

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Cuarto Año**

Área de formación: Castellano

Contenidos a desarrollar: **Evaluación #3** (Entregar en la semana del 7 al 11 de marzo de 2022)..

Recursos pedagógicos virtuales / otros: Para realizar la actividad te recomiendo ingresar al siguiente link de YouTube para que escuches el libro **“Crónica de una Muerte Anunciada”** <https://youtu.be/06vvli3jeW8>

Actividades pedagógicas: Después de escuchar el audio libro **“Crónica de una Muerte Anunciada”**, responder las siguientes actividades:

- a) Resume en diez aspectos y con tus palabras lo que sucedió en esa historia.
- b) ¿El trato a la mujer en esta historia como lo ves?
- c) Menciona tres hechos que consideres bochornosos en esta historia y di por qué lo consideras así.
- d) Menciona tres personajes que por sus acciones llamaron tu atención, ¿qué te fuera gustado que les pasara y por qué?
- e) ¿En cuál parte de la historia podemos observar: la honra, el destino y la muerte?
- f) ¿Qué tiene que ver el dinero como tema presente en la novela? Argumenta.
- g) Que quiere decir y en que parte dicen: a) “También el amor se aprende” b) “Nunca se debe hablar de plata delante de otra gente” c) “Halcón que se atreve con garza guerrera peligro espera”.
- h) ¿Si le pudieras hacer tres preguntas al escritor sobre este libro cuáles serían y por qué?
- i) ¿Cuál sería la reflexión de esta historia? ¿Recomendarías este libro? ¿Por qué?
- j) Investiga cinco curiosidades de este libro.

Área de formación: Inglés

Contenidos a desarrollar: República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Colegio C.I.A.L
Inglés- 4to año- 2do momento

Name: _____

-Examen remedial (Part I- II 10pts)

- Reparación (Part III-IV) 10pts.

Part I- Add the appropriate question tag. (5pts)

Example: Sandy is a friendly girl, isn't she?

- 1- Those students were late for class, _____?
- 2- Juan isn't going to the post office, _____?
- 3- My parents are visiting the museum, _____?
- 4- I'm not medium size, _____?
- 5- It was a very good film, _____?

Part II- Write down the different parts of an informal letter. (5pts)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

Part III- Write five sentences saying how people feel. Using the structures: "Be delighted", "Be surprised", "Be please + infinitive, "Be worried about". (5pts)

Example: - I'm worried about the test.

- She was surprised to see us here.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

PART IV- Write 5 sentences inviting people, using the structures, "would you like" and "how about?"

Example: a) Would you like to go to the movies?

a.1) Yes, I would.

b) How about watching T.V?

b.1) Yes, I'd love to.

- 1- _____
- 1.1- _____
2. _____
- 2.1- _____
3. _____
- 3.1- _____
4. _____
- 4.1- _____

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Evaluación #3 (Entregar en la semana del 7 al 11 de marzo de 2022)..
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.matesfacil.com www.superprof.com Canal de YouTube de Susi Profe Cualquier libro de matemática de 4to año.
Actividades pedagógicas: Dados los Números Complejos: $X1 = -9 + 6i$ $X2 = +12 - 10i$ $X3 = -1 + 7i$ $X4 = +3 - 5i$ Hallar: 1) $X1 + X4$ 2) $X2 - X3$ 3) $X1 - X3$ 4) $X2 + X4$

Área de formación Física
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 4. Taller individual. Lanzamiento horizontal de proyectiles o Movimiento semiparabólico. Valor: 3 puntos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de física 4to año. Internet. Videos sugeridos: https://youtu.be/tHuuOPvcL4U https://youtu.be/_cmVBWtXI1I
Actividades pedagógicas Evaluación N° 4. Taller individual. Lanzamiento horizontal de proyectiles o Movimiento semiparabólico. Valor: 3 puntos. ✓ Indicar en cada una de las siguientes expresiones si es verdadera o falsa y explicar por qué considera que es verdadera o falsa. Valor: 0,75 puntos c/u. En física un proyectil es cualquier objeto al cual se le ha dispensado una velocidad inicial y el cual continúa moviéndose por la atracción gravitatoria _____ En el lanzamiento horizontal la rapidez puede expresarse en m/s _____

