

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Cuarto Año**

Acciones pedagógicas

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Evaluación #1 (Entregar en la semana del 24 al 28 de enero de 2022)
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier libro de castellano de 4to año o buscar información en cualquiera de los siguientes link: https://www.lifeder.com , https://www.unprofesor.com , https://www.cervantesvirtual.com , https://www.candelavizcaino.es
Actividades pedagógicas: 1) Qué es la Épica Griega y menciona cinco de sus características. 2) Busca una breve Biografía de Homero, el escritor de la obra “La Ilíada”. 3) ¿Sobre qué trata la obra literaria “La Ilíada”? 4) Hacer una lista de los personajes más sobresalientes de la obra “La Ilíada” indica quienes son Dioses, Semi-Dioses y Mortales. Investiga y anota quién es Aquiles y cuál es su historia con “el talón”. 5) ¿Qué papel juega la mujer en la historia de Caballería? ¿Cuál mujer es clave en la historia de “La Ilíada”?

Área de formación: Ingles		
Desarrollo de objetivos 2do momento		
- Semanas: 24-01-22 al 04-02-22		
1- Objectives: Confirming information (I)		
-Basic Grammar: (Tag questions) (to be)		
OBSERVE THE CHANGES IN THE VERBS		
POSITIVE STATEMENT	NEGATIVE TAG	ANSWER
Your size is medium, They are nice, I was right, They were late for class,	Isn't it? Aren't they? Wasn't I? Weren't they?	Yes, it is. No, they aren't No, you weren't. Yes, they were

NEGATIVE SENTENCE	POSITIVE TAG	ANSWER
Peter isn't at home, They aren't good students, It wasn't a very good film, The artist weren't attractive,	Is he? Are they? Was it? Were they?	No, he isn't. Yes they are. Yes, it was. No, they weren't.

- **ENGLISH TEST. (20%)**

- **Example: a)** Those dresses are nice, aren't they?
- Yes, they are.

- 1- Pele was an excellent football player, _____?
Yes, _____
- 2- Charles isn't tall, _____?
No, _____
- 3- Paul and Andre are good students, _____?
Yes, _____
- 4- You aren't busy now, _____?
No, _____
- 5- Your dog is sick, _____?
Yes, _____
- 6- The boys were absent from class, _____?
Yes, _____
- 7- There are many children in the park, _____?
Yes, _____
- 8- I'm not wrong about it, _____?
No, _____

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Evaluación #1 (Entregar en la semana del 24 al 28 de enero de 2022).

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.matesfacil.com

www.superprof.com

Canal de YouTube de Susi Profe

Cualquier libro de matemática de 4to año.

Actividades pedagógicas:

Calcular el valor de "X" en los siguientes Logaritmos:

- a) $\log_2 16=x$ b) $\log_3 81=x$ c) $\log_{10} 1000=x$ d) $\log_7 49=x$

Área de formación Física
Contenidos a desarrollar Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.)
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de física 4to año. Internet. Videos sugeridos: https://youtu.be/kYUDEbrX9qQ https://youtu.be/YxY05ybVjHo https://youtu.be/_czDHZBPU60 Para Gráficas: https://youtu.be/a6LZ0AleM_c https://youtu.be/gARXswLRJel
Actividades pedagógicas Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.) <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es el movimiento uniformemente variado? ✓ Características del MRUV ✓ Concepto de aceleración ✓ Unidades en la que se expresa la aceleración en el sistema M.K.S y C.G.S ✓ Interpretación de la aceleración, por ejemplo: qué significa que la aceleración sea de 2 m/s^2. ✓ Ecuaciones del movimiento rectilíneo uniformemente variado ✓ Aplicar las ecuaciones del MRUV a problemas para determinar valores solicitados, citar dos ejemplos ✓ Análisis gráfico del MRUV con: Gráfica rapidez en función del tiempo (V,t) y Gráfica aceleración en función del tiempo (a,t). ¿Cómo se calcula la aceleración y la distancia en una gráfica (V,t) del MRUV? ¿Cómo se calcula la rapidez del móvil en una gráfica (a,t) del MRUV. ✓ Buscar dos ejemplos de cada tipo de gráfica en el MRUV ✓ Revisar y analizar videos sugeridos.

Área de formación Química
Contenidos a desarrollar Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Determinación de fórmula molecular y fórmula empírica de un compuesto.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Texto de Química 4° año. Internet. Videos tutoriales sugeridos: https://youtu.be/IQR2UVWv6ik https://youtu.be/HLYQJwQlyWI https://youtu.be/pbYWBvfG-N0

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Determinación de fórmula molecular y fórmula empírica de un compuesto.

