplica una fuerza de 30 N durante un intervalo de tiempo de 0,2 s. Valor: 2 puntos.
3. Un cuerpo cuya masa es de 40 g se mueve hacia la izquierda con una velocidad de 95 cm/s. Choca con otro cuerpo de masa 200 g que se mueve hacia él (hacia la derecha) con una velocidad de 20 cm/s. Al chocar los cuerpos quedan unidos. Determinar la velocidad con que se mueve el conjunto después del choque y en qué sentido se mueven. Valor: 2 puntos.

Se evaluará:

- a) Datos del ejercicio, también puede mostrarlos sobre dibujo que simule la situación del ejercicio.
- b) Operación detallada.
- c) Respuesta clara a lo que se pide.
- d) Cálculos matemáticos al lado de cada operación.
- e) Unidades de cada magnitud.

QUÍMICA

Docente: Gladys García

Actividad en el cuaderno Parte II. Equilibrio iónico. Teoría Ácido-base. Arrhenius, Bronsted-Lowry, Lewis. El pH y pOH

1.- Definir:

a) pH b) pOH

2.- Relación entre pH y el pOH

3.- Importancia de conocer el pH de una solución

4.- ¿Cómo podemos medir el pH?

5.- El pH en la vida diaria

6.- Ver tutorial publicado por We Help You: Cálculo de pH y pOH. <https://youtu.be/QwtmiASNeGs>

GHC-SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Soberanía

Continuación y elaboración de mapa mental.

Historia Contemporánea

Continuación y elaboración del trabajo de investigación, Presidentes del 1958 hasta la actualidad.

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Mireya Alvarez y Manuel Tortoledo

Continuación y elaboración del mapa mental del tema: Salud mental.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

En una figura humana identifique señalándolos los distintos músculos que componen los miembros inferiores del cuerpo humano.