

República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada  
Colegio C.I.A.L  
4to.AÑO

## CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Para esta semana según el Plan de Evaluación del 3er momento corresponde el trabajo de:

### COMPRENSIÓN DE LECTORA

Que ya se mandó, sobre los cuentos de Juan Rulfo . Si usted ya realizó esta actividad necesitamos que para esta semana en su cuaderno de apuntes, escriba la biografía de Juan Rulfo y que resalte 10 aspectos relevantes de este escritor. Si aún no ha realizado este trabajo, las actividades están publicadas en la página del colegio. (Valor: 5 puntos) – para remitir

## INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Objective: Saying what people can or able to do. Present and past tense.

*-Basic grammar.*

- a) Tom can lift the box.
- b) Tom is able to lift the box.
- c) We can bring the tables.
- d) We could bring the tables.
- e) We were able to bring the tables.

Written work.

- Write eight sentences using can- to able to- could.

## BIOLOGÍA

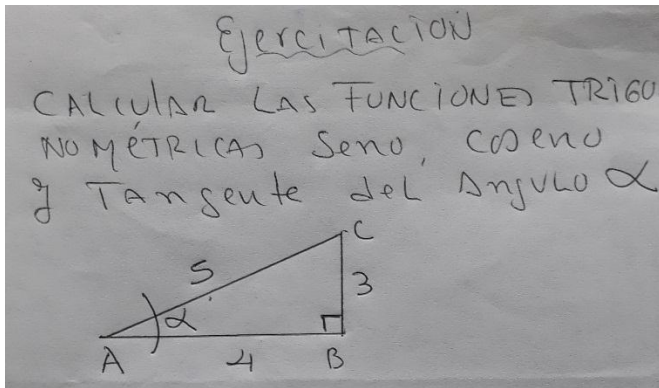
Docente: Leonor Vargas

Factores que generan evolución.

- 1- ¿Qué son las variaciones?
- 2- ¿Qué son las variaciones fenotípicas? Da un ejemplo.
- 3- ¿Qué son las variaciones genotípicas, como se clasifican? Da ejemplos.
- 4- ¿Qué acción tiene el ambiente sobre las variaciones?
- 5- ¿Qué efectos tienen los desechos tóxicos y las radiaciones en el material genético?
- 6- ¿Qué son las mutaciones y cómo se clasifican?
- 7- ¿Cómo ha influido la inmigración y el mestizaje en la población venezolana?

## MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra



## FÍSICA

Docente: Gladys García

Evaluación Taller Individual. (Valor: 5ptos)-Remitir

I) Definir (no más de 4 líneas cada definición):

- a) Movimiento circular
- b) Velocidad tangencial y sus ecuaciones
- c) Velocidad angular y sus ecuaciones

Valor: 0.25 puntos c/u

II) A continuación se te dan una serie de afirmaciones con dos alternativas cada una. Escribir en el guion a la derecha la letra correspondiente a la alternativa correcta: Valor: 0.25 puntos c/u

- 1) El módulo de la velocidad de un cuerpo en Movimiento Circular que se expresa en rad/seg es:
  - a) Velocidad lineal
  - b) Velocidad tangencial
 Alternativa correcta: \_\_\_\_
- 2) La trayectoria que describe un cuerpo al experimentar movimiento circular es :
  - a) Una línea curva
  - b) Una circunferencia
 Alternativa correcta: \_\_\_\_

III) De las siguientes frases señala cuáles son Verdaderas (V) y cuáles Falsas (F) escribiendo la letra correspondiente (V o F) en el guion al final de la expresión: Valor: 0.25 puntos c/u

- 1) En el movimiento circular uniforme, el período es el número de vueltas que da el móvil en la unidad de tiempo \_\_\_\_
- 2) La ecuación  $v = w \cdot R$  mide la velocidad angular en el movimiento circular \_\_\_\_
- 3) La frecuencia es el inverso de la velocidad angular \_\_\_\_

IV) Resolver los siguientes ejercicios (según tutoriales), formular datos, operaciones e indicar su respuesta.

