

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA

CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*

C.I.A.L.

Inscrito en el ministerio del poder popular para la educación

### **Recordatorio**

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:

X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

### **Aspectos éticos y de pulcritud académica:**

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

**4to Año**

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Actividad para el cuaderno, no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <a href="http://www.Literatura.us.com">www. Literatura.us.com</a></li><li>✓ <a href="http://www.losrecursosexpresivos.blogspot.com">www.losrecursosexpresivos.blogspot.com</a></li><li>✓ <a href="http://www.caracteristicas.com">www.caracteristicas.com</a></li><li>✓ Canal de YouTube de Aarón Asencio</li><li>✓ Cualquier libro de castellano</li></ul>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hacer una historia donde seas protagonista, que salgan en ella dos metáforas, un símil, dos hipérbolos y que salgan las siguientes palabras: moneda, suerte, tristeza, limones, ánimo, flojera. (mínimo 20 líneas).</li><li>✓ Realiza un dibujo representando lo que sucedió en esa historia creada por ti.</li></ul>

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Rafael Aguirre

<b>Área de formación:</b> Inglés
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Expresando posesión
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.</li></ul>

## Actividades pedagógicas:

### Objective:

#### 4.1) *Expressing possession.*

##### -Basic grammar:

- a) Whose dog is it?  
- It's my dog. It's mine.
- b) Whose book is it?  
- It's your book. It's yours.
- c) Whose jacket is it?  
- It's his jacket. It's his.
- d) Whose blouse is it?  
- It's her blouse. It's hers.
- e) Whose collar is it?  
- It's its collar. It's its.
- f) Whose cars are those?  
- They are our cars. They're ours.
- g) Whose pencils are these?  
- They're your pencils. They are yours.
- h) Whose bicycles are these?  
- They are their bicycles. They're theirs.

#### 4.2) Anglo- Saxon

- a) Whose computer is it?  
- It's John's computer.
- b) Whose pens are these?  
- They're James's pens.
- c) Whose house is it?  
- It's my parents' house.
- d) Whose school seats are those?  
- They're Vito's and Ruvar's school seats.
- e) Whose room is it?  
- It's Peters and Charles's room.

##### \* English Test. (20%)

#### Part I- Answer these personal questions. (4pts)

- 1- What's your first name?
- 2- How old are you?
- 3- Where were you born?
- 4- What's your telephone number?

#### Part II- Ask and answer these personal questions using the information given. (20%)

**Example:** What do you do? (Singer)

- I'm a singer.

1. \_\_\_\_\_ (Farmer- Paul)

2. \_\_\_\_\_ (Students- The boys)

3. \_\_\_\_\_ (Alice- Nurse)

4. \_\_\_\_\_ ( The men- doctors)

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

**Área de formación:** Matemática

### **Contenidos a desarrollar:**

Actividad para el cuaderno, no remitir.

### **Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

- ✓ [www.matesfacil.com](http://www.matesfacil.com)
- ✓ [www.superprof.com](http://www.superprof.com)
- ✓ Canal de YouTube de Susi Profe
- ✓ Cualquier libro de matemática de 4to año.

### **Actividades pedagógicas:**

- ✓ Indica la definición de Progresión Aritmética
- ✓ Indica las fórmulas para calcular el último término de una Progresión Aritmética.
- ✓ Si la Razón de una Progresión Aritmética es 3, su primer término es 6 y tiene 5 términos, ¿Cuál es el último terminal?

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> Biología
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Resumen de los contenidos trabajados en las tres actividades enviadas.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  ✓ Se sugiere, investigar en libros de biología de 4to año, cualquier autor, así como videos relacionados con el tema.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Actividad formativa para realizar en el cuaderno ( no reenviar).  ✓ Elabora una Sistematización de tu experiencia de aprendizaje, luego de realizar las tres actividades que se enviaron desde el día 05 de Octubre.  <b>Orientaciones</b>  Esta actividad, es para realizarla en tu cuaderno, o si la haces en hojas, recuerda armar una carpeta con tus actividades o portafolio. Es una actividad formativa no reenviar por correo. La vas a realizar en físico.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Gladys García

<b>Área de formación:</b> Física
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Evaluación N° 2: Mapa conceptual sobre el movimiento. Valor: 5 puntos. Remitir vía email durante semana del 26 al 30-10-20. Todas las evaluaciones de la materia son individuales.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  ✓ Investigación previa, e-mail.

**Actividades pedagógicas:**

Evaluación N° 2: Mapa conceptual sobre el movimiento. Valor: 5 puntos.

- ✓ Elaborar un mapa conceptual sobre el movimiento, tipos de movimientos, que incluya todos los puntos investigados en semana 19 al 23/10/20. Incluir ecuaciones.

Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:

- ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número correlativo de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.
- ✓ En software electrónico (Word, email, otros).
- ✓ Se evaluará presentación, contenido, ortografía, creatividad.
- ✓ Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Física escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: Año 4° - 26 al 30 oct 2020 – Pérez Pedro.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Gladys García

**Área de formación:** Química

**Contenidos a desarrollar:**

**Evaluación N° 2.** Taller individual. Valor: 5 puntos. Remitir durante semana 26 al 30-10-20. Todas las evaluaciones de la materia son individuales.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Investigación previa, e-mail, videos sugeridos durante semana 19 al 23/10/20.

**Actividades pedagógicas:**

Evaluación N° 2. Taller individual. Valor: 5 puntos.

- ✓ Calcule el peso molecular de:

- a)  $\text{H}_2\text{CO}_3$  b)  $\text{HCl}$
- ✓ Hallar la composición centesimal o composición porcentual de los siguientes compuestos:  
a)  $\text{H}_2\text{SO}_4$  b)  $\text{CuSO}_4$
  - ✓ Escoger un compuesto químico diferente a los mostrados en ejercicios anteriores o videos sugeridos y calcule de él el peso molecular y la composición centesimal. Analizar e interpretar los resultados obtenidos.
  - ✓ Recomendación: Leer aspectos éticos y de pulcritud académica ubicados al inicio de actividad semanal.
  - ✓ Colocar el enunciado de cada actividad e inmediatamente desarrollarla. Por favor no hacer todos los enunciados en una página y el desarrollo de todos en otras. Trabajar ordenado. Efectuar operaciones completas y los cálculos necesarios al lado del ejercicio para validar el resultado, tienen puntuación.
  - ✓ Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:
  - ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número correlativo de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.
  - ✓ En formato Word
  - ✓ Se evaluará presentación, contenido, ortografía, creatividad.
  - ✓ Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Química escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: Año 4° - 26 al 30 oct 2020 – Pérez Pedro.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Álvarez

<b>Área de formación :</b> Historia Contemporánea
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  El fin de la Federación y su Constitución.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  ✓ Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.
<b>Actividades pedagógicas</b> Trabajo de Investigación. (Continuación y elaboración de trabajo de Investigación).  En el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar la investigación:  ✓ ¿Qué ocurrió en Guerra de Federación?  ✓ Explique de manera detallada las causas y las consecuencias de Guerra de Federación.  ✓ ¿Qué ocurrió en el Fin de la Federación?  ✓ ¿Quiénes participaron en el Fin de la Federación?  Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Álvarez

<b>Área de formación:</b> Soberanía
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Soberanía y Estado. Definición de Estado, fines del Estado, características, Territorio, Nación, Gobierno.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana ó de su preferencia.



**Actividades pedagógicas:**

Esquema. (Continuación y elaboración de esquema).

En el contenido podemos buscar las definiciones de:

- ✓ Estado.
- ✓ Fines de Estado.
- ✓ Nación.
- ✓ Territorio.

Para desarrollar el esquema les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Álvarez

**Área de formación** Orientación y Convivencia.

**Contenidos a desarrollar:**

Valores: escala de valores, tipos de valores, características de los valores.  
Valores “son la expresión de algo que el hombre tiene que vivir internamente y que, asumiéndolos como elementos teóricos, se materializan con la conducta”(Mons. Mario Moronta).

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

**Recursos pedagógicos virtuales:**

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=o82fkOIOIsU>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=nU59m6fKWs0>

**Actividades pedagógicas:**

Mapa mental. (Continuación y elaboración de mapa mental).

### Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

<b>Área de formación:</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Cualidades físicas y habilidades motrices. Descubrir las aptitudes físicas de la persona para mejorar su calidad de vida.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  ✓ Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas:</b>  ✓ Dibuja en una hoja blanca tamaño carta, y señala y nombra sus principales articulaciones. Valor 25%. 5pts.

### Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

<b>Área de formación:</b> Dibujo técnico
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Ramas del dibujo, Conceptos y tipos de dibujo técnico. La normalización en Venezuela. Importancia del dibujo técnico como elemento de comunicación.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  ✓ <a href="https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO">https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO</a> ✓ <a href="https://sites.google.com/site/dibujotecnicofm3cecytem/historia-del-dibujo-tecnico">https://sites.google.com/site/dibujotecnicofm3cecytem/historia-del-dibujo-tecnico</a> ✓ <a href="https://www.academia.edu/28180069/Dibujo_Tecnico">https://www.academia.edu/28180069/Dibujo_Tecnico</a> libros: ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

### **Cuadro comparativo**

Realizar un cuadro comparativo de las diferencias y semejanzas de las normas del dibujo técnico mínimo 5 de cada una. Realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.

<b>Normas</b>	<b>diferencias</b>	<b>semejanzas</b>
<b>Covenin</b>		
<b>Norven</b>		
<b>DIN</b>		
<b>ASA</b>		
<b>ISO</b>		

### **Mapa conceptual**

Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de dibujo técnico y su aplicación. Realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.