

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
4TO AÑO**

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 1ero al 5 de febrero), no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de Google relacionado al tema, libro o conocimiento personal.
Actividades pedagógicas: 1. Realiza un decálogo sobre la cuarentena.

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 4to año.
Semanas: 01/02/21 al 12/02/2021

2- Objectives: Saying how people feel (I)

-Basic grammar:

Structures

To be -Is -are -am	-delighted -depressed -surprised -pleased	Infinitive + form of the verb about
	worried	

Examples: a) (Filomena) (receive) (a birthday card) (delighted)

a.1) Filomena is delighted to receive a birthday card.

B) (Tom – worried – bad grades)

b.1) Tom is worried about his bad grades

C) (I) (surprised) (see you here)

c.1) I´m surprised to see you here.

ENGLISH TEST. (20%)

Part. I- Say how these people feel using the information given.

Example:

a) (Carmen- delighted – receive- some flowers) (her husband)

a.1) Carmen is delighted to receive some flowers from her husband.

1) (I- pleased- see the concert) (tonight)

2) (John – depressed- lose his job)

3) (We- worried- the math test)

4) (Sally- surprised- to get the highest score in class)

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 1ero al 5 de febrero), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.matesfacil.com www.superprof.com

Canal de YouTube de Susi Profe

Cualquier libro de matemática de 4to año.

Actividades pedagógicas:

1. Señale las propiedades de los Logaritmos.
2. Indique cómo expresar el Logaritmo de un Producto y de una División.
3. Indique cómo expresar el Logaritmo de una Potencia.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 2. Taller individual. Caída Libre y Lanzamiento Vertical. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Física 4° año. Internet. Investigación de semana previa. Video sugerido:

<https://youtu.be/V5jdq9Foj6k>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 2. Taller individual. Caída Libre y Lanzamiento Vertical.

Valor: 5 puntos.

- ✓ Efectuar un mapa conceptual sobre lo investigado durante la semana 25 al 29/01/21. Valor: 3 puntos.
 - ✓ Efectuar los siguientes ejercicios. Valor: 1 punto c/u.
 - ✓ a) Desde lo alto de un edificio se deja caer una piedra y tarda 15 segundos en tocar el suelo. Calcular la altura del edificio y la velocidad con la cual la piedra toca el suelo.
 - b) Una pelota es lanzada verticalmente hacia arriba con una velocidad de 25 m/s. Calcular: Altura máxima que alcanzará y velocidad que tendrá a los 2 segundos de haber sido lanzada.
- Se evaluará datos, operación, respuesta y cálculos al lado del ejercicio. Colocar enunciado y seguidamente el desarrollo del mismo.

Área de formación: Química
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 2. Ensayo. Lenguaje químico y ecuaciones químicas. Valor: 5 puntos
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Química 4° año. Internet. Investigación de semana previa.
Actividades pedagógicas Evaluación N° 2. Ensayo. Lenguaje químico y ecuaciones químicas. Valor: 5 puntos. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar un ensayo sobre Lenguaje químico y ecuaciones químicas que cubra los puntos investigados en semana previa y otros puntos que durante la investigación hayan llamado su atención. ✓ Si desconoce qué es y cómo se hace un ensayo por favor investigar antes de remitir su evaluación. ✓ Mínimo página y media, máximo dos páginas en total. ✓ Se evaluará contenido, ortografía y presentación.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología. Actividad Evaluativa Número Dos. Para ser enviada al Correo
Contenidos a desarrollar: Clasificación de los Seres Vivos. Taxonomía
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.youtube.com/watch?v=L5d6MdJ-pRs https://www.youtube.com/watch?v=0sXHtJ-SeX0
Actividades pedagógicas. .1.-Luego de ver el videos sugeridos , desarrolla los siguientes planteamientos: 1.- ¿Quién fue Carlos Linneo y que aporte dio a la Clasificación de los seres vivos? 2.-Define que se entiende por especie. 3.-Explica en que consiste el sistema de clasificación, ideado por Linneo, llamado sistema Binomial 4.-Define células Procarióticas y Eucarioticas 5.- ¿En qué Consiste el sistema Moderno de Clasificación?
ORIENTACIONES: Actividad para ser realizada y enviada al correo. Recuerda Colocar tus datos y año que cursas. Fecha límite de entrega lunes 08 de Febrero Hora 11: 30 am.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación : HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Contenidos a desarrollar: Camino a Carabobo hacia el Bicentenario.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.
Actividades pedagógicas Desarrolla el contenido estudiado a través de un trabajo de investigación y una línea de tiempo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora una línea de tiempo que resuma el Camino a Carabobo hacia el Bicentenario. Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Acciones pedagógicas**Docente:** Mireya Álvarez

