

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Cuarto Año**

Acciones pedagógicas

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 17 al 21 de enero de 2022), no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier libro de castellano de 4to año o buscar información en cualquiera de los siguientes link: https://www.lifeder.com , https://www.unprofesor.com , https://www.cervantesvirtual.com , https://www.candelavizcaino.es
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none">1. Buscar el concepto de Épica, Epopeya, Héroe, Antihéroe, Aventura, Medieval, Novela de Caballería.2. Investiga cuáles son las características de una Novela Épica.3. Investiga cuáles son las características de un Caballero Andante.4. Investiga cuál es la importancia de las Novelas de Caballería.5. Investiga cuál es el origen de la Novela de Caballería.

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 17 al 21 de enero de 2022), no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.matesfacil.com www.superprof.com Canal de YouTube de Susi Profe Cualquier libro de matemática de 4to año.
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none">1) Calcular el valor de "X" en los siguientes Logaritmos:<ol style="list-style-type: none">a) $\log_2 8=x$b) $\log_3 9=x$c) $\log_2 32=x$d) $\log_5 125=x$

Área de formación: Física**Contenidos a desarrollar**

Evaluación N° 1. Hoja de ejercicios. Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.)
Valor: 5 puntos. No se aceptan evaluaciones por correo electrónico, debe ser consignada en físico en el colegio, favor leer la forma de entrega al final de la evaluación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de física 4to año. Internet.

Videos sugeridos:

<https://youtu.be/TtEssmlcFxE>

https://youtu.be/ML_eV4xrKyo

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 1. Hoja de ejercicios. Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.)
Valor: 5 puntos.

Resolver:

- ✓ Un auto avanza con MRU a una rapidez de 8 m/s durante un tiempo de 3 s. ¿Qué distancia recorre en dicho tiempo? Valor: 0,5 puntos
 - ✓ Un ciclista recorre, con rapidez constante, una distancia de 0,8 Km en un tiempo de 1,2 h. Hallar la rapidez con la cual el ciclista se mueve. Valor: 0,5 puntos
 - ✓ Determinar la rapidez de un móvil que recorre 60 Km en 8,5 min. Expresar el resultado en unidades del sistema MKS. Valor 1 punto
 - ✓ Un automóvil marcha con una rapidez constante de 95 Km/h. ¿Cuánto recorre en 84 min? Expresar el resultado en unidades del sistema MKS. Valor 1 punto
 - ✓ Un motorizado se desplaza con una rapidez constante de 5,2 Km/h. Calcular en cuánto tiempo recorre 11000000 cm. Expresar el resultado en unidades del sistema MKS. Valor 1 punto
 - ✓ Un tren con una longitud de 120m se desplaza a una velocidad constante de 20 m/s. El tren debe atravesar un túnel de 250 m de largo. A los 0 s, el frente del tren entra al túnel. ¿Cuánto tiempo después habrá salido completamente? Valor: 1 punto
- Enunciado, datos, transformaciones, operaciones, cálculos al lado de cada ejercicio, respuesta, presentación y orden serán evaluados. Escribir el enunciado y seguidamente el desarrollo del ejercicio.

Entrega de la evaluación: Entregar la Evaluación durante la hora de clase de la materia en la semana del 24 al 28/01/22.

Para aquellos alumnos cuyos representantes consignaron en el colegio su carta con la exposición de motivos por los cuales no está enviando su representado a clase presencial, la evaluación les será recibida en el colegio durante la semana del 24 al 28/01/22, bajo la modalidad portafolio.

No se acepta la evaluación en el cuaderno, debe ser presentada en hojas unidas (grapadas, pegadas, cosidas, o con clip, etc...), incluso, puede ser en hojas de reciclaje en buen estado.

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 1. Taller individual. Cálculo de Masa molecular o Peso molecular de un compuesto. Composición porcentual. Valor: 5 puntos. No se aceptan evaluaciones por correo electrónico, debe ser consignada en físico en el colegio, favor leer la forma de entrega al final de la evaluación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de Química 4° año. Internet.

Videos sugeridos:

<https://youtu.be/kPQheSnhiQ8>

<https://youtu.be/JuHVQ3zpw4Y>

<https://youtu.be/S-myhWPXQsg>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 1. Taller individual. Cálculo de Masa molecular o Peso molecular de un compuesto. Composición porcentual. Valor: 5 puntos.

