

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
Fundado en 1973  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación**

**Cuarto Año**

**Acciones pedagógicas**

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Actividad para el cuaderno (semana del 10 al 14 de enero ) , no remitir .
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b>  Cualquier portal de Google relacionado al tema, libro o conocimiento personal.
<b>Actividades pedagógicas:</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar qué es un Palíndromo.</li> <li>2. Anotar las características de un Palíndromo.</li> <li>3. Anotar cinco ejemplos de Palíndromos.</li> <li>4. ¿Cómo se hace un Palíndromo?</li> <li>5. Trata de hacer tres Palíndromos.</li> </ol>

<b>Área de formación:</b> Ingles			
<b>Ejercicio para la 1era semana de enero- Semanas: 10/01/22 al 14/01/2022</b>			
<b><u>Objective:</u></b> Saying what people are used to doing.			
<b><u>Basic grammar:</u></b>			
<b>SUBJECTS</b>	<b>TO BE FORMS</b>		
I	AM		

You We You They	ARE	Used To	+ Verb + Ing
He She It	IS		

**Examples:**

- a) (John- buy- fish and rice- for lunch)
  - What's John used to buying for lunch?
  - John is used to buying fish and rice for lunch.
- b) (The boys- play-tennis- on Sundays)
  - What are the boys used to playing tennis on Sundays?
  - The boys are used to playing tennis on Sundays.

**EXERCISES: Ask and answer using the information given.**

**Example:** (You- do- at- night) (watch TV)

- What are you used to doing at night?
- I'm used to watching TV at night.

**1)** (Mrs. Clara- tell stories) (on week-ends)  
 \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_

**2)** (Charles- run the photocopier- at the store)  
 \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_

**3)** (Helen – dance – at that theater – on Sundays)  
 \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_

**4)** (The boys – ride bikes- in the park)  
 \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:**

Actividad para el cuaderno (semana del 10 al 14 de enero) , no remitir .

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

[www.matesfacil.com](http://www.matesfacil.com)

[www.superprof.com](http://www.superprof.com)

Canal de YouTube de Susi Profe

Cualquier libro de matemática de 4to año.

**Actividades pedagógicas:**

Determinar el valor de X en las siguientes Ecuaciones Exponenciales:

a)  $2^x = 8$

b)  $3^{2x-6} = 9$

c)  $5^{-4x+6} = 25$

d)  $7^{+9x-18} = 1$

**Área de formación:** Física

**Contenidos a desarrollar**

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.)

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Textos de física de 3er año o 4to año. Internet.

Videos sugeridos para MRU:

<https://youtu.be/TtEssmlcFxE>

[https://youtu.be/ML\\_eV4xrKyo](https://youtu.be/ML_eV4xrKyo)

Repaso necesario del primer lapso:

<https://youtu.be/ArIRwcoaTOo>

<https://youtu.be/gjUU80mvyoo>

[https://youtu.be/EYtnA1H\\_o8I](https://youtu.be/EYtnA1H_o8I)

<https://youtu.be/R93XShxjBxg>

<https://youtu.be/QeVaK8IDzkQ>

<https://youtu.be/R93XShxjBxg>

### **Actividades pedagógicas**

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.)

- ✓ ¿A qué se le denomina Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU)?
- ✓ Concepto de rapidez y de velocidad
- ✓ Unidades de rapidez, distancia y tiempo en el sistema internacional, sistema MKS y CGS.
- ✓ Ecuación de la rapidez en el Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU)
- ✓ Aplicación de la ecuación de rapidez en ejercicios de MRU
- ✓ Practicar los ejercicios de videos sugeridos para MRU
- ✓ Repasar transformación de unidades de longitud, tiempo y rapidez, tema visto durante primer lapso (Videos de repaso necesario).

**Área de formación:** Química

### **Contenidos a desarrollar**

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Cálculo de Masa molecular o Peso molecular de un compuesto. Composición porcentual.

### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Texto de Química 4° año. Internet.

Videos sugeridos:

<https://youtu.be/kPQheSnhiQ8>

<https://youtu.be/JuHVQ3zpw4Y> <https://youtu.be/S-myhWPXQsg>

### **Actividades pedagógicas**

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Cálculo de Masa molecular o Peso molecular de un compuesto. Composición porcentual.

