

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada
Colegio C.I.A.L
4to.AÑO

Recordatorio:

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:
xº Año - evaluación del xx al xx/xx/20 - Apellidos y nombre de alumno

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado: letra grande, oscura y legible. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto)
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste
- 3) Se debe responder los solicitado

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Comprensión Lectora (actividad para el cuaderno):

- 1) Buscar por internet información sobre los 12 jóvenes famosos más ricos del mundo
- 2) Leer y luego responder:
 - a. ¿Qué significa ser rico o ser rica?
 - b. ¿Qué te parece lo que ellos hacen?
 - c. Nombre de cada persona famosa por ser así, qué nacionalidad tiene? , qué han hecho para convertirse en los jóvenes más ricos del mundo?
 - d. Como joven, qué te gustaría hacer para formar parte de una lista de venezolanos más ricos en el mundo?

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Continuation...

Objective: Expressing frequency actions.

- *Basic grammar.*

FREQUENCY ADVERBS

Frequency adverbs express the number of times something occurs. They are placed before main verbs and after auxiliaries.

Juan usually has cereal for breakfast.

Mrs. Hathaway always makes good food.

Juan often eats fried eggs and ham on Saturdays.

He seldom eats boiled eggs.

Juan never drinks coffee for breakfast.

Juan sometimes eats fish served with rice for dinner.

- Examples:

- a) How often do you go to the cinema?
- b) I sometimes go to the cinema.

- Written work: write eight sentences using the frequency adverbs. (Valor: 4ptos)-Remitir

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

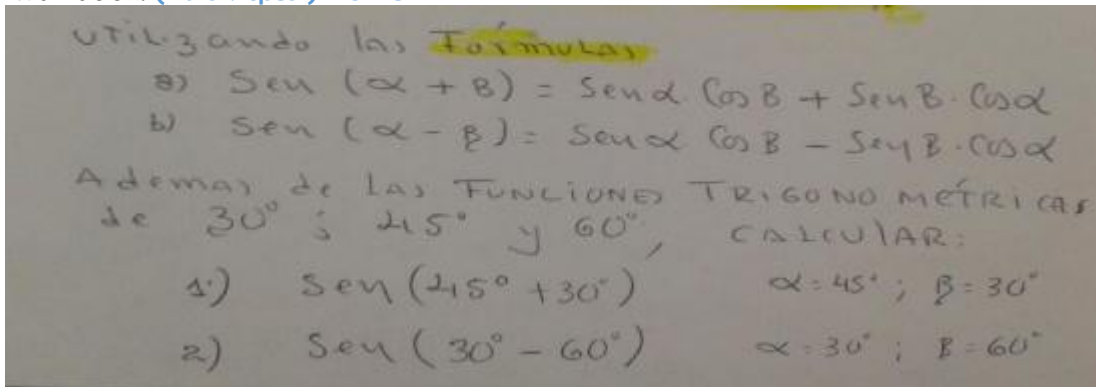
Asunto: Clasificación de los seres vivos.

- 1- Defina taxonomía y que propósito tiene.
- 2- Realiza una breve reseña histórica de los primeros intentos de clasificación de los seres vivos.
- 3- ¿Cuáles son las bases de la clasificación moderna?
- 4- Nombra y define los cuatro caracteres taxonómicos utilizados en la clasificación moderna.
- 5- Explica en que consiste la nomenclatura binomial
- 6- ¿Cuáles son las principales categorías taxonómicas?

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Evaluación. (Valor: 4ptos)-Remitir



FÍSICA

Docente: Gladys García

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Trabajo de investigación sobre "Principio de conservación de la cantidad de movimiento", que incluya todos los puntos que se pidieron investigar en el cuaderno durante las semanas 04 al 08/05/20 y 11 al 15/05/20.

Presentación: portada, índice, introducción, investigación, conclusiones, bibliografía.

Se evalúa contenido, presentación y ortografía.

QUÍMICA

Docente: Gladys García

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Trabajo de investigación sobre "Equilibrio químico", que incluya todos los puntos que se pidieron investigar en el cuaderno durante las semanas 04 al 08/05/20 y 11 al 15/05/20. Incluir un resumen sobre alguno de los videos (tutoriales recomendados) que haya sido de su interés y mayor entendimiento.

Presentación: portada, índice, introducción, investigación, conclusiones, bibliografía.

Se evalúa contenido, presentación y ortografía.

GHC-SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Materia: Soberanía

Actividad: Continuación y elaboración de ensayo (actividad evaluativa indicada semana anterior).

Tema: Formación de líderes militares en Venezuela

Historia contemporánea

Actividad: Continuación, elaboración y entrega del mapa mental (actividad evaluativa indicada semana anterior)

Tema: Marcos Pérez Jiménez

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Mireya Alvarez y Manuel Tortoledo

Evaluación. (Valor: 4ptos)-Remitir

Actividad: Mapa mental

Tema: Salud mental 20%.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Continuación. (Actividad evaluativa indicada semana anterior)

Elaborar un cuadro comparativo sobre las 3 áreas del sistema muscular, contemplando;

- Definiciones
- Alimentos consumir para fortalecerlos
- 5 Posibles ejercicios a realizar
- Cuidados y riesgos