

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:
X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: La Épica Española. Evaluación N°2. Remitir en la semana del 2 al 06 de Noviembre.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: ✓ www.lifeder.com ✓ www.cervantesvirtual.com ✓ Cualquier libro de Literatura de 4to año.
Actividades pedagógicas: 1) Define qué es la Épica Española. Menciona siete de sus características. 2) ¿Qué es una Novela de Caballería y qué papel juega el héroe en una Novela de Caballería? 3) Buscar de qué trata las siguientes Obras Literarias e indica quiénes son sus personajes principales: a) El Mío Cid. b) El Amadís de Gaula. c) El Popol Vuh. d) Don Quijote de La Mancha. 4) Buscar la biografía de Miguel de Cervantes, leerla y precisar diez aspectos relevantes de su vida. Pegar una imagen de Miguel de Cervantes. 5) ¿Cómo es la descripción física y psicológica de Don Quijote de La Mancha y por qué esa novela es considerada como una Sátira?

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Área de formación: Inglés

Contenidos a desarrollar

Dar, pedir y recibir información acerca de hechos y acciones que se están realizando.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

✓ Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio...

Actividades pedagógicas

Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.

3) **Objective:**

3.1) Emphasizing who made the action.

3.2) Reflexive pronouns.

Language focus I

A noun a pronoun can be emphasized by using a reflexive pronoun.

OBSERVE THESE SENTENCES

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- I did the work myself.- You made the skirt yourself.- He has one himself.- She organized the party herself. | <p>We did the assignment ourselves.
You cleaned the house yourselves.
They built their house themselves.</p> |
|---|---|

Examples:

a) Filomena made the dress herself or Filomena herself made the dress.

b) The boys cut the trees themselves or the boys themselves cut the trees.

Language focus II

By + Reflexive pronouns

Means
alone

Examples:

a) Peter cleaned the house by himself.

b) I moved that heavy bed by myself.

c) We studied the insects by ourselves.

English test (20%)

Part I- Write down eight sentences emphasizing who made the action by using the reflexive pronouns.

Examples:

a) Helen / make / a dress / last week.

- Helen made a dress herself last week.

b) My son / drive / the car / yesterday.