Área de formación: Soberanía
Contenidos a desarrollar Personajes representativos de nuestra identidad Nacional.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.
Actividades pedagógicas Ser venezolano o venezolana es un honor y un compromiso. Nuestra patria se ha ido formando poco a poco desde los primeros habitantes, los indígenas hasta pasar la etapa de la conquista, colonia, independencia un país libre. La patria no se ha hecho sola, contamos con héroes, sabios, literatos, políticos, deportistas, hombres y mujeres dedicados a Dios a través del servicio a los demás. Aquí algunos venezolanos y venezolanas de la historia contemporánea de Venezuela que puedes tomar para realizar el mapa mental: Teresa Carreño, Jacinto Convit, Evely Miralles, Luis Aparicio, Armando Reverón, Gustavo Dudamel, Rómulo Gallegos, Carlos Cruza Diez, Oscar de León, Andrés Eloy Blanco, Carlos Raúl Villanueva, Sofía Imber Desarrolla el contenido estudiado a través de un mapa mental. (Debes seleccionar un personaje y realizar el mapa metal). Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación Orientación y Convivencia.
Contenidos a desarrollar La comunicación en el mundo actual
Recursos pedagógicos virtuales: Textos varios de su preferencia
Actividades pedagógicas Elabora ensayo como practica para formular proyectos socio- productivos con respecto al tema. (3 cuartillas).

Acciones pedagógicas**Docente:** Luis Jaimes R

Área de formación: Educación Física
Contenidos a desarrollar La actividad física, el deporte y la recreación.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas Actividad formativa: Investigar y establecer la diferencia entre Parque Nacional y Monumento Natural, de ejemplos. Nombra cinco actividades recreativas que puedan desarrollarse al aire libre.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras.
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

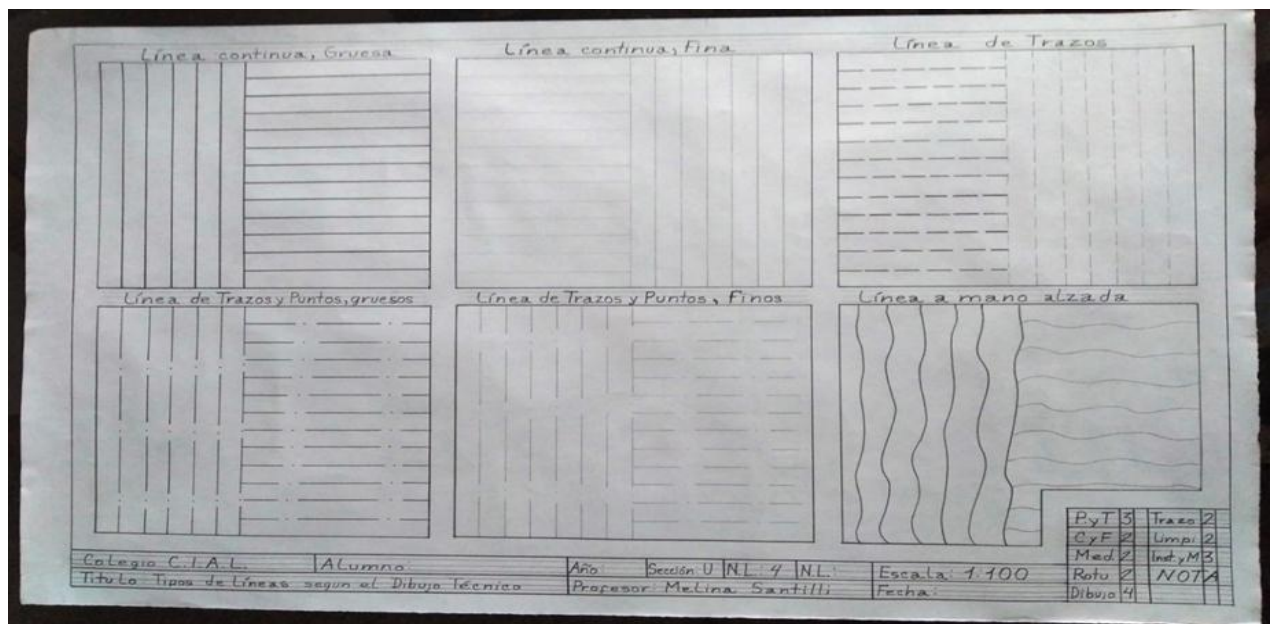
- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas.
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima.
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Si se remite es decir, se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.

Lamina # 4 trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm, después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros, debes realizar con escuadras las líneas que aparecen en la imagen es decir, el cuadro #1 es líneas continua, gruesa (lápiz H ó 2B), cuadro #2 líneas continua, fina (lápiz 2H), cuadro #3 líneas de trazos (lápiz HB y 2H), cuadro #4 líneas de trazo y puntos, gruesa (lápiz H ó 2B), cuadro #5 líneas de trazos y puntos, fina (lápiz 2H) y cuadro #6 líneas a mano alzada (lápiz HB y 2H), la separación de las líneas es de 1cm.



Si no logra observar bien la imagen puede solicitarla por el correo y se la enviare, muchas gracias.