- ✓ ¿Qué es peso molecular o masa molecular?
- ✓ ¿Qué se necesita conocer para calcular el peso molecular de un compuesto?
- ✓ ¿Qué es la composición centesimal o composición porcentual de un compuesto?
- ✓ Hacer uso de la tabla periódica para ubicar visualmente el peso atómico de cada elemento de los compuestos tratados en videos sugeridos.
- ✓ Practicar los ejercicios desarrollados en videos sugeridos.

**Área de formación : Historia contemporánea**

**Contenidos a desarrollar**

Refuerzo. Investigar en el cuaderno. No remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Historia Contemporánea de 4to año ó de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Realiza una línea de tiempo del fin de la federación hasta 1953.

**Área de formación: Soberanía**

**Contenidos a desarrollar**

Refuerzo. Investigar en el cuaderno. No remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana ó de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Realiza un cuadro comparativo donde se destaquen las características de los siguientes elementos: soberanía, Estado, seguridad y defensa.

**Área de formación** Orientación y Convivencia.

**Contenidos a desarrollar**

Refuerzo. No remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales:****Actividades pedagógicas**

Elabora un breve ensayo de los valores, dos cuartillas completas.

**Área de formación:** Educación Física

**Contenidos a desarrollar**

Expresiones culturales; corporeidad en Educación Física.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas: Actividad formativa.** Seleccione tres estados de Venezuela, incluya al Dpto. Capital, y elabore un esquema identificando las siguientes manifestaciones tradicionales de ese estado; (música, comida, bailes, y otros).

**Área de formación:** Dibujo técnico

**Contenidos a desarrollar**

- ✓ Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico.
- ✓ Margen y cajetín

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R

## Actividades pedagógicas

### - LÁMINA

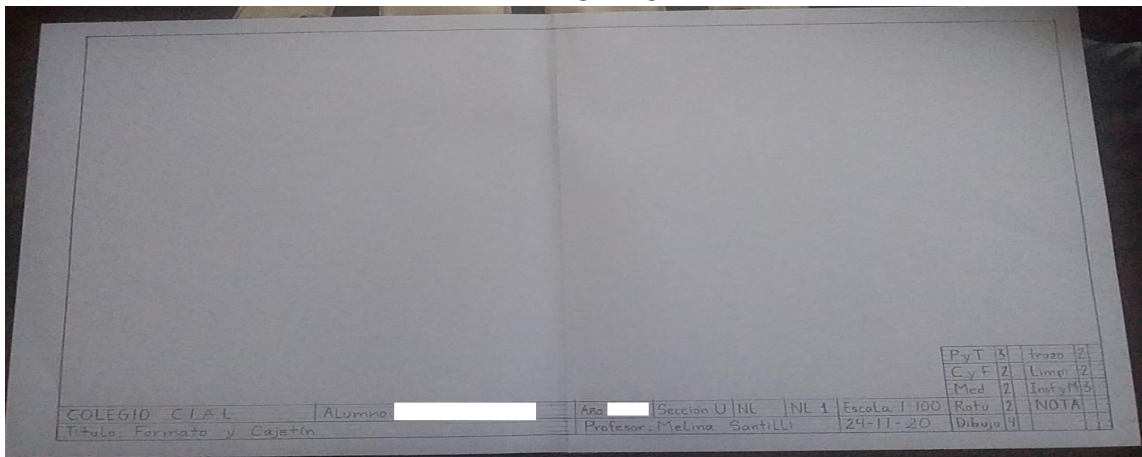
Realizaras **tres (3)** lámina de tamaño 27,8 cm x 43,3 cm (sea dos hojas tamaño cartas blancas o reciclaje unidas con tirro o celote escolar ó sacadas de un pliego de papel bond.) **(SE ENTREGA EN FÍSICO EN EL COLEGIO)**

En la cual realizaran el formato y cajetín con las medidas que aparecen en dicha imagen que al igual enviare unos **(videos)** por correo donde explicare paso a paso como realizar la lámina. **El alumno deberá escribir al correo y solicitar dichos videos**



Las indicaciones como las medidas que aparecen en la lámina es para que las midan pero no se colocan debe quedar de esta manera

Vean la imagen siguiente



Formato de pliego de papel bond