

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**  
*Fundado en 1973*  
**C.I.A.L.**  
**Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación**  
**4to Año**

**Acciones pedagógicas**  
**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para la semana del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre, (no remitir).
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Investiga por internet.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Buscar por internet y anotar diez títulos de libros que han sido llevados al cine como película, anotar ¿de que tratan? y responder ¿si la has visto, si te llama la atención y por qué?

**Acciones pedagógicas**  
**Docente:** Rafael Aguirre

<b>Área de formación:</b> Inglés	
<b>Contenidos a desarrollar</b> Dar, pedir y recibir información acerca de hechos y acciones que se están realizando.	
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio...	
<b>Actividades pedagógicas</b> Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos. <b><u>4to año- Inglés- 1er momento</u></b> (Continuación) <b>5) Objective:</b> Expressing purpose. <b>5.1) Structures:</b> To- In order to. <b>Basic grammar:</b> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>To express reason or purpose you can use: <b>To+ verb.</b> <b>In order to + verb</b> Juan went England to study a technical career. Or Juan went to England in order to study a technical career.</td> </tr> </table>	To express reason or purpose you can use: <b>To+ verb.</b> <b>In order to + verb</b> Juan went England to study a technical career. Or Juan went to England in order to study a technical career.
To express reason or purpose you can use: <b>To+ verb.</b> <b>In order to + verb</b> Juan went England to study a technical career. Or Juan went to England in order to study a technical career.	
<b>Examples:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Why did you go to the park? - I went to the park to play Volleyball.</li> <li>b) What is Alice going to do in the Mall? - She is going to the mall in order to buy a new dress.</li> </ul>	
<b><u>English Test. (10%)</u></b> Part I- Write four sentences asking and responding giving purposes.	

**Acciones pedagógicas****Docente:** Juan Papaterra**Área de formación:** Matemática**Contenidos a desarrollar:** Actividad recreativa para la semana del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre, (no remitir)**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Actividad recreativa.

**Actividades pedagógicas:**

Los Sudokus se suelen estructurar en cuadrículas divididas en cajas de 3x3 celdas en las que hay algunos números escritos de antemano. Para jugar, simplemente debes rellenar las celdas en blanco de tal forma que cada fila, columna y caja de 3x3 no tenga números repetidos. Trata de realizar el siguiente.

7				2		4	8	
2		6			8			5
5			9					
			1	5				
	2							6
				6	7			
					6			3
6			5			1		4
	9	3		4				7

**Acciones pedagógicas****Docente:** Ilse Montilla de Mora**Área de formación:** Biología: actividad formativa. para realizar en el cuaderno, no enviar al correo.**Contenidos a desarrollar:** Referente Teórico.

Sistematización de todos los referentes trabajados en el primer lapso.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Actividades pedagógicas.

1.- Elabora en tu cuaderno de Biología, un Mapa Mental que tenga por título, "Lo aprendido en el Primer Lapso", en el mismo debes plasmar todo lo que desarrollamos y trabajamos en el Primer Lapso.

**Orientaciones:** Es un Mapa Mental, para realizar en tu cuaderno.**Acciones pedagógicas****Docente:** Gladys García**Área de formación:** Física**Contenidos a desarrollar****Investigar en su cuaderno:** El movimiento (MRU, MRUA, MRUV). Conversión o transformación de unidades de masa, longitud, tiempo y rapidez. No remitir.**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Internet, textos de física 3° y 4° año, videos sugeridos:

<https://youtu.be/ArIRwcoaTOo> ; <https://youtu.be/gjUU80mvyoo> ;<https://youtu.be/jmozPTqV724> y <https://youtu.be/QeVaK8lDzkQ>

**Actividades pedagógicas**

Investigar en el cuaderno

- ✓ El movimiento.
- ✓ Tipos de movimientos (según su trayectoria, aceleración, unidimensional, bidimensional, tridimensional).
- ✓ Ecuaciones
- ✓ Transformación de unidades de longitud, masa, tiempo y rapidez.
- ✓ Analizar los videos sugeridos y ejercicios en textos que desarrollen estas transformaciones.

**Área de formación: Química****Contenidos a desarrollar**

Investigación en el cuaderno. Peso molecular, composición centesimal, fórmula empírica y fórmula molecular. No remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Internet. Textos de química 4° año. Investigación efectuada durante semanas 19 al 23/10/20 y 02 al 06/11/20 en la página web del colegio, videos sugeridos durante esas dos semanas,

**Actividades pedagógicas**

Investigar en el cuaderno y analizar lo solicitado durante semanas 19 al 23/10/20 y 02 al 06/11/20 en la página web del colegio. Videos sugeridos durante esas dos semanas.

Investigar en el cuaderno el concepto y forma de calcular:

- ✓ Peso molecular. Composición centesimal. Fórmula empírica. Fórmula molecular.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Álvarez

**Área de formación : Historia contemporánea****Contenidos a desarrollar:**

Crisis mundial del Café siglo XIX.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Desarrolla el contenido estudiado a través de un trabajo de investigación.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación y elaboración de trabajo de investigación.

**Área de formación: Soberanía****Contenidos a desarrollar**

Rol de la Fuerza Armadas Nacional Bolivariana.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Desarrolla el contenido estudiado a través de un mapa mental.

Debe contener: organización, objetivos, funciones de cada una de la Fuerza Armada Nacional, Ley Orgánica de la Fuerza Armada nacional.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación y elaboración de un mapa mental.

<b>Área de formación</b> Orientación y Convivencia
<b>Contenidos a desarrollar</b> Deberes y derechos de los venezolanos.
<b>Recursos pedagógicos virtuales:</b> Textos varios de su preferencia.
<b>Actividades pedagógicas</b> Para desarrollar el contenido estudiado a través de trabajo de investigación. En contenido puedes responder las siguientes interrogantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hay derechos individuales y sociales: enumera cinco de cada uno y determina cómo se deben cumplir.</li> <li>✓ Explica los siguientes artículos de la actual Constitución: 69;79;87;115.</li> <li>✓ Eres una persona joven escribe sobre los deberes y derechos de los venezolanos y venezolanas. (dos cuartillas)</li> </ul> Continuación y elaboración de trabajo de investigación.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Luis Jaimes R.**

<b>Área de formación</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Cuerpo, corporeidad y sociedad.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas</b> Cuestionario. Responda las siguientes preguntas: 1) Nombre tres actividades físicas necesarias para mantener una buena salud. 2) ¿Qué movimientos realiza la articulación del Hombro? 3) Defina capacidad Kinestésica. 4) De tres ejemplos de métodos para desarrollar Potencia muscular. 5) Nombra tres principios científicos del entrenamiento físico. Valor 25%. 5pts.