

Acciones pedagógicasDocente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno, no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cualquier libro de Literatura de 4to año. ✓ www.apuntesdelengua.com ✓ www.rinconcastellano.com
Actividades pedagógicas: Investiga, lee y anota en tu cuaderno: a) En la literatura, ¿Qué es un Romance? ¿Cuáles son las características de un Romance? ¿Te gustan este tipo de textos literarios? ¿Por qué? Busca el "Romance de la luna", léelo e indica de qué trata. Representa con una imagen el mensaje de ese Romance.

Acciones pedagógicasDocente: Rafael Aguirre

Área de formación: Inglés										
Contenidos a desarrollar Dar, pedir y recibir información acerca de hechos y acciones que se están realizando.										
Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none"> ✓ Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio. 										
Actividades pedagógicas Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos. 4) Objective: Simple past. - Preposition + ing form of the verb. - Language focus:										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">Subject</td> <td style="width: 25%;">Verb in simple past</td> <td style="width: 25%;">Object pronouns</td> <td style="width: 25%;">To infinitive verb.</td> </tr> </table>	Subject	Verb in simple past	Object pronouns	To infinitive verb.						
Subject	Verb in simple past	Object pronouns	To infinitive verb.							
OBJECT PRONOUNS										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">What did he promise you?</td> <td style="width: 50%;">He promised me to be sincere.</td> </tr> <tr> <td>What did they offer you?</td> <td>They offered you to buy the horse.</td> </tr> <tr> <td>What did he beg you to do?</td> <td>I begged him to stay at home.</td> </tr> <tr> <td>Who allowed it?</td> <td>He allowed her to leave early.</td> </tr> <tr> <td>What did you want them to do?</td> <td>I wanted them to come early.</td> </tr> </table>	What did he promise you ?	He promised me to be sincere.	What did they offer you ?	They offered you to buy the horse.	What did he beg you to do?	I begged him to stay at home.	Who allowed it?	He allowed her to leave early.	What did you want them to do?	I wanted them to come early.
What did he promise you ?	He promised me to be sincere.									
What did they offer you ?	They offered you to buy the horse.									
What did he beg you to do?	I begged him to stay at home.									
Who allowed it?	He allowed her to leave early.									
What did you want them to do?	I wanted them to come early.									
Example: a) What did your mother promise you? (Come back early) - She promised me to come back early.										
b) What did the children offer their mother? (To behave well) - The children offered her to behave well.										
-English test. (10%) Part I- Ask and answer using the information given.										
1) _____ (Peter) (Promise) (his son) (to buy candies)										
2) _____ (beg) (Mrs. Garcia) (Her husband) (to avoid rush hours)										
3) _____ (Mr. Smith) (allow) (his nephew) (to go to a party)										
4) _____ (Mary) (remind me) (to bring the newspapers)										

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno, no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

- ✓ www.matesfacil.com
- ✓ www.superprof.com
- ✓ Canal de YouTube de Susi Profe.
- ✓ Cualquier libro de matemática de 4to año.

Actividades pedagógicas:

Investiga, lee y anota en tu cuaderno:

a) Indique varios ejemplos de Progresiones Geométricas.

b) En la formula $a_N = a_1 \cdot R^{N-1}$ despeje a_1 y R

c) ¿En la Progresión Geométrica **-2, -10, -50, -250, -1250** cuál es la Razón?

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología

Actividad evaluativa para enviar al correo o entregar en físico en Colegio

Contenidos a desarrollar: INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA PARTE III
(Fecha de entrega límite sábado 21 de Noviembre).

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Internet

Actividades pedagógicas.

1.- Elabora un cuadro comparativo entre la herencia mendeliana y la herencia no mendeliana.

Orientaciones

Esta actividad, es para realizarla, luego de investigar, leer y analizar, no es cortar y pegar.

- ✓ La actividad debe tener portada
- ✓ El título de la actividad es : **INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA PARTE III**
- ✓ En la portada debes colocar tus datos, y año que cursas.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física

Contenidos a desarrollar

Investigar en el cuaderno: Movimiento rectilíneo uniforme (MRU) y movimiento rectilíneo uniformemente variado (MRUV). No remitir al correo.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Textos de física 4° año o tercer año, Internet.

Actividades pedagógicas

Investigar en el cuaderno.

- ✓ Concepto del MRU, características y ecuación.
- ✓ Desarrollar en tu cuaderno dos ejemplos de cada uno (MRU, MRUA y MRUR), con enunciado, datos, operaciones, cálculos y respuesta. Analizar los ejercicios y sus respuestas.

Acciones pedagógicas**Docente: Gladys García**

Área de formación: Química
Contenidos a desarrollar Investigar en su cuaderno: Fórmula empírica y fórmula molecular de un compuesto. No remitir al correo.
Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos de química de 4° año, Internet, videos sugeridos: https://youtu.be/IQR2UVWv6ik https://youtu.be/HLYQJwQlyWI https://youtu.be/pbYWBvfG-N0
Actividades pedagógicas Investigar en su cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fórmula empírica de un compuesto. Concepto y ejemplos. ✓ Fórmula molecular. Concepto y ejemplos. ✓ Procedimiento para determinar la fórmula empírica. ✓ Procedimiento para la fórmula molecular de un compuesto. ✓ Apoyarse en los videos tutoriales o textos para redactar el procedimiento y analizar los ejercicios que allí se muestren.

Acciones pedagógicas**Docente: Mireya Álvarez**

Área de formación : Historia contemporánea
Contenidos a desarrollar: Crisis mundial del Café siglo XIX.
Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.
Actividades pedagógicas Desarrolla el contenido estudiado a través de un trabajo de investigación. Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Acciones pedagógicas**Docente: Mireya Álvarez**

Área de formación: Soberanía
Contenidos a desarrollar Rol de las Fuerzas Armadas Nacional Bolivariana.
Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.
Actividades pedagógicas Desarrolla el contenido estudiado a través de un mapa mental. Debe contener: organización, objetivos, funciones de cada una de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, Ley Orgánica de la Fuerza Armada nacional Bolivariana. Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación Orientación y Convivencia.
Contenidos a desarrollar Deberes y derechos de los venezolanos.
Recursos pedagógicos virtuales: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos varios de su preferencia.
Actividades pedagógicas Para desarrollar el contenido estudiado a través de trabajo de investigación. En contenido puedes responder las siguientes interrogantes:

