

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
4TO AÑO

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de castellano o páginas de internet relacionadas a esos temas
Actividades pedagógicas: Investigar y realizar las siguientes actividades (VALOR 5 PTS) a) Hacer un mapa conceptual que abarque el concepto y las características de la Épica Griega. b) Hacer un mapa conceptual que abarque el concepto y las características de la Épica Española. c) Buscar un cuento largo de Horacio Quiroga, leerlo y luego: hacer un resumen con tus propias palabras de ese cuento, decir qué te pareció ese cuento y decir ¿cómo fueras terminado tu esa historia y por qué?
Estudiantes convocados a realizar esta evaluación Castellanos Carlos , Salcedo Elier , Arismendy Wildany , Durán Alejandro ,Olivar Sthefany, Pernía Doris.

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

COLEGIO C.I.A.L

-Name: _____

- *Examen de recuperación. Inglés 4to año.*

Part- I write these sentences in the “present continuous” (2pts.)

1) The boy helps the old man.

2) I clean the kitchen.

3) They paint the apartment themselves.

4) The dog eats its food in the yard.

Part II- Ask and answer using the frequency adverbs. (2pts)

Example: (Tom) (go to the movies)

- How often does Tom go to the movies?
- He always go to the movies on Sundays.

1) (You) (have dessert for dinner)

2) (The boys) (play soccer) (park)

3) (Helen) (wash the dishes)

4) (We) (drink coffee for breakfast)

Part III- Make four emphatic sentences using the "reflexive pronouns" (1pt)

Example: Alice / make / dress.

- Alice herself made the dress.

1) (Peter / buy / a cake / yesterday)

2) (we) (lift) (that heavy box) (last week)

3) (I) (cut) (this tree) (yesterday)

4) (The men) (build) (that big house) (last month)

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

CASTELLANOS M. CARLOS, SALCEDO ELIER, AÑANGUREN RAINIER, CAMARGO NICOLE,
MONTAÑEZ , SANTIAGO

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de matemática de 4to año.
Actividades pedagógicas: Realizar las siguientes actividades (VALOR 5 PTS) 1) Resuelve las siguientes ecuaciones exponenciales: a) $2^{4x-6} = 4$ b) $3^{-3x+9} = 27$ c) $7^{5x-20} = 1$ 2) Calcular el último término de una Progresión Geométrica cuyo primer término es +2, la razón es +4 y tiene 5 términos.
Estudiantes convocados a realizar esta evaluación Arismendi Wuildany , Caraballo Freiderson ,Castellanos Carlos , Contreras Yismary , Durán Alejandro , Hermanas Herrera , Nuñez Yusbeiry , Nuñez Esteban , Pernía Doris , Puche Génesis , Salcedo Elieir , Soto Arwen, Añanguren Rainer ,Zambrano Nazareth.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación Física
Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre. El movimiento (MRU, MRUA, MRUR). Conversión de unidades de masa, longitud, tiempo y rapidez.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Investigación semana anterior, Internet, textos de física 3° o 4° año, videos sugeridos: https://youtu.be/ArlRwcoaTOo ; https://youtu.be/gjUU80mvyoo ; https://youtu.be/jmozPTqV724 y https://youtu.be/QeVaK8IDzkQ
Actividades pedagógicas <ul style="list-style-type: none">✓ Efectuar una síntesis (con sus propias palabras) sobre la teoría investigada durante la semana anterior y semana del 16 al 20/11/20 (MRU, MRUA, MRUR). Valor: 1 punto✓ Transformar las siguientes unidades: Valor: 0.5 c/u<ul style="list-style-type: none">a) 95 Km a m b) 260 cg a kg c) 7,5 h a min d) 8,5 cm a me) 25 km/h a m/seg f) 63,5 km/h a m/seg g) 110 m/seg a km/hh) 36,5 m a Km. <p>Colocar el enunciado de cada actividad e inmediatamente desarrollarla. Trabajar ordenado. Efectuar operaciones completas y los cálculos necesarios al lado del</p>

ejercicio para validar el resultado, tienen puntuación.

Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:

- ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número correlativo de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.
- ✓ En formato Word.

Se evaluará presentación, enunciado, desarrollo, resultado, operaciones, ortografía.

Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia

Física escribiendo en el **Asunto del email**: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: 4° Año - 07 al 11 diciembre 2020 – Pérez Pedro.

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

Arismendi Wildany, Camargo Nicol, Caraballo Freidersón, Castellanos Carlos, Contreras Yismary, Durán Alejandro, Hernández Raimar, Herrera Alejandra, Herrera Anelysses, Montilla Erquis, Núñez Esteban, Olivar Stefany, Pernía Doris, Puello Dylan, Rivas Gabriel, Salcedo Elier, Soto Arwen, Zambrano Nazareth.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación

Química

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

Peso molecular, composición centesimal, fórmula empírica y fórmula molecular. Valor 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Internet, textos de física 4° año. Investigación solicitada durante semanas 19 al 23/10/20 y 02 al 06/11/20, publicadas en página web del colegio.

Actividades pedagógicas

Efectuar una síntesis (con sus propias palabras) que abarque los puntos solicitados durante semanas 19 al 23/10/20 y 02 al 06/11/20 en la página web del colegio. Describir con sus propias palabras cómo se calcula cada uno de ellos. Mínimo una página y máximo página y media. Valor: 5 puntos.

Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:

- ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número correlativo de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.
- ✓ En formato Word.

Se evaluará contenido, presentación, aporte personal, orden y ortografía. Evitar copiar texto de internet y pegarlo en la síntesis.

Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Química escribiendo en el **Asunto del email**: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: 4° Año – 07 al 11 diciembre 2020 – Pérez Pedro.

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

Arismendi Wildany, Aristimuño Santiago, Camargo Nicol, Caraballo Freidersón, Castellanos Carlos, Contreras Yismay, Durán Alejandro, Hernández Raimar, Herrera Alejandra, Herrera Anelysses, Marcano Raimar, Montilla Erquis, Núñez Esteban, Olivar Stefany, Pernía Doris, Puello Dylan, Rivas Gabriel, Salcedo Elier, Zambrano Nazareth.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse montilla de Mora

Área de formación: BIOLOGÍA. ACTIVIDAD EVALUATIVA

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

Todos los referente teóricos desarrollados en el lapso

Recursos pedagógicos virtuales / otros**Actividades pedagógicas.**

- 1.- Investiga, Menciona y describe, diez avances de la medicina que hayan permitido encontrar la cura a enfermedades. Sugerencia puedes usar para responder esta pregunta. Un cuadro o MAPA MENTAL-CONCEPTUAL. **EVITA CORTAR Y PEGAR. DEBES LEER, INTERPRETAR Y RESUMIR.**
- 2.-Elabora un Mapa Mental Conceptual. Donde definas que son las enzimas, cuáles son las enzimas más conocidas y cuál es la función de las enzimas.
- 3.-Redacta cuáles son las consecuencias que trae la ausencia de enzimas en nuestro metabolismo. Define Metabolismo
- 4.- Definir caracteres hereditarios
- 5.- ¿Qué se entiende por variaciones?
- 6.-¿ Qué son Variaciones Fenotípicas y Genotípicas
- 7.-Define Genes y Cromosomas.

ORIENTACIONES ,

- ✓ La actividad debe tener portada.
- ✓ El título de la actividad es : **Actividad de Superación Pedagógica**
- ✓ En la Portada debes colocar tus datos, y Año que cursas.

(Valor: 5ptos)

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

ARISMENDI M.WILDANY, CAMARGO A. NIKOL, CASTELLANOS M. CARLOS, CONTRERAS H. YISMARY, DURAN ALEJANDRO, MONTILLA M. ERQUIS, OLIVAR C. STEFANY, PERNIA A. DORIS, SALCEDO ELIER, ZAMBRANO NAZARETH.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación : HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Elabora un ensayo de 2 páginas sobre una Constitución de 1864-1963.

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

CAMARGO NIKOLE, CASTELLANOS CARLOS, CONTRERAS YISMARY , MONTILLA PERKIS, PERNÍA DORIS, SALCEDO ELEIR.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación. Soberanía

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Indica que elementos positivos se han añadido en Venezuela con el Poder Ciudadano y el Poder electoral.

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

CAMARGO NIKOLE, CASTELLANOS CARLOS, CONTRERAS YISMARY, MONTILLA ERKIS, PERNÍA DORIS, SALCEDO ELIER, LUCENA HILARY, OLIVAR ESTEFANY, ARISMENDY WILDANY.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez.

Área de formación Orientación y Convivencia.

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

Recursos pedagógicos virtuales:

Textos varios de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Realiza un ensayo de dos páginas de las emociones.

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

CASTELLANOS CARLOS, OLIVARES STEFANY, PERNÍA DORIS, SALCEDO ELIER, DURAN ALEJANDRO, MONTILLA ERQUIS, CONTRERAS YISMARY, CAMARGO NICOLE.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

Cuerpo, corporeidad y sociedad.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas

Cuestionario. Responda las siguientes preguntas: 1) Nombre tres actividades físicas necesarias para mantener una buena salud. 2) ¿Qué movimientos realiza la articulación del Hombro? 3) Defina capacidad Kinestésica. 4) De tres ejemplos de métodos para desarrollar Potencia muscular. 5) Nombra tres principios científicos del entrenamiento físico. Valor 25%. 5pts.

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación

ARISTIMUÑO Y. SANTIAGO, ARISMENDI M. WILDANY, CAMARGO A. NIKOL, CARABALLO E. FREIDERSON, CASTELLANOS M. CARLOS, CONTRERAS H. YISMARY, DURAN ALEJANDRO, HERRERA B. ALEJANDRA, HERRERA B. ANELYSES, LOZADA P. CHRISTIAN, LUCENA V. HILARY, MARCANO R. RAYMAR.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

✓ Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico.