- ✓ ¿Qué es una fórmula empírica?
- ✓ ¿Qué es una fórmula molecular
- ✓ Describir con sus propias palabras, el procedimiento para calcular la fórmula empírica y la fórmula molecular, apóyese en videos tutoriales sugeridos.
- ✓ Analizar y estudiar los ejercicios en videos sugeridos.

Área de formación : Historia Contemporánea

Contenidos a desarrollar:

Creación y disolución de La Gran Colombia: definición, disolución, La Cusiata, Páez, consecuencia.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Historia Contemporánea de 4to año ó de su preferencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=ONCz8oeUqsc>

Actividades pedagógicas

- Presenta cinco características de la Gran Colombia, posteriormente explica con detalles cada una de las características.

Ejemplo:

Característica: el idioma oficial de la Gran Colombia era el español y la religión, la católica.

Explicación: esto se debe a que los países que conformaron la Gran Colombia fueron colonizados por España, en ese proceso de colonización se implantó el idioma, la religión y diferentes costumbres. Como consecuencia, en la actualidad las personas de América hablan el idioma del imperio que los colonizó

[hace varios siglos atrás.](#)

- Responde las interrogantes que a continuación se presenta:
 - ✓ ¿Era necesario la creación de la Gran Colombia? ¿Por qué?
 - ✓ ¿La separación de la Gran Colombia dejó en Venezuela consecuencias negativas o positivas? Explique.
 - ✓ Explique de manera detallada una de las causas de la disolución de la Gran Colombia.
 - ✓ ¿Qué es el movimiento La Cosiata?
 - ✓ ¿Qué papel jugó José Antonio Páez en la separación de la Gran Colombia?
 - ✓ ¿Por qué se realizó la Convención de Ocaña?
 - ✓ ¿Consideras que fue necesaria la separación de la Gran Colombia? ¿Por qué?
 - ✓ Realizar un mapa donde señalara con colores diferentes que países conformaron la Gran Colombia debe hacerle leyenda y colocarle el título.

Instrucciones: Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico.

Continuación. Elaboración y entrega de trabajo.

Área de formación
Soberanía

Contenidos a desarrollar
Identidad Nacional

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana ó de su preferencia.
https://www.youtube.com/watch?v=NnKaf4n_ztU

Actividades pedagógicas

Desarrolla el contenido estudiado a través de mapa conceptual.
Debe contener: Definición, origen, componentes y valoración.

. **Instrucciones:** Realiza el mapa conceptual a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*nombre, apellido, año, título de la tarea*) el cual debe ser entregado en físico.

Continuación. Elaboración y entrega de mapa conceptual.

Área de formación Orientación y Convivencia.

Contenidos a desarrollar

Venezolanos que representan los valores

Recursos pedagógicos virtuales:

Textos varios de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Desarrolla el contenido estudiado a través de mapa mental. Debe de contener personajes Venezolanos de la edad contemporánea por ejemplo: Teresa Carreño, Luis Aparicio, Carolina Herrera, Armando Reveron,, Jacinto Convit, Gustavo Dudamel, Evely Miralles, Carlos Cruz Diez, Andrés Eloy Blanco, Carlos Raúl Villanueva, Oscar de León, Sofía Imber, Yulimar Rojas, entre otros. Debes escoger uno.

Instrucciones: Realiza el mapa mental a manuscrito, en hojas blancas o recicladas , posteriormente (*_nombre, apellido, año, título de la tarea*) el cual debe ser entregado en físico.

Continuación. Elaboración y entrega de mapa mental.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas : Actividad formativa: Investiga sobre la Halterofilia (levantamiento de pesas), concepto, historia en Venezuela, participación de Venezuela en los JJOO Tokio 20-21.

Área de formación

✓ Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Formato y cajetín
- ✓ Tipos de rotulación Din 17 y Din 16

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas
Lámina: Rotulación DIN 16
Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente (lámina sacada del papel bond), en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 16 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras entre ellas son de 1 cm dichas líneas son de inclinación de 75° grados y cada letra es de un ancho de 2 cm. cada una, realiza todo el abecedario en letras mayúsculas, luego en letras minúsculas y por último los números y los siguientes tramos debes repetir lo mismo nuevamente pero buscando una frase que te llame la atención, escríbela utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir los números.

