

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR Fundado en 1973  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación**

**Cuarto Año**

**Área de formación:** Castellano

**Contenidos a desarrollar :** Evaluación #3 para remitir en la semana del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Los cuentos debes seleccionarlos del siguiente portal de internet <https://tucuentofavorito.com> debes leerlos NO copiarlos.

**Actividades pedagógicas:**

Buscar tres cuentos de los que salen en el Link <https://tucuentofavorito.com> , leerlos completos y luego responderle a cada uno las siguientes actividades:

- a) Nombre del cuento.
- b) Indica cuáles personajes salen y qué hacen en esa historia.
- c) Cuenta con tus propias palabras TODO lo que sucede en esa historia.
- d) ¿Cuál es la enseñanza que deja esa historia y que te parece lo que sucede en esa historia?
- e) Hacer un dibujo que a simple vista resuma lo que sucedió en esa historia.

**Área de formación:** Ingles

**3) Objective: *Expressing possession. Semana del 22/11 al 03/12/2021***

**-Basic grammar:**

- a) Whose dog is it?  
- It´s my dog. It´s mine.
- b) Whose book is it?  
- It´s your book. It´s yours.
- c) Whose jacket is it?  
-It´s his jacket. It´s his.
- d) Whose blouse is it?  
- It´s her blouse. It´s hers.
- e) Whose collar is it?  
- It´s its collar. It´s its.

**Anglo- Saxon**

- a) Whose computer is it?

- It's John's computer.
- b) Whose pens are these?**
  - They're James's pens.
- c) Whose house is it?**
  - It's my parents' house.
- d) Whose school seats are those?**
  - They're Vito's and Ruvar's school seats.
- e) Whose room is it?**
  - It's Peters and Charles's room.

**\* English Test. (25%)**

**Part I-** Answer these questions. (5pts)

- 1- Whose shirt is it? (Peter)  
- \_\_\_\_\_
- 2- Whose house is it? (we)  
- \_\_\_\_\_
- 3- Whose bag is it? (Helen)  
- \_\_\_\_\_
- 4- Whose bikes are these? (the boys)  
\_\_\_\_\_
- 5- Whose collar is it? (my dog)  
- \_\_\_\_\_

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Evaluación #3 para remitir en la semana del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

[www.matesfacil.com](http://www.matesfacil.com) , [www.superprof.com](http://www.superprof.com) , Canal de YouTube de Susi Profe  
Cualquier libro de matemática de 4to año.

**Actividades pedagógicas:**

- 1) Calcular el Último Término de una Progresión Geométrica de 6 Términos, Razón -2 y Primer Término -3.
- 2) Escriba la Fórmula para calcular la Razón de una Progresión Geométrica.

**Área de formación : Física**

**Contenidos a desarrollar**

**Evaluación N° 3.** Hoja de ejercicios. Transformación de unidades de longitud, masa, tiempo y rapidez. Remitir al correo de la materia. Valor: 5 puntos.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Textos de física de 3er año y 4° año. Internet.

Videos sugeridos:

- ✓ <https://youtu.be/ArIRwcoaTOo>  
Conversión de unidades de longitud | Método 2
- ✓ <https://youtu.be/gjUU80mvyoo>  
Conversión de unidades de tiempo | segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años...
- ✓ <https://youtu.be/jmozPTqV724>  
Conversión de UNIDADES de MASA: kg, hg, dag, g, dg, cg y mg

**Actividades pedagógicas**

**Evaluación N° 3.** Hoja de ejercicios. Transformación de unidades de longitud, masa, tiempo y rapidez. Remitir al correo de la materia. Valor: 5 puntos.

- ✓ Transformar las siguientes unidades:
  - a) 92 Km a m
  - b) 345 g a kg
  - c) 8572 min a s
  - d) 4789 m a Km
  - e) 62 km/h a m/s
  - f) 457,5 km/h a m/s
  - g) 120 m/s a km/h
  - h) 5700 m a Km

Se evaluará presentación (pulcritud, orden mediante la colocación del número de página en su trabajo, visualización de literal y enunciado de cada ejercicio), desarrollo de la transformación y efectuar operaciones matemáticas al lado del ejercicio para validar el resultado.

**Área de formación:** Química

**Contenidos a desarrollar**

Evaluación N° 3.

Parte I: La medición y sus instrumentos. Remitir al correo de la materia. Valor: 5 puntos.

