

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Cuarto Año**

Área de formación: Castellano

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 28 de febrero al 4 de marzo de 2022), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier libro de castellano de 4to año o buscar información en cualquiera de los siguientes link:

<https://www.lifeder.com> , <https://www.lavanguardia.com> , <https://www.worldhistory.org>

Actividades pedagógicas:

1. Qué son palabras polisémicas.
2. Da diez ejemplos de palabras que tengan este tipo de condición y sus acepciones.
3. ¿Qué recomendaciones darías para manejar este tipo de palabras en nuestro vocabulario cotidiano?
4. Qué es el Polisíndeton.
5. Da cinco ejemplos de Polisíndeton.

Área de formación: Ingles

Contenidos a desarrollar:

Desarrollo de objetivos 2do momento- 4to año

- **Semanas:** 24-01-22 al 04-02-22

1- Objectives: Confirming information (I)

-Basic Grammar: (Tag questions) (to be)

OBSERVE THE CHANGES IN THE VERBS

| POSITIVE STATEMENT | NEGATIVE TAG | ANSWER |
|---|---|--|
| Your size is medium, They are nice, I was right, They were late for class, | Isn't it? Aren't they? Wasn't I? Weren't they? | Yes, it is. No, they aren't No, you weren't. Yes, they were |

| NEGATIVE SENTENCE | POSITIVE TAG | ANSWER |
|---|--|---|
| Peter isn't at home, They aren't good students, It wasn't a very good film, The artist weren't attractive, | Is he? Are they? Was it? Were they? | No, he isn't. Yes they are. Yes, it was. No, they weren't. |

- **ENGLISH TEST. (20%)**

- **Example: a)** Those dresses are nice, aren't they?
- Yes, they are.

- 1- Pele was an excellent football player, _____?
Yes, _____
- 2- Charles isn't tall, _____?
No, _____
- 3- Paul and Andre are good students, _____?
Yes, _____
- 4- You aren't busy now, _____?
No, _____
- 5- Your dog is sick, _____?
Yes, _____
- 6- The boys were absent from class, _____?
Yes, _____
- 7- There are many children in the park, _____?
Yes, _____
- 8- I'm not wrong about it, _____?
No, _____

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 28 de febrero al 4 de marzo de 2022), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.matesfacil.com

www.superprof.com

Canal de YouTube de Susi Profe

Cualquier libro de matemática de 4to año.

Actividades pedagógicas:

Dados los Números Complejos: $X1 = -8 + 4i$ $X2 = +10 - 3i$ $X3 = -9 - 4i$

Hallar:

- 1) $X_1 - X_2$
- 2) $X_1 + X_2$
- 3) $X_2 + X_3$
- 4) $X_2 - X_3$

Área de formación

Física

Contenidos a desarrollar

Investigar en su cuaderno. No remitir. Lanzamiento horizontal de proyectiles o Movimiento semiparabólico.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de física 4to año. Internet.

Videos sugeridos: <https://youtu.be/tHuuOPvcL4U> https://youtu.be/_cmVBWtXI1I

Actividades pedagógicas

Investigar en su cuaderno. No remitir. Lanzamiento horizontal de proyectiles o Movimiento semiparabólico.

- ✓ Esquematice un su cuaderno todos los puntos investigados durante la semana del 21 al 25/02/22.
- ✓ Observar, analizar y practicar los ejercicios de este movimiento que se explican en el video sugerido, clase y/o textos de la materia.

Área de formación

Química

Contenidos a desarrollar

Investigar en su cuaderno. No remitir. Compuestos inorgánicos: Bases o Hidróxidos y ácidos. Nomenclatura.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de Química 4° año. Internet.

Videos sugeridos

<https://youtu.be/T5ehBeGHbAs> <https://youtu.be/2AMIVzzqtPQ>

Actividades pedagógicas

Investigar en su cuaderno. No remitir. Compuestos inorgánicos: Bases y ácidos. Nomenclatura.

