

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Cuarto Año**

Área de formación: Castellano

Contenidos a desarrollar: Evaluación #2 (Entregar en la semana del 14 al 18 de febrero de 2022)

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier libro de castellano de 4to año o buscar información en cualquiera de los siguientes link:

<https://www.lifeder.com> , <https://www.unprofesor.com> ,
<https://www.cervantesvirtual.com> , <https://www.candelavizcaino.es>

Actividades pedagógicas:

1. Definir Épica Española y mencionar sus Características.
2. ¿Cómo es el papel de Héroe en la Épica Española y cómo es el papel de la mujer en estas historias?
3. ¿Qué es un Cantar de Gesta? ¿Dónde se originó la Épica Española?
4. De qué trata las siguientes obras: **El Mío Cid, El Amadís de Gaula, El Popol Vuh.**
5. De qué trata la obra **Don Quijote de la Mancha**, quién lo escribió.
6. Buscar diez curiosidades de la obra **Don Quijote de la Mancha.**

Área de formación: Ingles

Contenidos a desarrollar:

Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés

Semanas: 07/02/22 al 18/02/2022

2- Objectives: Saying how people feel (I)

-Basic grammar:

Structures

To be -Is -are -am	-delighted -depressed -surprised -pleased	Infinitive + form of the verb
	worried	about

Examples: a) (Filomena) (receive) (a birthday card) (delighted)

a.1) Filomena is delighted to receive a birthday card.

B) (Tom – worried – bad grades)

b.1) Tom is worried about his bad grades

C) (I) (surprised) (see you here)

c.1) I'm surprised to see you here.

ENGLISH TEST. (20%)

Part. I- Say how these people feel using the information given.

Example:

a) (Carmen- delighted – receive- some flowers) (her husband)

a.1) Carmen is delighted to receive some flowers from her husband.

1) (I- pleased- see the concert) (tonight)

2) (John – depressed- lose his job)

3) (We- worried- the math test)

4) (Sally- surprised- to get the highest score in class)

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Evaluación #2 (Entregar en la semana del 14 al 18 de febrero de 2022)
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.matesfacil.com www.superprof.com Canal de YouTube de Susi Profe Cualquier libro de matemática de 4to año.
Actividades pedagógicas: Aplicar las Propiedades de Logaritmos: a) $\text{Lg } 3.5. xy$ b) $\text{Lg } \frac{9}{10}$ c) $\text{Lg } \sqrt{x^5}$ d) $\text{Lg } \frac{3^2. 5^4}{x^3.y}$

Área de formación Física
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 3. Síntesis y Hoja de ejercicios. Caída libre y Lanzamiento vertical hacia arriba Valor: 5 puntos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de física 4to año. Internet. Videos sugeridos: https://youtu.be/DAkfqrDNLo https://youtu.be/S79o_mP2iPg https://youtu.be/HXJb6t66TVg
Actividades pedagógicas Evaluación N° 3. Síntesis y Hoja de ejercicios. Caída libre y Lanzamiento vertical hacia arriba Valor: 5 puntos. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar una síntesis sobre lo que investigó de los temas Caída libre y Lanzamiento vertical hacia arriba durante la semana del 07 al 11/02/22. Valor: 2 puntos. Se evaluará: presentación, contenido, aporte personal y ortografía. Extensión: 2 cuartillas. ✓ Resolver los siguientes ejercicios usando el valor de gravedad $g= 10 \text{ m/s}^2$: <ul style="list-style-type: none"> a) Una pelota se deja caer desde lo alto de un edificio y tarda 10 s en tocar el suelo. Calcular la velocidad con la que esta pelota llegó al suelo. Valor: 0,5 puntos. b) Se deja caer un sacapuntas desde una altura de 10,8 m, calcular la velocidad con la que llegó al suelo y el tiempo que tardó en caer. Valor: 1 punto. c) Una pelota se lanza verticalmente hacia arriba con una rapidez de 10 m/s. Calcular la velocidad que tendrá cuando hayan transcurrido 3 s de haber sido lanzado. Valor: 0,5 puntos d) Una roca es lanzada verticalmente hacia arriba con una velocidad de 15 m/s. Calcular: Altura máxima alcanzada y rapidez que tendrá cuando hayan

transcurrido 0,5 s de haber sido lanzado. Valor: 1 punto.

Se evaluará: enunciado, datos, fórmula, desarrollo, cálculos, respuesta, orden y presentación.

Área de formación

Química

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 3. Hoja de ejercicios. Compuestos inorgánicos: Óxidos. Nomenclatura. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de Química 4° año. Internet.

Videos sugeridos: <https://youtu.be/dWv4EFsj98Y> <https://youtu.be/ih3tsV6fiJg>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 3. Hoja de ejercicios. Compuestos inorgánicos: Óxidos. Nomenclatura. Valor: 5 puntos.

✓ Datos los elementos: Valor: 1 punto c/u

Litio con su valencia +1

Fósforo con su valencia +5

Azufre con su valencia +3

Realice lo siguiente:

a) Formular detalladamente el óxido que origina cada uno, colocando en el proceso los números de oxidación, intercambiándolos con el del oxígeno y simplificándolos en el caso que sea posible.

b) Asignar los tres nombres a cada uno de los compuestos formados (Nomenclaturas tradicional, stock y sistemática).

✓ Completar correctamente los espacios vacíos en la siguiente tabla:

		Tipo de nomenclatura		
Fórmula	Tipo de óxido	Tradicional	Stock	Sistemática
NiO	Básico		Óxido de níquel (II)	
		Anhidrido carbónico		
Fe ₂ O ₃				

Valor: 2 puntos

Área de formación

Biología. Actividad Evaluativa # 2.

Contenidos a desarrollar

Clasificación de los Seres Vivos. Taxonomía

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=L5d6MdJ-pRs>

<https://www.youtube.com/watch?v=0sXHtJ-SeX0>

Actividades pedagógicas

Evaluación # 2. Valor 5 ptos.

Luego de ver los videos sugeridos, desarrolla los siguientes planteamientos:

- 1.- ¿Quién fue Carlos Linneo y qué aportó a la clasificación de los seres vivos?
- 2.- Define qué se entiende por especie.
- 3.- Explica en qué consiste el sistema de clasificación ideado por Linneo, llamado sistema Binomial
- 4.- Define células Procariotas y Eucariotas
- 5.- ¿En qué consiste el sistema Moderno de Clasificación?

Orientaciones: Esta actividad debe ser entregada en físico en la institución. Recuerda colocar tus datos y año que cursas. Fecha límite el lunes 21 de febrero.

Área de formación : Historia contemporánea

Contenidos a desarrollar:

Conservadores y Liberales: godos, liberales al poder, causas de la división, asalto al Congreso, abolición de la esclavitud.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Conexos (2015). Historia Contemporánea de Venezuela 4to año. Editorial Santillana. Caracas, Venezuela.

Actividades pedagógicas

- Realiza un informe de dos páginas en el que expliques la situación política y económica de Venezuela, en los años posteriores a 1830, bajo el mandato de los Conservadores.

Toma en cuenta lo siguiente

1. El informe es un escrito en el que explicas un tema en específico.
 2. La redacción del informe debe tener el orden de inicio, desarrollo y cierre.
 3. Inicio: es la parte de instrucción al informe, en la que debes presentar el tema que se va a trabajar en el informe.
 4. Desarrollo: en esta parte se redacta la idea central del informe, es la parte más extensa del mismo.
 5. Cierre: se presentan las conclusiones con relación al tema que se está trabajando.
- Responde las siguientes interrogantes:
 1. ¿Quiénes fundaron el partido liberal?
 2. ¿Quiénes formaron el grupo de los godos?
 3. Menciona las causas de la división de la élite.
 4. ¿Quiénes fueron los responsables del ataque al congreso de Venezuela el 24 de enero de 1848?
 5. ¿Por qué y en qué año fue abolida la esclavitud en Venezuela?
 6. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la abolición de la esclavitud?