Parte II: Proyecto socio productivo (Exposición)

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Texto de Química 4° año. Internet.

Parte I: Textos de química de 4° año, Internet.

Visitar la siguiente página: <https://www.hidden-nature.com/dodociencia/1o-bachillerato/fisica-y-quimica/medicion-unidades-de-medida-e-instrumentos-de-medicion/la-medicion-y-sus-instrumentos/>

Parte II: Investigación efectuada sobre el tema Proyecto socio productivo durante la semana 15 al 19/11/21. Los 15 motores de la economía productiva venezolana establecidos en el Agenda Económica Bolivariana.

**Actividades pedagógicas**

Evaluación N° 3. La medición y sus instrumentos. Proyecto socio productivo

Parte I: La medición y sus instrumentos. Valor: 5 puntos. Remitir al correo de la materia.

- ✓ Elaborar un esquema de llaves sobre la información recabada del tema La medición y sus instrumentos en semana del 22 al 26/11/21. Valor: 3 puntos.
- ✓ Dibujar uno de los instrumentos de precisión que más le haya gustado en la investigación efectuada. Valor: 2 puntos.

Parte II: Proyecto socio productivo (Exposición). Valor: 3 puntos

- ✓ Exposición Proyecto Socio Productivo Fase 1 (Teórica). Jueves 02/11/21. Parte correspondiente: Los 15 motores de la economía productiva venezolana establecidos en el Agenda Económica Bolivariana.

**Área de formación:** Biología.  
Actividad para el Cuaderno, no remitir

**Contenidos a desarrollar:** Introducción a la genética parte II

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

**Actividades pedagógicas**

- 1.- Elabora una breve biografía de George Mendel
- 2.-Según las investigaciones realizadas por Mendel, que se entiende por cruces monohíbridos, ilustra el ejemplo
- 3.-Según las investigaciones realizadas por Mendel que se entiende por cruces dihíbridos, ilustra el ejemplo
- 4.-Por qué crees que los trabajos de Mendel fueron ignorados en su época
- 5.-Define los siguientes términos:
  - ✓ Generación Filial
  - ✓ Carácter Dominante
  - ✓ Homocigoto
  - ✓ Progenitores
  - ✓ Heterocigoto

**Área de formación : Historia contemporánea**

**Contenidos a desarrollar:**  
Crisis mundial del Café siglo XIX.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro:

Historia Contemporánea de Venezuela 4to año. Editorial Santillana.

Historia Contemporánea de 4to año ó de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Desarrolla el contenido estudiado a través de un trabajo de investigación.  
Elaboración y entrega de trabajo de investigación.

**Área de formación:** Soberanía

**Contenidos a desarrollar**

Rol de la Fuerza Armadas Nacional Bolivariana.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Desarrolla el contenido estudiado a través de mapa mental.

Debe contener: organización, objetivos, funciones de cada una de la Fuerza Armada Nacional, Ley Orgánica de la Fuerza Armada nacional.

Elaboración y entrega de Mapa Mental.

**Área de formación** Orientación y Convivencia.

**Contenidos a desarrollar**

Deberes y derechos de los venezolanos.

**Recursos pedagógicos virtuales:**

Textos varios de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Para desarrollar el contenido estudiado a través de trabajo de investigación.

En contenido puedes responder las siguientes interrogantes:

- ✓ Hay derechos individuales y sociales: enumera cinco de cada uno y determina cómo se deben cumplir.
- ✓ Explica los siguientes artículos de la actual Constitución: 69;79;87;115.
- ✓ Eres una persona joven escribe sobre los deberes y derechos de los venezolanos y venezolanas. (dos cuartillas).

Elaboración y entrega de trabajo de investigación.

**Área de formación:** Educación Física

**Contenidos a desarrollar**

Fundamentos de la Educación Física en Venezuela.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas: ACTIVIDAD EVALUATIVA. Valor 5pts.** Revisa las actividades formativas y responde el siguiente cuestionario. 1) Escriba tres normas de bioseguridad para el retorno seguro a clases. 2) Cuántas medallas y en cuáles Juegos Olímpicos, Venezuela ha obtenido medallas. 3) Cuáles fueron los primeros deportes que se practicaron en Venezuela. 4) En qué artículo de la CRBV se habla de la Educación Física. 5) Nombra a la atleta venezolana más importante en la actualidad.