

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Trabajo sobre ENSAYO, responder las siguientes actividades :

- 1 ¿Qué es un ensayo?
- 2 Características de un ensayo.
- 3 Menciona tres ensayistas españoles y tres venezolanos.
- 4 Buscar una breve biografía de cada uno de estos ensayistas.
- 5 Buscar por internet un ensayo de Arturo Uslar Pietri, leer y luego responder:
 - a Título del ensayo seleccionado.
 - b ¿Sobre qué trata ese ensayo?
 - c ¿Qué aspecto de ese ensayo te llamó la atención y por qué?

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Objective. Expressing agreement.

Basic grammar. " too" – " Either"

To agree with positive or negative statements, you can use the following expressions:

POSITIVE STATEMENTS I like fish. I hate black coffee. The teacher accepted the invitation. The cake was excellent. Morella is a nice girl.	EXPRESSING AGREEMENT My mother does too. I do too. The students did too. The bread was too. Elvira is too.
NEGATIVE STATEMENTS I don't like tea. They don't drink black coffee. I didn't like that film.	EXPRESSING AGREEMENT My sister doesn't either. I don't either. Morella didn't either.

Exercise:

Write down eight sentences using "Too" – "Either".

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

- 1 Sabiendo que $\text{Sen } \theta = -0,43$ y que $\text{Cos } B = 0,54$ calcular $\text{Sen}(\theta + B)$ y $\text{Cos}(\theta + B)$
- 2 Sabiendo que $\text{Sen } \theta = + 0,63$ y $\text{Cos } B = - 0,27$, calcular $\text{Sen}(\theta - B)$ y $\text{Cos}(B - \theta)$

FÍSICA

Docente: Gladys García

Las interacciones

Elaborar un glosario con los siguientes términos:

- 1 Interacciones
- 2 Interacciones gravitatorias
- 3 Fuerza
- 4 Interacciones electromagnéticas
- 5 Fuerza electrostática
- 6 Fuerza mecánica
- 7 Peso
- 8 Fuerza normal
- 9 Fuerza de fricción
- 10 Fuerza elástica
- 11 Fuerza de tensión
- 12 Coeficiente de rozamiento
- 13 Diagrama de cuerpo libre
- 14 Cosmología
- 15 Astrofísica

QUÍMICA

Docente: Gladys García

Elaborar un mapa conceptual sobre los tipos de compuestos químicos inorgánicos

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Santilli

Teorías de la evolución. (1º Parte)

- 1 Define evolución
- 2 Realiza un resumen de las primeras ideas de evolución.
- 3 Elabora un mapa de conceptos de las teorías de la evolución.
- 4 Describe brevemente la teoría fijista de la evolución y nombra algunos de los personajes partidarios de ella.
- 5 ¿En qué consistió el Lamarkismo y cuáles fueron sus postulados?

SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Construye una línea del tiempo, sobre las pandemias en el mundo.

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente:

Propósito:

Reconocimiento de habilidades, fortalezas y áreas de mejora para el desenvolvimiento en sociedad.

Acciones pedagógicas:

- 1 Elabora un análisis crítico sobre tus experiencias en estos días de prevención y protección que has tenido juntos a tus familiares.
- 2 Escríbelo en hojas de provecho debes incluir:
*Portada *desarrollo *Ilustración, la puedes desarrollar por medio de recortes de periódicos, revistas, folletos o dibujos.
- 3 Realiza una matriz FODA sobre el mismo.

Propósito:

Desarrollar el autoconocimiento, afectividad y emociones, promover el reconocimiento histórico personal, interés, valores, aptitudes y temores a controlar.

Acciones pedagógicas:

- 1 Elabora tu ficha de identidad, se creativo en la organización y decoración, utiliza todos los materiales que tengas a tu alcance para darle una visual estética.
- 2 Escríbelo en seis hojas de provecho, pégalas de manera en que puedas tener un espacio amplio para el desarrollo de tu acción pedagógica.
- 3 Debes incluir en ella:
Datos personales, descripción física descripción de tu carácter, familia, vestimenta ,¿Que estudias?, sueños, aspiraciones, creencias, temores habilidades, Valores, aportes para el desarrollo de una sociedad adecuada en valores de conciencia y paz.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortolero

Propósito:

Mantener los hábitos deportivos teniendo en cuenta los enormes beneficios que estos propician, promover la actividad física-recreativa encaminada a la mejora de su calidad de vida.

Acciones pedagógicas:

- A Crea junto a tus familiares un juego donde pongas en actividad física a todos los participantes, tomando en cuenta la realidad en la que nos encontramos y las siguientes orientaciones:
 - a Los objetivos del juego deben ser, entretenimiento, habilidad, socialización, cooperación, coordinación de movimiento y desarrollo de la resistencia.
 - b Toma hojas de provecho, realiza una portada con el nombre del juego y dónde se visualice el propósito.
 - c Indica en qué parte del juego se refleja cada uno de los objetivos anteriormente mencionados.
 - d Relata el juego a través de dibujos que reflejen la secuencia del mismo,
 - e Realiza un croquis sencillo del espacio de tu hogar en el cual se desarrolló el juego familiar.
 - f Toma las apreciaciones y experiencias de tus familiares, incluyendo la tuya y copialasArchiva tus acciones pedagógicas en tu portafolio personal.