- a) ¿Con qué rapidez se mueve el extremo de la manecilla de los minutos (de 15 cm de largo) de un reloj? Exprésela en m/s Valor: 0.50 puntos
- b) Un cuerpo se mueve describiendo una trayectoria circular de 60 cm de radio, si tarda 6 segundos en completar 24 vueltas. ¿Cuál es su aceleración centrípeta? Valor: 0.75 puntos

VI) Efectuar una exposición escrita (con sus propias palabras no copiadas de internet), sobre lo que entendió, le gustó más y le impresionó de la investigación efectuada durante las semanas 13 al 17/04/20 y 20 al 24/04/20 más tutoriales. Que logró relacionar con situaciones del día a día. (no más de 10 líneas).

Valor: 1.25 puntos

## QUÍMICA

Docente: Gladys García

Evaluación (Valor: 5ptos)-Remitir

1) ¿En qué se relaciona el plástico con la química? argumentar la respuesta (responder en no más de 4 líneas)

- 2) El plástico N°. 3 PVC ¿es recomendado en la fabricación de envases para guardar alimentos? Argumentar la respuesta (responder en no más de 4 líneas).
- 3) ¿Cuál es el plástico adecuado para envasar champú, detergentes o aceite de cocina?. ¿por qué? (no más de 4 líneas).
- 4) Según tu opinión personal ¿cuáles deben ser las medidas a implementar para frenar los daños ambientales que generan los productos plásticos? ¿Cuáles medidas implementan actualmente en tu hogar?
- 5) Efectuar una exposición escrita (con sus propias palabras no copiadas de internet), sobre lo que entendió, le gustó más y le impresionó de la investigación efectuada durante las semanas 13 al 17/04/20 y 20 al 24/04/20, más tutoriales. Que logró relacionar con situaciones del día a día. (no más de 10 líneas).

**Importante:**

Leer, analizar y extraer la respuesta. Se agradece no copiar media página de internet y pegarla como respuesta a lo que se pide, recuerde, de su respuesta depende su nota.

**Formas posibles para remitir la evaluación:**

1) A mano en cuaderno o en hojas de reciclaje limpias y bien presentadas: letra grande, oscura y legible. Escribir pregunta y respuesta. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura, favor revisarlas antes de enviarlas. Los archivos de las fotos con su nombre y que indique la secuencia según el orden en cuaderno o trabajo. Adjuntar todas las fotos a un solo correo (de la materia), por favor no enviar un correo por cada foto. El representante debe colocar su nombre claro y legible, letra pequeña, en un pequeño espacio de cada hoja que envíe.

2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno.

De tener esta evaluación lista y completa antes del viernes 08/05/20, pueden remitirla de inmediato al correo de la materia, aprovechan la disponibilidad de internet, electricidad, etc... antes y evitan entregar con retraso la evaluación.

Se agradece evitar copiar trabajos de otros compañeros, al darse el caso no se adjudicará nota alguna a ninguno de ellos.

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio: 3° Año-evaluación 27 al 01/05/20 - Apellidos y nombre de alumno. Facilita ubicación en la bandeja de entrada del correo CIAL1973.Quimica@gmail.com, así será considerado correo de confianza para abrirlo y ser evaluado, los lineamientos se publicaron para trabajar ordenados, evitar situaciones que ocasionen pérdidas de correos y por ende de notas.

## GHC-SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Soberanía (4to A y B).

Continuación de mapa conceptual. (Valor: 4 puntos) – para remitir

Historia contemporánea 4to A y B.

Continuación de trabajo de investigación de gobierno de Rómulo Gallegos. Ponderación: 15%. 3pts. (Valor: 3 puntos) – para remitir

## ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Mireya Alvarez y Manuel Tortoledo

Actividad: mapa mental. Tema: Comunicación efectiva y característica.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Elaborar un trabajo sobre la musculatura de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral) del cuerpo humano.

- Definición de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral) del cuerpo humano.
- Que alimentos consumir para fortalecer la musculatura.
- Posibles ejercicios a realizar de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral).
- Cuidados y riesgos de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral).