

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Cuarto Año

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar : Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 25 al 29 de Octubre 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet relacionado al tema, cualquier libro de castellano de cuarto año.
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none"> 1) Sabiendo cuales son las medidas de Bioseguridad o de protección básicas para cuidarnos del Covid 19 y de la variante Delta, Realiza un Mapa Mental colorido con las medidas que consideras debemos tener presente en el salón, cuando volvamos a las clases Presenciales y progresivas. 2) Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Qué son los recursos expresivos y para qué sirven? b) Hacer una lista de siete recursos expresivos y anotar su concepto. c) Dar dos ejemplos de cada uno de esos recursos expresivos.

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

4to año- Inglés- 1er momento

Semana: 25-10-2021 al 05-11-2021.

- 1) **Objective:** Verb to be (review)
 - *Present, past continuous.*
 - **Basic grammar**
 - **A) Present continous**

Subject	<u>Verb to be forms:</u> -am -is -are	Verb + ing
---------	--	------------

A.1) Helen is cleaning the house.

A.2) Gabriel is painting the wall.

A.3) the boys are playing tennis.

A.4) The dog is in the yard.

B) **Past continuous:**

Subject	Verb to be: -was -were	Verb + ing
---------	------------------------------	------------

B.1) Eileen was studying at the library.

B.2) Samuel was dancing in the party.

C.3) the girls were having lunch here yesterday.

- English Test: (25%)

- Part I: Write down three sentences in present continuous (3 pts.)

-Part II: Write down two sentences in past continuous. (2pts)

2) Objective: Expressing habitual information

2.1) what time/ how long/ how often.

a) (6:00 am) what time do you get up?

- I get up at 6:00 am.

b) (12:30pm) what time does Mary have lunch?

- She has lunch at 12:30 pm.

c) (One hour) how long does it take you to get to school?

- It takes me one hour to get to school.

d) How long does it take Alice to make the bed?

- It takes Alice 15 minutes to make the bed.

e) How long does it take the boys to play tennis?

- It takes the boys two hours to play tennis.

English Test. (25%)

Part I- Write five sentences expressing habitual information. (5pts)

3) Objective: *Expressing possession.*

-Basic grammar:

a) Whose dog is it?

- It's my dog. It's mine.

b) Whose book is it?

- It's your book. It's yours.

c) Whose jacket is it?

-It's his jacket. It's his.

d) Whose blouse is it?

- It's her blouse. It's hers.

e) Whose collar is it?

- It's its collar. It's its.

Anglo- Saxon

a) Whose computer is it?

- It's John's computer.

b) Whose pens are these?

- They're James's pens.

c) Whose house is it?

- It's my parents' house.

d) Whose school seats are those?

- They're Vito's and Ruvar's school seats.

e) Whose room is it?

- It's Peters and Charles's room.

*** English Test. (25%)**

Part I- Answer these questions. (5pts)

1- Whose shirt is it? (Peter)

- _____

2- Whose house is it? (we)

- _____

3- Whose bag is it? (Helen)

- _____

4- Whose bikes are these? (the boys)

- _____

5- Whose collar is it? (my dog)

- _____

Acciones pedagógicas

Docente: JUAN PAPATERRA

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 25 al 29 de octubre 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.matesfacil.com www.superprof.com Canal de YouTube de Susi Profe Cualquier libro de matemática de 4to año.
Actividades pedagógicas: 1) Sabiendo que haremos el regreso a clases presenciales y en forma progresiva, debemos cuidarnos muchísimo más, para ello te invito a anotar en tu cuaderno de apuntes, un mensaje de mínimo cinco líneas que leerías a tus compañeros del salón para evitar más contagios. 2) Escribe en letras los siguientes montos: a) 6.598.609 bs b) 33.456.789 bs c) 4.567 bs d) 1.222.467bs e) 677.893 bs f) 44.628.043 bs g) 456 bs h) 3.909.520 bs

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación Física
Contenidos a desarrollar Investigar y escribir en el cuaderno. Medidas de bioseguridad. La Física. Nivelación. No remitir al correo de la materia.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Texto de física 4° año. Internet. Videos sugeridos: https://youtu.be/tkNrjuDvrNc

<https://youtu.be/cNAf2KGq7po> <https://youtu.be/vwzZEB0SzCI>
<https://youtu.be/KLQqIFeAxSw> <https://youtu.be/0gEOfq4ifkc>
https://youtu.be/y_nV02od8B0 <https://youtu.be/8Je2TiMphKk>
<https://youtu.be/WYwmA8coUsQ> <https://youtu.be/8Je2TiMphKk>
<https://youtu.be/cVEO-u1xIVA>

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en el cuaderno:

Medidas de Bioseguridad:

- ✓ Investigar cuáles son las medidas de bioseguridad que usted como alumno debe seguir para un retorno seguro y responsable al aula de clase.

La Física:

- ✓ ¿Qué es la física
- ✓ Concepto de física clásica, detallar cada una de sus ramas
- ✓ Concepto de física moderna, detallar cada una de sus ramas
- ✓ Qué relación tiene la física con otras ciencias
- ✓ Nombre tres aplicaciones de la física en nuestra vida cotidiana.

Nivelación: Repasar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales, enteros y racionales. Repaso de multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros (10, 1000, 1000, 100000, etc...) Repaso de potencia y propiedades de la potencia.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación

Química

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno de la materia. LA QUÍMICA INORGÁNICA.
No remitir al correo electrónico de la materia.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de Química 4° año. Internet.

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno de la materia. LA QUÍMICA INORGÁNICA.
No remitir al correo electrónico de la materia.

LA QUÍMICA INORGÁNICA

- ✓ Concepto de química inorgánica
- ✓ Importancia
- ✓ Usos
- ✓ Clasificación de los compuestos inorgánicos
- ✓ Ejemplos de compuestos inorgánicos que usamos en nuestra vida diaria

Nivelación:

Operaciones básicas de números naturales y enteros sin calculadora (Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones).

Acciones pedagógicas

Docente: ILSE MONTILLA DE MORA

Área de formación: **BIOLOGÍA. ACTIVIDAD EVALUATIVA PARA ENVIAR AL CORREO O ENTREGAR EN FÍSICO EN COLEGIO**

Contenidos a desarrollar. LA BIOSEGURIDAD Y EL RETORNO RESPONSABLE Y SEGURO A CLASES

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://verdeza.com/2020/08/13/por-que-son-tan-importantes-los-protocolos-contra-el-covid-19/>

<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/prevention.html>

Actividades pedagógicas.

1. Leer las dos lecturas sugeridas en los link
2. Elaborar un mapa mental conceptual para la primera lectura
3. Elaborar un tríptico para la segunda lectura.
4. Elabora un ensayo de mínimo dos páginas sobre lo que piensas sobre la nueva normalidad y el regreso presencial a clases

ORIENTACIONES ,

- ✓ La actividad debe tener portada
- ✓ El título de la actividad es: **LA BIOSEGURIDAD Y EL RETORNO RESPONSABLE Y SEGURO A CLASES**
- ✓ En la Portada debes colocar tus datos, y Año que cursas.
- ✓ Lo puedes hacer en tu cuaderno de Biología, pero debes enviar las fotos en forma ordenada y con su portada

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación : **HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

Contenidos a desarrollar

Una República llamada Estados Unidos de Venezuela 1864-1953, para desarrollar el esquema se sugiere investigar:

- ¿Cómo surgió?
- ¿Quiénes participaron?
- La Constitución de la época.

Vértices de inicio clase:

La bioseguridad: retorno responsable y seguro. Las normas de bioseguridad de la institución, los protocolos de ingreso y egreso del plantel, recesos, uso de los sanitarios, alimentación, etc.; salud física de todo el personal, vacunación.

Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Esquema

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Alvarez

Área de formación

Soberanía

Contenidos a desarrollar

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela: es la carta magna vigente en Venezuela adaptada el 15 de febrero de 2009, con enmiendas impulsadas por Hugo Rafael Chávez Frías.

Finalidad de la constitución: es la norma fundamental escrita de un estado soberano establecido y aceptada para registro.

Origen filosófico, misión, visión y objetivos generales.

Artículos relacionados con la soberanía:

Título II: del espacio geográfico y de la división política.

Capítulo I: del territorio y demás espacio geográficos.

Capítulo II: de la división política.

Vértices de inicio clase:

La bioseguridad: retorno responsable y seguro. Las normas de bioseguridad de la institución, los protocolos de ingreso y egreso del plantel, recesos, uso de los sanitarios, alimentación, etc.; salud física de todo el personal, vacunación.

Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana ó de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Mapa conceptual.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez.

Área de formación Orientación y Convivencia.

Contenidos a desarrollar

Identidad individual y grupal.

¿Quién soy?

¿De dónde vengo?

¿Dónde vivo?

¿Con quién vivo?

Propósito de vida

Vértices de inicio clase:

La bioseguridad: retorno responsable y seguro. Las normas de bioseguridad de la institución, los protocolos de ingreso y egreso del plantel, recesos, uso de los sanitarios, alimentación, etc.; salud física de todo el personal, vacunación.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Recursos pedagógicos virtuales:

<https://www.youtube.com/watch?v=grelAfFykiM>

<https://www.youtube.com/watch?v=q6enBPTTt0Y>

Actividades pedagógicas

Mapa mental.

Acciones pedagógicas
Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Deporte

Contenidos a desarrollar

Orientaciones pedagógicas para el área de Educ. Física.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas:

Actividad Formativa. Repasa en casa y elabora una lista de recomendaciones que se deban poner en práctica en la clase de Ed. Física, tomando en cuenta la situación de salud actual. Consulta con tus padres, representantes, compañeros y con algún miembro de tu comunidad.