- ✓ Esquematice un su cuaderno todos los puntos investigados durante la semana del 21 al 25/02/22.
- ✓ Observar y analizar los videos sugeridos, clase y/o el tema en textos de la materia.

| |
|---|
| Área de formación Biología. Actividad evaluativa # 4 |
| Contenidos a desarrollar Referente teórico: Características generales de las Algas. |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Biología de 4to año. Páginas Virtuales. https://www.youtube.com/watch?v=z7WOBYXoOG4&t=97s |
| Actividades pedagógicas Evaluación# 4 . Valor 4 ptos. 1.- Señala tres características generales de las algas 2.- Nombra los pigmentos más importantes presentes en las algas 3.- Explica la importancia de las algas planctónicas en la cadena alimentaria de las algas marinas 4.- Menciona la importancia biológica y económica de las algas 5.- Dibuja alguna especie de alga Orientaciones : Esta actividad debe ser entregada en físico en la Institución. Recuerda que debes realizar la portada con tus datos y título del tema. Fecha límite de entrega lunes 7 de marzo. |

| |
|--|
| Área de formación : Historia contemporánea |
| Contenidos a desarrollar: Camino a Carabobo. |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros Libro: Historia Contemporánea de 4to año ó de su preferencia. |
| Actividades pedagógicas Elaborar un mapa mixto sobre las batallas que condujeron a la Independencia. Instrucciones: realiza la actividad a mano, en una hoja blanca o reciclada , identificado (<i>nombre, apellido, año, título de la tarea</i>). Da tu aporte personal. Le invito a investigar, leer para realizar un mapa mixto. |

Área de formación

Soberanía

Contenidos a desarrollar

Embajadas y democracia: Definiciones, funciones, prohibiciones, consulados, democracia, características de las democracias, sufragio.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana ó de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Responde los siguientes planteamientos.

1. ¿Qué es democracia?
2. Menciona las características de la democracia
3. ¿En qué consiste el derecho de legación?
4. Explica la importancia de las embajadas como medio para establecer relaciones entre países.
5. Presenta 2 diferencias y dos semejanzas entre embajadas y consulados.
6. ¿Si fueras el presidente de un país cuáles aspectos tomarías en cuenta para nombrar a los embajadores que representarán al país en otras naciones.

Elabora un Informe

- Con base en la definición de democracia y las características de un país democrático, realiza un informe en el que presentes tu apreciación sobre cómo serían las condiciones de vida en un país donde se respete plenamente la democracia.
- Para el informe debes tomar en cuenta aspectos como: ¿cuáles serían los derechos de las personas en ese país? ¿de qué manera que comportaría el gobierno? ¿cuáles serían las ventajas y desventajas? ¿cómo estaría

organizado el Estado? También puede tomar en cuenta otros aspectos que considere necesario.

Toma en cuenta lo siguiente

1. El informe es un escrito en el que explicas un tema en específico.
2. La redacción del informe debe tener el orden de inicio, desarrollo y cierre.
3. Inicio: Es la parte de instrucción al informe, en la que debes presentar el tema que se va a trabajar en el informe.
4. Desarrollo: En esta parte se redacta la idea central del informe, es la parte más extensa del mismo.
5. Cierre: Se presentan las conclusiones con relación al tema que se está trabajando.

Instrucciones: realiza la actividad a mano, en hojas blancas o recicladas, identificado (*nombre, apellido, año, título de la tarea*)

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación Orientación y Convivencia.

Contenidos a desarrollar

Fenómenos naturales o inducidos ¿Qué hacer?, ¿Cómo ayudar?

Recursos pedagógicos virtuales:

Textos varios de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Elabora ensayo y mapa mixto.

Instrucciones: realiza la actividad a mano, en una hoja blanca o reciclada , identificado (*nombre, apellido, año, título de la tarea*)

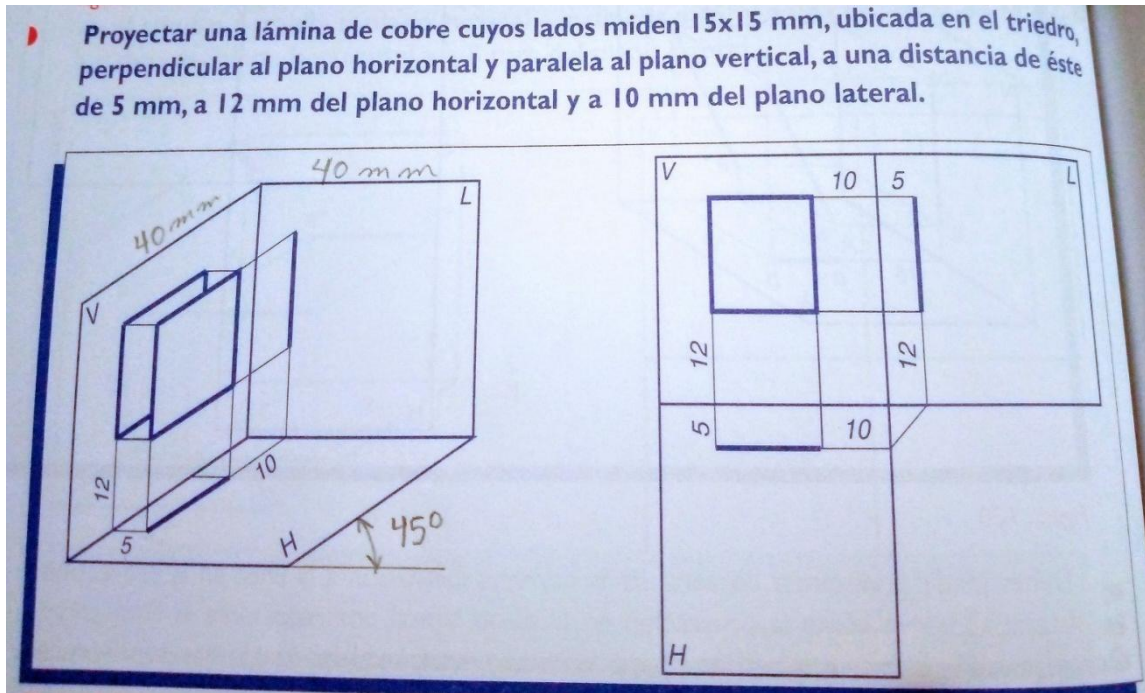
Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