Margen y cajetín.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

CAMARGO A. NIKOL, CARABALLO E. FREIDERSON, CASTELLANOS M. CARLOS, CASTILLO Z. KENNY, CONTRERAS H. YISMARY, DURAN ALEJANDRO, HERNANDEZ R. RAIMAR, HERRERA B. ALEJANDRA, HERRERA B. ANELYSES, LUCENA V. HILARY, MARCANO R. RAYMAR, MONTILLA M. ERQUIS, NUÑEZ N. ESTEBAN, OLIVAR C. STEFANY, PERNIA A. DORIS, PUELLO F. DYLAN, RIVAS P. GABRIEL, SALCEDO S. ELIER, SOTO C. ARWEN.

Actividades pedagógicas

1 - CUADRO COMPARATIVO 2 puntos

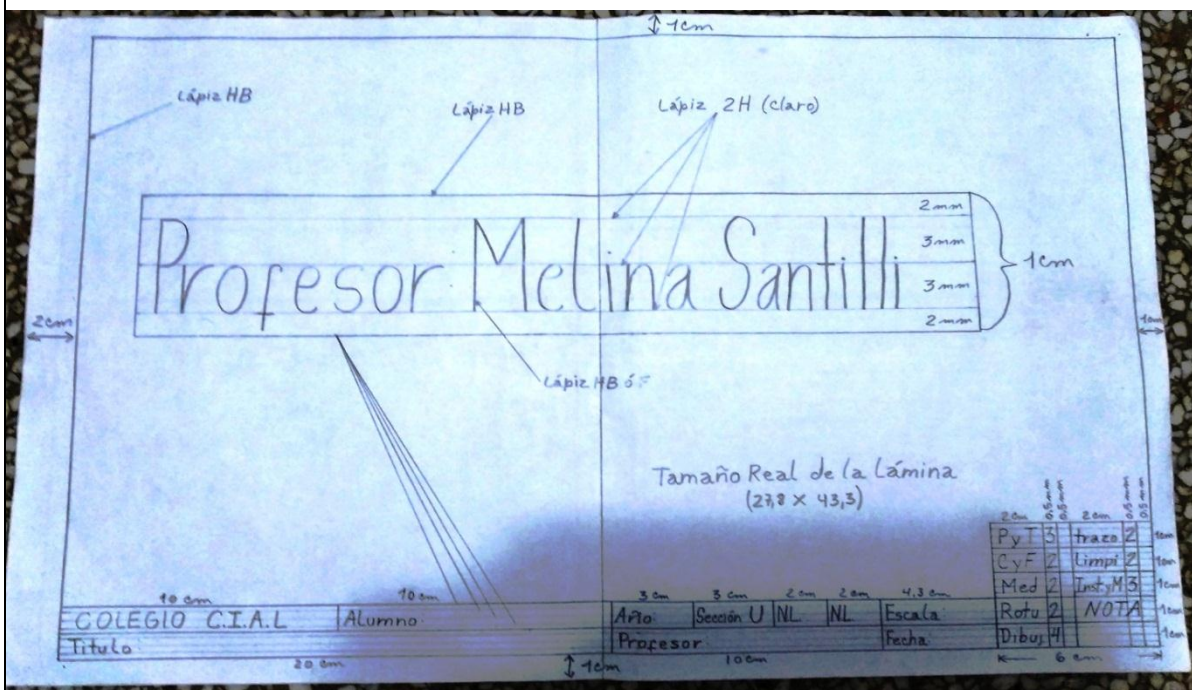
Realizar un cuadro donde clasifiques los instrumentos (8) y materiales del dibujo técnico (8) y algunos realizan las dos funciones. Realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada , gracias.

Instrumentos	Uso	Materiales	Uso	Material e instrumento	Uso

2 - LÁMINA 3 puntos!

Realizaras una lámina de tamaño 27,8 cm x 43,3 cm (sea dos hojas tamaño cartas blancas o reciclaje unidas con tirro o celote escolar o sacadas de un pliego de papel bond salen 4 hojas.)

En la cual realizaran el formato y cajetín con las medidas que aparecen en dicha imagen que al igual enviare unos **(videos)** por correo donde explicare paso a paso como realizar la lámina. **El alumno deberá escribir al correo y solicitar dichos videos de la explicación**



Las indicaciones como las medidas que aparecen en la lámina es para que las midan pero no se colocan debe quedar de esta manera .

Vean la imagen siguiente:

COLEGIO CIAL Alumno: Ariangel Amaya Año: 5to Sección U NL NL 1 Escala 1/100 Rotu 2 NOTA

Título: Farnato y Cajetín Profesor: Melina Santilli 24-11-20 Dibujo 4

PyT	3	trazo	2
CyF	2	Limp	2
Med	2	Inf y M3	