El lanzamiento horizontal está compuesto por dos tipos de movimiento

En el lanzamiento horizontal el proyectil describe una trayectoria semiparabólica

En la componente horizontal de la velocidad la aceleración es cero

✓ Resolver el siguiente ejercicio: Valor: 2 puntos

Un proyectil es lanzado horizontalmente y hacia la derecha desde el borde de una torre de 50 m de altura, con una velocidad de 35,5 m/s. Calcular: a) ¿Cuánto valen las componentes horizontal y vertical de la velocidad del proyectil al momento de tocar el suelo? b) ¿Cuánto tiempo tarda en impactar el suelo? (Trabajar la gravedad con valor de 10 m/s²)

Se evaluará: enunciado, datos, ilustración, fórmulas a utilizar, desarrollo, cálculos al lado del ejercicio, respuestas, orden y presentación.

Área de formación

Química

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 4. Síntesis y Hoja de ejercicios. Compuestos inorgánicos: Bases y ácidos. Nomenclatura. Valor: 3 puntos.

Evaluación N° 5. Proyecto socio productivo. Valor: 2 puntos

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de Química 4° año. Internet.

Videos sugeridos

<https://youtu.be/T5ehBeGHbAs>

<https://youtu.be/2AMIVzzqtPQ>

<https://youtu.be/jLElcElc-MU>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 4. Síntesis y Hoja de ejercicios. Compuestos inorgánicos: Bases y ácidos. Nomenclatura. Valor: 3 puntos.

✓ Dados los óxidos: Valor: 1 punto c/u

SO

P₂O₃

Realice lo siguiente:

a) Formular detalladamente la reacción química del ácido que origina cada uno de los óxidos. Nombrar el primero según nomenclatura tradicional y el segundo según nomenclatura stock.

- ✓ Con el elemento hierro y su valencia 3, forme la reacción química que origina el hidróxido correspondiente. Nombrarlo según la nomenclatura sistemática. Valor: 1 punto.

Evaluación N° 5. Proyecto socio productivo. Valor: 2 puntos.

- ✓ Parte I: Trabajo escrito sobre proyecto escogido por consenso. Incluir portada, introducción, contenido, conclusiones y bibliografía. Se evaluará contenido, presentación, aporte personal y ortografía. Valor: 1 punto.
- ✓ Parte II: Exposición del tema. Valor: 1 punto.

Nota: Alumnos que no presenten la Parte I de la evaluación N° 5 no podrán obtener puntuación por la Parte II.

Área de formación

Biología .Actividad formativa #2

Contenidos a desarrollar

Características generales de los Hongos

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Páginas virtuales que te permitan apoyar el proceso de investigación del tema asignado, libros de Biología de 4to año

Actividades pedagógicas

- 1.- Señala las características generales de los Hongos
- 2.- De las siguientes proposiciones indica cuáles son verdaderas:
 - a.- Los Hongos poseen clorofila
 - b.- Los Hongos son heterótrofos
 - c.- Los Hongos son saprófitos
 - d.- Los Hongos poseen raíces
- 3.- Elabora un mapa mental-conceptual para desarrollar las clases de hongos y las características distintivas de cada clase
- 4.- ¿Cómo se reproducen los ascomicetos?
- 5.- ¿Qué importancia tienen en la medicina y en la industria algunas especies pertenecientes a los ascomicetos?

Orientaciones:

Esta actividad debe ser realizada en tu cuaderno de Biología.

Área de formación : Historia contemporánea

Contenidos a desarrollar:

Camino a Carabobo.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Historia Contemporánea de 4to año ó de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Elaborar un mapa mixto sobre las batallas que condujeron a la Independencia.

Instrucciones: Continuación, elaboración y entrega

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente

Área de formación

Soberanía

Contenidos a desarrollar

Embajadas y democracia: Definiciones, funciones, prohibiciones, consulados, democracia, características de las democracias, sufragio.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana ó de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Responde los siguientes planteamientos.

1. ¿Qué es democracia?
2. Menciona las características de la democracia
3. ¿En qué consiste el derecho de legación?
4. Explica la importancia de las embajadas como medio para establecer relaciones

entre países.

5. Presenta 2 diferencias y dos semejanzas entre embajadas y consulados.

6. ¿Si fueras el presidente de un país cuáles aspectos tomarías en cuenta para nombrar a los embajadores que representarán al país en otras naciones.

Elabora un Informe

- Con base en la definición de democracia y las características de un país democrático, realiza un informe en el que presentes tu apreciación sobre cómo serían las condiciones de vida en un país donde se respete plenamente la democracia.
- Para el informe debes tomar en cuenta aspectos como: ¿cuáles serían los derechos de las personas en ese país? ¿de qué manera que comportaría el gobierno? ¿cuáles serían las ventajas y desventajas? ¿cómo estaría organizado el Estado? También puede tomar en cuenta otros aspectos que considere necesario.

Toma en cuenta lo siguiente

1. El informe es un escrito en el que explicas un tema en específico.
2. La redacción del informe debe tener el orden de inicio, desarrollo y cierre.
3. Inicio: Es la parte de instrucción al informe, en la que debes presentar el tema que se va a trabajar en el informe.
4. Desarrollo: En esta parte se redacta la idea central del informe, es la parte más extensa del mismo.
5. Cierre: Se presentan las conclusiones con relación al tema que se está trabajando.

Instrucciones: Continuación, elaboración y entrega

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación Orientación y Convivencia.

Contenidos a desarrollar

Fenómenos naturales o inducidos ¿Qué hacer?, ¿Cómo ayudar?

Recursos pedagógicos virtuales:

Textos varios de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Elabora ensayo y mapa mixto.

Instrucciones: Continuación, elaboración y entrega

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas; Actividad Evaluativa, valor 5pts. Prueba práctica (en la cancha). Ejecución técnica de voleo alto, voleo bajo y servicio.

Área de formación

Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Proyección ortogonal
- ✓ Proyección cónica

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 1° ciclo diversificado editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