My son himself drove the car yesterday

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: 2da Evaluación para remitir en la Semana del 02 al 06 de noviembre.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: <ul style="list-style-type: none">✓ www.matesfacil.com✓ www.superprof.com✓ Canal de YouTube de Susi Profe.✓ Cualquier libro de matemática de 4to año.
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none">1) Definir progresión aritmética y cómo se realiza.2) Indicar la fórmula para calcular el último término de una progresión aritmética.3) En una progresión aritmética de 6 términos de razón -5 y cuyo primer término es -2, calcular el último término.4) En una progresión aritmética de 8 términos de razón +5 y -13 como primer término, calcular el último término.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología. Actividad evaluativa para enviar al correo o entregar en físico en colegio
Contenidos a desarrollar: Introducción a la genética
Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none">✓ Se sugiere, investigar en libros de biología de 4to año, cualquier autor, así como videos relacionados con el tema✓ https://www.youtube.com/watch?v=183DVyKp-xl
Actividades pedagógicas <ul style="list-style-type: none">✓ 1.- Definir caracteres hereditarios.✓ 2.- ¿Qué se entiende por variaciones?✓ 3.- ¿Qué son Variaciones Fenotípicas y Genotípicas?✓ 4.-Define genes y cromosomas.✓ 5. ¿Qué se entiende por genes dominantes y genes recesivos?✓ 6.-Define genotipo y fenotipo.✓ 7.-Define mutación y recombinación.✓ 8.-Señala la influencia del genotipo y del ambiente en carácter del color de la piel en el ser humano.✓ 9. El síndrome de Down, ¿a qué tipo de variación del número de cromosomas corresponde?✓ 10. Elabora un dibujo que ilustre un ejemplo de variación genética
Orientaciones <p>Esta actividad, es para realizarla, luego de investigar, leer y analizar, no es cortar y pegar.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La actividad debe tener portada, debes colocar tus datos, y año que cursas.✓ El título de la actividad es: Introducción a la genética.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física
Contenidos a desarrollar Transformación de unidades de longitud, masa, tiempo y rapidez.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Internet, textos de física 3° y 4° año, videos tutoriales sugeridos: https://youtu.be/ArIRwcoaTOo ; https://youtu.be/gjUU80mvyoo ; https://youtu.be/jmozPTqV724 y https://youtu.be/QeVaK8IDzkQ
Actividades pedagógicas: Investigar en el cuaderno. ✓ Proceso para transformación de unidades de longitud, masa, tiempo y rapidez. ✓ Se sugiere ver los videos tutoriales en referencia y/o revisar otros videos o textos que expliquen cada procedimiento para transformar las unidades en referencia.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Química
Contenidos a desarrollar Investigar en el cuaderno: Fórmula empírica y molecular.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Internet, textos de Química 4° y videos sugeridos. https://youtu.be/IQR2UVWv6ik ; https://youtu.be/HLYQJwQlyWI y https://youtu.be/pbYWBvfG-N0
Actividades pedagógicas Investigar en el cuaderno: ✓ ¿Qué es una fórmula empírica? ✓ ¿Qué es una fórmula molecular ✓ Describir, con sus propias palabras, el procedimiento para calcular la fórmula empírica y la fórmula molecular.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación : Historia contemporánea
Contenidos a desarrollar Etapas de la economía venezolana. Eje del Café y casas comerciales.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.
Actividades pedagógicas ✓ Desarrolla el contenido estudiado a través de un mapa conceptual. Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación: Soberanía
Contenidos a desarrollar Los Poderes Públicos: Ejecutivo, Legislativo, Ciudadano, Electoral y Judicial.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.
Actividades pedagógicas Para realizar el trabajo de investigación podemos desarrollar las siguientes interrogantes: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿A qué se llama Poder Público? ✓ Indica que elementos positivos se han añadido en Venezuela a cada uno de los Poderes Públicos. ✓ ¿Cuáles son las funciones de cada uno de los Poderes Públicos? ✓ ¿Qué es el Poder Público Estatal y Poder Público Municipal? Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación: Orientación y Convivencia.
Contenidos a desarrollar Elección de las Amistades.
Recursos pedagógicos virtuales: <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://www.youtube.com/watch?v=FB-foMxkJis ✓ https://www.youtube.com/watch?v=umEYiKJpCSs ✓ https://www.youtube.com/watch?v=S2kSwds-3t4
Actividades pedagógicas Para desarrollar el contenido estudiado a través de un ensayo de dos cuartillas.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física
Contenidos a desarrollar Cuerpo, corporeidad y sociedad.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas Trabajo escrito: Capacidades kinestésicas y coordinativas de los seres humanos. Valor 25%. 5pts.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación : Dibujo técnico
Contenidos a desarrollar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico. ✓ Margen y cajetín
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO Libros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibujo Técnico 7mo grado, editorial McGrawHill autor Héctor Villegas.

- ✓ Dibujo Técnico de 7mo grado, editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Por medio de este cuestionario realizaran la investigación y con la información adquirida realizaran un resumen en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias.

Cuestionario y resumen

- ✓ ¿Qué es el tablero de dibujo? ¿cómo es su forma y cuáles son sus dimensiones?
- ✓ ¿Qué instrumento deben estar sobre el tablero de dibujo y qué se debe evitar para asegurar su debida limpieza?
- ✓ Uso de las escuadras.
- ✓ Citar tres normas de seguridad con respecto a las escuadras
- ✓ Uso del transportador.
- ✓ Tipos de transportadores.
- ✓ Finalidad de doble graduación en los transportadores
- ✓ ¿Cómo está formada la regla T?
- ✓ ¿Para qué se emplea la regla T y para qué no se debe usar?
- ✓ ¿Cómo es la regla graduada y para qué sirve?
- ✓ ¿Cómo está constituido el compás?
- ✓ Tipos de compases.
- ✓ ¿Qué accesorios se le pueden acoplar al compás de piezas?
- ✓ ¿Cómo es el compás de puntas secas y para qué se usa?
- ✓ ¿Cómo se gradúa el compás de bigotera y para qué se usa?
- ✓ Forma y uso del compás de bomba.
- ✓ ¿Qué se debe evitar en el empleo de los compases?
- ✓ ¿En qué forma se debe afilar la punta de grafito del compás?