- ✓ Calcule el peso molecular de:
a) H_2CO_3 Ácido carbónico b) HCl Ácido clorhídrico

- ✓ 2) Hallar la composición centesimal o Composición porcentual de los siguientes compuestos:
a) H_2SO_4 Ácido Sulfúrico b) $CuSO_4$ Sulfato de cobre

- ✓ 3) Escoja un compuesto químico diferente a los nombrados en los ejercicios anteriores y calcule de él: peso molecular y la composición centesimal.

Hacer uso de la tabla periódica para ubicar visualmente el peso atómico de cada elemento en los compuestos tratados en videos sugeridos.

Entrega de la evaluación: Entregar la Evaluación durante la hora de clase de la materia en la semana del 24 al 28/01/22.

Para aquellos alumnos cuyos representantes consignaron en el colegio su carta con la exposición de motivos por los cuales no está enviando su representado a clase presencial, la evaluación les será recibida en el colegio durante la semana del 24 al 28/01/22, bajo la modalidad portafolio.

No se acepta la evaluación en el cuaderno, debe ser presentada en hojas unidas (grapadas, pegadas, cosidas, o con clip, etc...), incluso, puede ser en hojas de reciclaje en buen estado.

Área de formación : Historia Contemporánea

Contenidos a desarrollar:

Creación y disolución de La Gran Colombia: definición, disolución, La Cusiata, Páez, consecuencia.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Historia Contemporánea de 4to año ó de su preferencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=ONCz8oeUqsc>

Actividades pedagógicas

- Presenta cinco características de la Gran Colombia, posteriormente explica con detalles cada una de las características.

Ejemplo:

Característica: el idioma oficial de la Gran Colombia era el español y la religión, la católica.

Explicación: esto se debe a que los países que conformaron la Gran Colombia fueron colonizados por España, en ese proceso de colonización se implantó el idioma, la religión y diferentes costumbres. Como consecuencia, en la actualidad las personas de América hablan el idioma del imperio que los colonizó hace varios siglos atrás.

- Responde las interrogantes que a continuación se presenta:
 - ✓ ¿Era necesario la creación de la Gran Colombia? ¿Por qué?
 - ✓ ¿La separación de la Gran Colombia dejó en Venezuela consecuencias negativas o positivas? Explique.
 - ✓ Explique de manera detallada una de las causas de la disolución de la Gran Colombia.
 - ✓ ¿Qué es el movimiento La Cusiata?
 - ✓ ¿Qué papel jugó José Antonio Páez en la separación de la Gran Colombia?
 - ✓ ¿Por qué se realizó la Convención de Ocaña?

- ✓ ¿Consideras que fue necesaria la separación de la Gran Colombia? ¿Por qué?
- ✓ Realizar un mapa donde señalara con colores diferentes que países conformaron la Gran Colombia debe hacerle leyenda y colocarle el título.

Instrucciones: Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas , posteriormente (portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación: Soberanía

Contenidos a desarrollar

Identidad Nacional

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana ó de su preferencia.
https://www.youtube.com/watch?v=NnKaf4n_ztU

Actividades pedagógicas

Desarrolla el contenido estudiado a través de mapa conceptual.
 Debe contener: Definición, origen, componentes y valoración.

. **Instrucciones:** Realiza el mapa conceptual a manuscrito, en hojas blancas o recicladas , posteriormente (nombre, apellido, año, título de la tarea) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación Orientación y Convivencia.

Contenidos a desarrollar

Venezolanos que representan los valores

Recursos pedagógicos virtuales:

Textos varios de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Desarrolla el contenido estudiado a través de mapa mental. Debe de contener personajes Venezolanos de la edad contemporánea por ejemplo: Luis Aparicio, Carolina Herrera, Armando Reveron, Jacinto Convit, Gustavo Dudamel, Evely Miralles, Carlos Cruz Diez, Yulimar Rojas, entre otros. Debes escoger uno.

Instrucciones: Realiza el mapa mental a manuscrito, en hojas blancas o recicladas , posteriormente (nombre, apellido, año, título de la tarea) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar

El deporte de alto Rendimiento.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad formativa. Investiga los siguientes aspectos: concepto, objetivos y características del Deporte escolar y del Deporte de Alto Rendimiento. Elabora un cuadro comparativo.

Área de formación: Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Formato y cajetín
- ✓ Tipos de rotulación Din 17 y Din 16

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas
Lámina: Rotulación DIN 17
Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente (lámina sacada del papel bond), en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 17 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas, como vera el primer tramo son letras mayúsculas todo el abecedario, el segundo tramo son letras minúsculas todo el abecedario y el tercer tramo números y los siguientes tres tramos debes repetir lo mismo nuevamente, los tres últimos tramos debes buscar una frase que te llame la atención de tres líneas y escribirlas utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir tu numero favorito.