Instrucciones: Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o

recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico

Área de formación
Soberanía

Contenidos a desarrollar
Ley de Conscripción y Alistamiento militar.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana ó de su preferencia.

Actividades pedagógicas
Realiza un trabajo:

Compara cada uno de los artículos de la Ley de Conscripción y Alistamiento militar con los del Reglamento de la Ley conscripción y Alistamiento.

Instrucciones: Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación Orientación y Convivencia.
Contenidos a desarrollar LOPNNA artículos 8 y 54
Recursos pedagógicos virtuales: Textos varios de su preferencia.
Actividades pedagógicas Elabora ensayo Instrucciones: Realiza el ensayo a mano escrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (<i>portada, nombre, apellido, año, título de la tarea</i>) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación Educación Física
Contenidos a desarrollar Actividad física, deporte y recreación.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas. Actividad evaluativa, favor remitir. Valor 5pts. Trabajo escrito; investigue y defina los siguientes elementos: Qué es un circuito de entrenamiento. Cuáles son sus características. Tipos de entrenamiento en circuito.Cuál es su metodología. Qué tipo de ejercicios realiza.

Área de formación	Dibujo técnico
Contenidos a desarrollar ✓ Proyección Axonométrica	

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Lámina: Proyección Axonométrica

Instrucciones

Se realizará dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 3 cuadros debes realizar con escuadras las líneas que aparecen en la imagen es decir el:

Para conseguir el centro del cuadro deben unir las esquinas contrarias los procedimientos se trazan con el lápiz 2H y los cuerpos geométricos (prisma irregular) con el lápiz HB

1 cuadro: ISOMETRIA primero, trazamos una línea horizontal (separación de 2.0 cm) que servirá de apoyo a la representación; se busca el centro de dicha línea, luego realiza la línea perpendicular en el centro de la línea horizontal que es el punto de apoyo, y sobre la que marcaremos la altura del objeto de 10 cm; desde el punto de apoyo trazaremos dos líneas inclinadas, una a la izquierda(30° grados) y otra a la derecha(30° grados), donde marcaremos proporcionalmente, el ancho (5.0 cm) y profundidad (4.0 cm). De las dimensiones, altura, ancho y profundidad trazaremos líneas paralelas entre sí, verticales e inclinadas que completaran la isometría

2 cuadro: DIMETRIA primero, trazamos una línea horizontal (separación de 2.0 cm) que servirá de apoyo a la representación; se busca el centro de dicha línea, luego realiza la línea perpendicular en el centro de la línea horizontal que es el punto de apoyo, y sobre la que marcaremos la altura del objeto de 10 cm; desde el punto de apoyo trazaremos dos líneas inclinadas, una a la izquierda(7° grados) y otra a la derecha(42° grados), donde marcaremos proporcionalmente, el ancho (5.0 cm) y profundidad (4.0 cm). De las dimensiones, altura, ancho y profundidad trazaremos líneas paralelas entre sí, verticales e inclinadas que completaran la isometría

3 cuadro: TRIMETRIA primero, trazamos una línea horizontal (separación de 4.0 cm) que servirá de apoyo a la representación; se busca el centro de dicha línea, luego realiza la línea perpendicular en el centro de la línea horizontal que es el punto de apoyo, y sobre la que marcaremos la altura del objeto de 10 cm; desde el punto de apoyo trazaremos dos líneas inclinadas, una a la izquierda(30° grados) y

otra a la derecha(40° grados), donde marcaremos proporcionalmente, el ancho (5.0 cm) y profundidad (4.0 cm). De las dimensiones, altura, ancho y profundidad trazaremos líneas paralelas entre sí, verticales e inclinadas que completaran la isometría.