| |
|--|
| Área de formación Educación Física |
| Contenidos a desarrollar Actividad física, deporte y recreación. |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico. |
| Actividades pedagógicas; Actividad formativa. Mencione y explique los fundamentos técnicos del Voleibol. Describa la función y la posición en la cancha de los siguientes jugadores; Líbero, Puntas, Armador. |

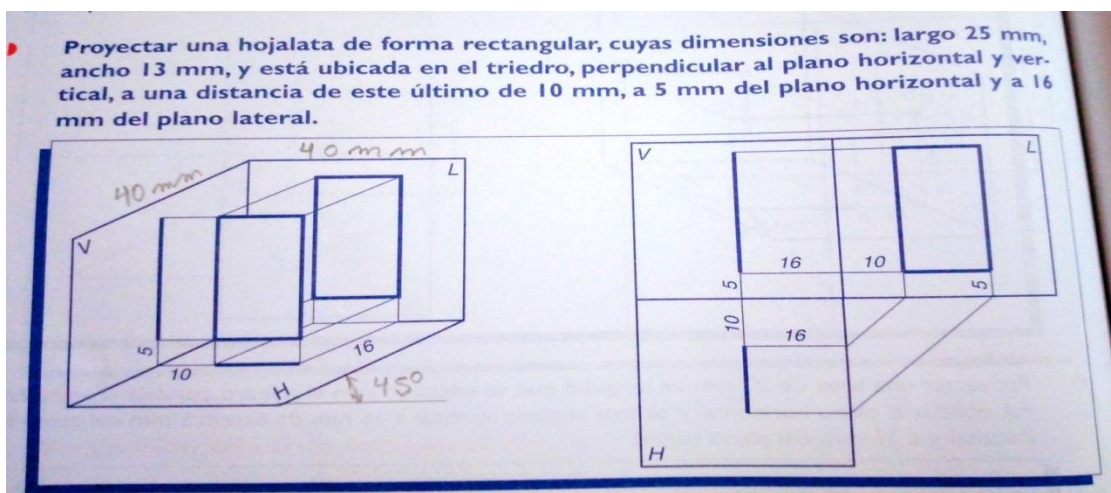
| | |
|---|----------------|
| Área de formación | Dibujo técnico |
| Contenidos a desarrollar ✓ Proyección ortogonal | |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 1° ciclo diversificado editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R. | |
| Actividad pedagógica Lamina: proyección ortogonal Instrucciones Se realizará dentro del formato los siguientes dibujos, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 3 cuadros como hemos realizados las anteriores láminas | |

Para conseguir el centro del cuadro deben unir las esquinas contrarias los procedimientos se trazan con el lápiz 2H y las figuras geométricas con el lápiz HB

primer cuadro: deben colocarlo uno arriba y el otro abajo



Segundo cuadro: deben colocarlo uno arriba y el otro abajo



Tercer cuadro: deben colocarlo uno arriba y el otro abajo

> Ejercicios

- Proyectar una lámina de cartón cuyas dimensiones son: Alto 15 mm, ancho 8 mm, ubicada en el triedro, paralela al plano lateral y oblicua al plano horizontal y al plano vertical a 15 mm de éste, a 11 mm del plano horizontal y a 10 mm del plano lateral.

