

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Cuarto Año**

Acciones pedagógicas

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 31 de enero al 4 de febrero de 2022), no remitir .
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier libro de castellano de 4to año o buscar información en cualquiera de los siguientes link: https://www.lifeder.com , https://www.unprofesor.com , https://www.cervantesvirtual.com , https://www.candelavizcaino.es
Actividades pedagógicas: 1) Buscar una historia de un Dios griego de tu preferencia. Leerla y luego expresar a través de un dibujo lo que sucede en esa historia. 2) Hacer una lista de Dioses Griegos. Ubicar esos nombres en una sopa de letras.

Área de formación: Ingles		
Contenidos a desarrollar:		
1- Objectives: Confirming information (I)		
-Basic Grammar: (Tag questions) (to be)		
OBSERVE THE CHANGES IN THE VERBS		
POSITIVE STATEMENT	NEGATIVE TAG	ANSWER
Your size is medium, They are nice, I was right, They were late for class,	Isn't it? Aren't they? Wasn't I? Weren't they?	Yes, it is. No, they aren't No, you weren't. Yes, they were
NEGATIVE SENTENCE	POSITIVE TAG	ANSWER
Peter isn't at home, They aren't good students,	Is he? Are they?	No, he isn't. Yes they are.

It wasn't a very good film, The artist weren't attractive,	Was it? Were they?	Yes, it was. No, they weren't.
<p>- ENGLISH TEST. (20%)</p> <p>- Example: a) Those dresses are nice, aren't they?</p> <p>- Yes, they are.</p> <p>1- Pele was an excellent football player, _____? Yes, _____</p> <p>2- Charles isn't tall, _____? No, _____</p> <p>3- Paul and Andre are good students, _____? Yes, _____</p> <p>4- You aren't busy now, _____? No, _____</p> <p>5- Your dog is sick, _____? Yes, _____</p> <p>6- The boys were absent from class, _____? Yes, _____</p> <p>7- There are many children in the park, _____? Yes, _____</p> <p>8- I'm not wrong about it, _____? No, _____</p>		

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 31 de enero al 4 de febrero de 2022) , no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.matesfacil.com www.superprof.com Canal de YouTube de Susi Profe Cualquier libro de matemática de 4to año.
Actividades pedagógicas: 1) Calcular el resultado de las siguientes divisiones: a) $(+2,72) \div (-3,43)$ b) $(-6,04) \div (-2)$ c) $(+5,98) \div (-5)$ d) $(-5,99) \div (+4)$ e) $(+9,08) \div (-5,07)$

Área de formación: Física

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 2. Taller individual. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.) Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de física 4to año. Internet.

Videos sugeridos:

<https://youtu.be/kYUDEbrX9qQ>

<https://youtu.be/YxY05ybViHo>

https://youtu.be/_czDHZBPU60

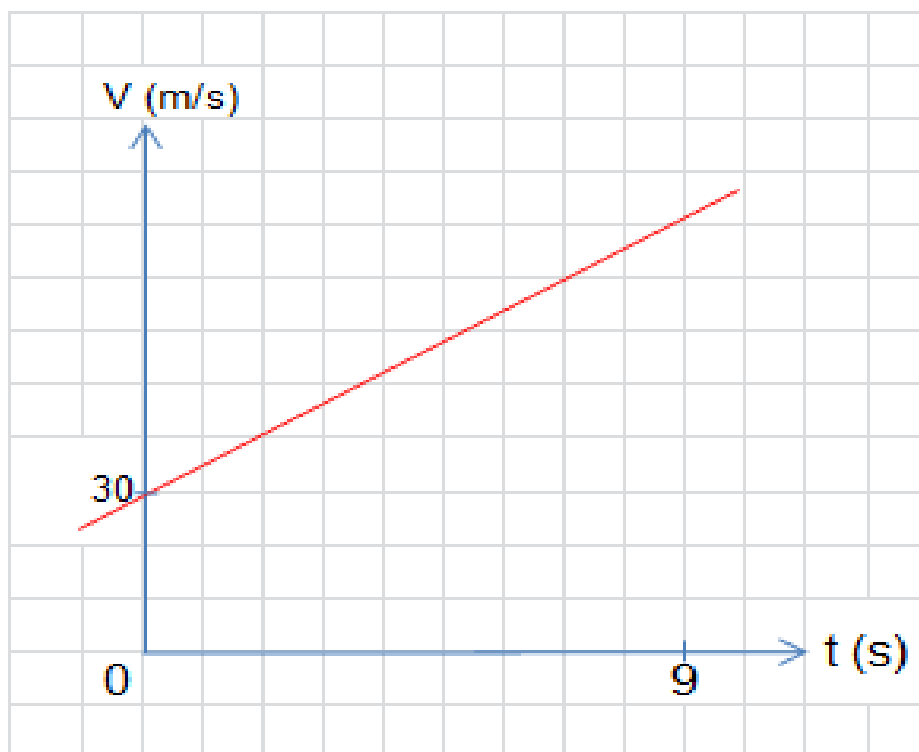
Para gráficas: https://youtu.be/a6LZ0AleM_c

<https://youtu.be/gARXswLRJel>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 2. Taller individual. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.) Valor: 5 puntos.

- ✓ Definir: Valor: 0,25 c/u.
 - a) Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado
 - b) Aceleración
 - ✓ Indicar las características del MRUV Valor: 0,5 puntos
 - ✓ Efectuar una síntesis sobre el estudio gráfico del MRUV que incluya la gráfica (V,t) y (a,t). Valor: 1 punto.
 - ✓ Resolver los siguientes ejercicios: Valor: 1 punto c/u
 - a) Un móvil partió del reposo con una aceleración de 15 m/s². Cuando su velocidad sea de 120 m/s ¿Qué distancia habrá recorrido?
 - b) Un camión avanza con MRUV. Cuando su rapidez es de 15 m/s, se le aplican los frenos y se detiene después de recorrer 65 m. ¿Qué tiempo demoró el camión en detenerse?
- Se evaluará en cada ejercicio: enunciado, datos, transformación de unidades, operaciones, cálculos, respuesta, presentación y orden.
- ✓ Analizar la siguiente gráfica (v,t) del MRUV y responder:
¿Cuál es la aceleración y la distancia recorrida por el móvil desde t= 0 s hasta t= 9 s. Valor: 1 punto
- Para realizar esta actividad apoyarse en videos sugeridos para gráficas.



Se evaluará: enunciado, gráfica, seguidamente debe ir el desarrollo, cálculos, respuestas.

Tiempo de entrega: En horas de clase durante la semana del 07 al 11/02/22. Para los alumnos cuyos representantes consignaron en el colegio la carta de exposición de motivos por los cuales no enviarán a su representado a clase presencial, la entrega será durante la semana para portafolio: 14-18/02/22 de 8:00 a 11:00. Siempre y cuando el Ejecutivo no decrete cambio a esquema semana radical y flexible, en tal caso, favor estar atentos a información para la entrega que se le remitirá a su correo, a los anuncios en página web del colegio y por parte del Ejecutivo.

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 2. Hoja de ejercicios. Determinación de fórmula molecular y fórmula empírica de un compuesto. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de Química 4° año. Internet.

Videos tutoriales sugeridos: <https://youtu.be/IQR2UVWv6ik>

<https://youtu.be/HLYQJwQlyWI>

<https://youtu.be/pbYWBvfG-N0>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 2. Hoja de ejercicios. Determinación de fórmula molecular y fórmula empírica de un compuesto. Valor: 5 puntos.

- ✓ Calcule la fórmula empírica de un compuesto que tiene la siguiente composición centesimal: C = 74,03%; H= 8,70% y N= 17,27%.
- ✓ La fórmula empírica de un compuesto es CH₂ y su peso molecular es de 28 g/mol. Hallar la fórmula molecular del compuesto.
- ✓ Un compuesto presenta un peso molecular de 162 g/mol y la siguiente composición: 74,07% de Carbono; 17,28% de Nitrógeno y 8,65% de Hidrógeno. Determine su fórmula empírica y molecular.
- ✓ Un compuesto tiene la siguiente composición centesimal: Hidrógeno 5,88% y Oxígeno 94,12%. Si el peso molecular del compuesto es de 34 g/mol, hallar la fórmula molecular del compuesto.
- ✓ Se requiere la fórmula empírica de un compuesto que contiene 77,7% de Hierro y 22,3% de Oxígeno.

Se evaluará en cada ejercicio: enunciado, datos, operaciones, cálculos, respuesta, presentación y orden.

Pesos atómicos:

Carbono (C) = 12

Hidrógeno (H) = 1

Nitrógeno (N) = 14

Oxígeno (O) = 16

Hierro (Fe) = 36.

Tiempo de entrega: En horas de clase durante la semana del 07 al 11/02/22. Para los alumnos cuyos representantes consignaron en el colegio la carta de exposición de motivos por los cuales no enviarán a su representado a clase presencial, la entrega será durante la semana para portafolio: 14-18/02/22 de 8:00 a 11:00. Siempre y cuando el Ejecutivo no decrete cambio a esquema semana radical y flexible, en tal caso, favor estar atentos a información para la entrega que se le remitirá a su correo, a los anuncios en página web del colegio y por parte del Ejecutivo.

Área de formación: Biología. Actividad Evaluativa número I

Contenidos a desarrollar: La Evolución

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Páginas Virtuales que te permitan apoyar el proceso de investigación del tema asignado.

Libros de Biología de 4 to año

Actividades pedagógicas.

- 1.- Elabora una breve biografía de Charles Darwin
- 2.-Menciona los principios básicos en que se fundamenta la teoría de evolución de Charles Darwin.
- 3.-Analiza , la siguiente afirmación “ LA ADAPTACIÓN DE LOS ORGANISMOS AL AMBIENTE “
- 4.-Qué significa el aislamiento en las especies , y cuáles puedes mencionar y explicar brevemente

ORIENTACIONES

- ✓ Recuerda colocar tus datos. y Año de estudio. Fecha límite de entrega
Viernes 4 de Febrero Hora 11: 30 am

Área de formación : Historia Contemporánea

Contenidos a desarrollar:

Conservadores y Constitución de 1830: definición, características, José Antonio Páez, José María Vargas, Andrés Narvarte, José María Carreño.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Conexos (2015). Historia Contemporánea de Venezuela 4to año. Editorial Santillana. Caracas, Venezuela.

Actividades pedagógicas

- Realiza un análisis de una página relacionado con la Constitución de Venezuela del año 1830, en él se debe tomar en cuenta aspectos como: elaboración, organización política del territorio, organización política del Estado y otros que considere relevante.

Aspectos a tomar en cuenta

1. La redacción del análisis debe tener el orden de inicio, desarrollo y cierre.
2. Inicio: Es la parte de introducción al análisis, en la que debes presentar el

tema.

3. Desarrollo: En esta parte se redacta la idea central del análisis, es la parte más extensa del mismo.
 4. Cierre: Se presentan las conclusiones con relación al tema que se está trabajando.
- Mediante un mapa mental organiza información relacionada con las biografías de José Antonio Páez, José María Vargas, Andrés Bóvar y las características del gobierno de cada uno de ellos.

Tomar en cuenta lo siguiente:

- ✓ Un mapa mental es una forma de organizar la información, de manera sencilla y ordenada, con el objetivo de que pueda ser comprendida fácilmente.
- ✓ Los mapas mentales presentan una idea central, ésta se conecta con ideas secundarias a través de líneas.
- ✓ Las ideas secundarias generalmente van acompañadas de dibujos que guardan relación con ellas.
- ✓ Los mapas mentales se deben leer siguiendo la dirección de las agujas del reloj.
- ✓ El uso de colores es de mucha importancia en los mapas mentales. Estos colores sirven para resaltar cada una de las ideas. Ejemplo de mapa mental



Instrucciones: Realiza el análisis y mapa mental a mano escrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea*) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación: Soberanía

Contenidos a desarrollar

Personajes representativos de nuestra Identidad Nacional.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Ser venezolano o venezolana es un honor y un compromiso. Nuestra patria se ha ido formando poco a poco desde los primeros habitantes los indígenas hasta pasar la etapa de la conquista, colonia, independencia un país libre.

La patria no se ha hecho sola, se hecho de muchas personas: héroes, sabios, literatos, científicos, políticos, deportistas, artistas. Hombres y mujeres dedicados a Dios a través del servicio a los demás.

Aquí algunos venezolanos y venezolanas de la historia contemporánea de Venezuela que puedes tomar para realizar el mapa mental: Teresa Carreño, Jacinto Convit, Evely Miralles, Luis Aparicio, Armando Reverón, Gustavo Dudamel, Rómulo Gallegos, Carlos Cruz Diez, Oscar de León, Andrés Eloy Blanco, Carlos Raúl Villanueva, Sofía Imber, Yulimar Rojas.

Desarrolla el contenido estudiado a través de mapa mental. (Debe seleccionar un personaje y realizar el mapa mental).

Instrucciones: Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación Orientación y Convivencia.

Contenidos a desarrollar

La comunicación en el mundo actual.

Recursos pedagógicos virtuales:

Textos varios de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Elabora ensayo como practica para formular proyectos socio- productivos con respecto al tema. (3 cuartillas).

Instrucciones: Realiza el ensayo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea*) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad formativa: Elabora un mapa mental y establece la comparación entre la Gimnasia artística y la Gimnasia rítmica.

Área de formación: Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Formato y cajetín
- ✓ Tipos de rotulación Din 17 y Din 16

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas
Lámina: Rotulación DIN 16
Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente (lámina sacada del papel bond), en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 16 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras entre ellas son de 1 cm dichas líneas son de inclinación de 75° grados y cada letra es de un ancho de 2 cm. cada una, realiza todo el abecedario en letras mayúsculas, luego en letras minúsculas y por último los números y los siguientes tramos debes repetir lo mismo nuevamente pero buscando una frase que te llame la atención, escríbela utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir los números.