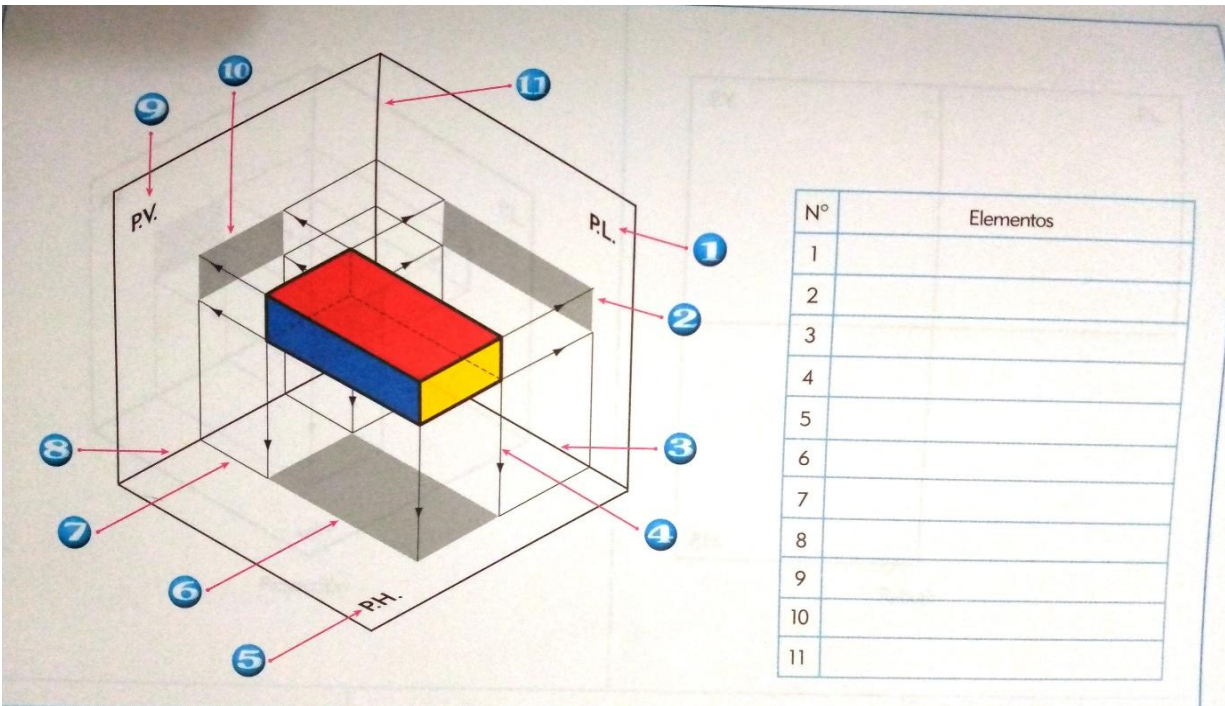
Actividades pedagógicas

Lámina: Proyección ortogonal y proyección cónica

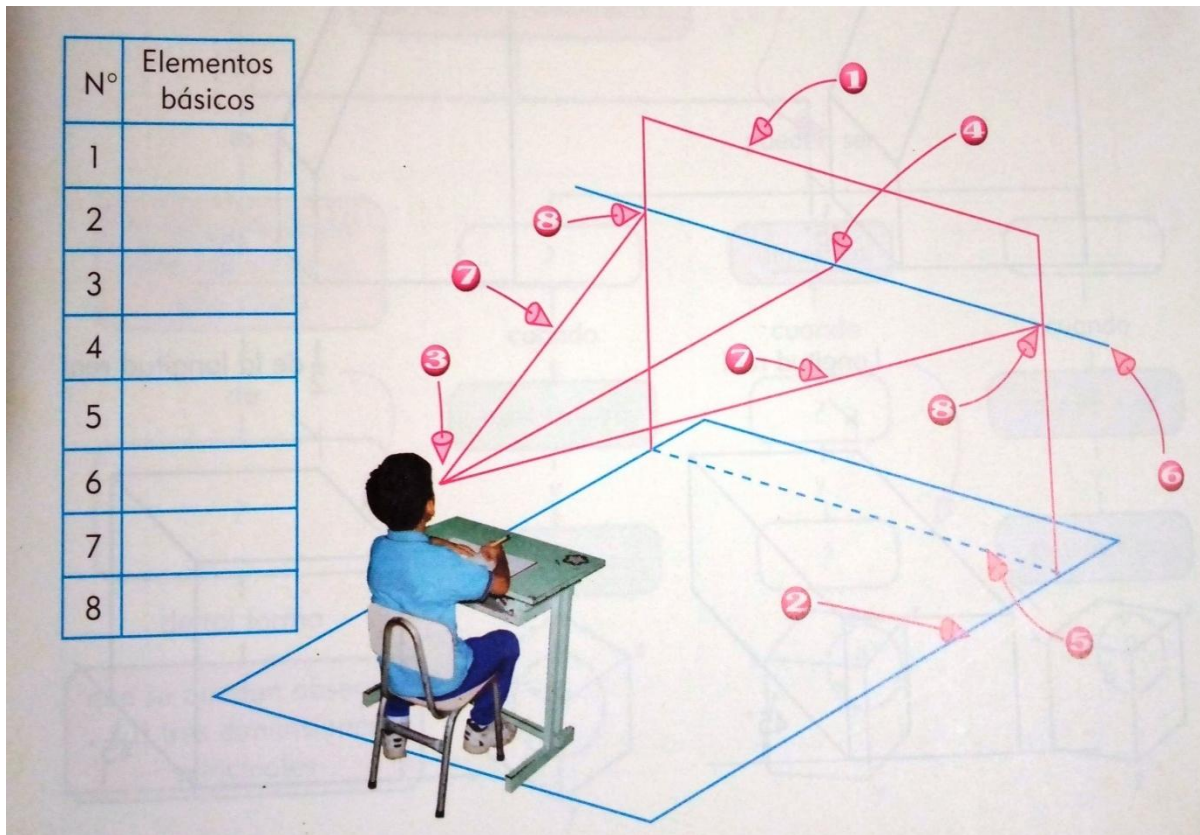
Instrucciones

Se realizarán dos laminas en hojas tamaño carta los dibujos no tienen medidas lo que quiero es que aprendan a identificar los elementos de cada proyección para poder realizar las siguientes laminas próximas y no estén confundidos cualquier cosa se aclararan dudas en clases.

Solo se utilizará con los lápices HB y 2H los procedimientos se trazan con el lápiz 2H y los cuerpos geométricos (prisma) con el lápiz HB



Proyección ortogonal



Proyección cónica