

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
1973

Fundado en

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

4to Año

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para la semana del 1ero al 5 de marzo de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Portales de internet donde puedes descargar o leer el libro: www.lenguayliteraturaprofepauli.wordpress.com , www.leilibros.online.com , www.pinterest.com , www.dichosyrefranes.net , www.juansanmartin.net
Actividades pedagógicas: Para esta semana necesitamos que leas por internet, busques en físico o con alguien que te facilite la siguiente lectura: “ Crónica de una Muerte Anunciada ” de Gabriel García Márquez. Trata de leer completa la historia para que puedas responder las actividades de la tercera evaluación la próxima semana. Por ser un ejercicio de comprensión, debes prestar mucha atención a cada detalle, es importante lo que vayas entendiendo y tu opinión personal. La lectura es un ejercicio para mantener el cerebro en forma, aumenta la capacidad de concentración, mejora tu ortografía y si es un hábito frecuente, es muy útil para ti. Trata de fijar en esta semana un momento del día para leer, establece un ambiente adecuado, no lo hagas en un lugar con mucha gente, con posturas incómodas o ruidos que te distraigan.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 4- inglés- 4to año.

Semanas: 01/03/21 al 12/03/2021

4- Objectives: Verbs followed by “to” and “-ing”

-Basic grammar:

VERBS FOLLOWED BY TO		VERBS FOLLOWED BY -ING	
Want Wish Plan Decide hope	To travel abroad...	Mind Enjoy Dislike avoid	... coming late.
VERBS FOLLOWED BY TO OR -ING		KNOW + “WH WORD” + TO	
Like Love			How What

Hate Prefer Start begin	To eat fast food... Eating fast food...	know	Who Where When why	to
----------------------------------	--	------	-----------------------------	----

Examples: A) I like to ride horses

A.1) I like riding horses.

B) Tom wishes to study medicine.

C) Would you mind coming later?

ENGLISH TEST. (20%)

Part. I- Fill in the blanks with the correct forms of the second verbs.

Example:

A) Carmen wants to buy some shoes.

B) I avoid making mistakes in tests.

C) Alice hates cleaning on Sunday.

- 1) We enjoy _____ on week-ends (dance)
- 2) My father plans _____ to Merida on vacation. (travel)
- 3) You prefer _____ at home today. (stay)
- 4) The boys dislike _____ in that park. (play)

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad de apuntes para la semana del 1ero al 5 de marzo de 2021. (No Remitir).

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.matesfacil.com www.superprof.com

Canal de YouTube de Susi Profe - Cualquier libro de matemática de 4to año.

Actividades pedagógicas:

- 1) Indica la definición de Números Complejo.
- 2) Indica cómo se representa la Unidad Imaginaria i .
- 3) Indica tres ejemplos de Números Complejos.
- 4) Dados los Números Complejos : $C_1 = +3 - 2i$ $C_2 = -8 + 10i$ $C_3 = -4 - 8i$ $C_4 = +5 - 10i$

Calcular: a) $C_1 + C_2$ b) $C_1 + C_3$ c) $C_2 - C_4$ d) $C_3 - C_1$

Ejemplos: 1) $C_1 + C_4 = (+3 - 2i) + (+5 - 10i)$ 2) $C_3 - C_2 = (-4 - 8i) - (-8 + 10i)$

$$= +3 - 2i + 5 - 10i$$

$$= +8 - 12i$$

$$= -4 - 8i + 8 - 10i$$

$$= +4 - 18i$$

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación Física
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 4. Mapa conceptual. Movimientos en una y dos dimensiones que se han visto durante este año escolar. Valor: 5 puntos
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Física 4° año. Investigaciones efectuadas sobre cada movimiento en el cuaderno. Internet.
Actividades pedagógicas Evaluación N° 4. Mapa conceptual. Movimientos en una y dos dimensiones que se han visto durante este año escolar: <ul style="list-style-type: none">✓ Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.)✓ Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.)✓ Movimiento de Caída Libre✓ Movimiento de Lanzamiento Vertical✓ Movimiento horizontal y parabólico de proyectiles Detallar de cada uno concepto, ecuaciones, características, un ejemplo de cada uno en la vida cotidiana. Se evaluará contenido, presentación, creatividad y ortografía.

Área de formación Química
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 4. Taller individual. Determinación de las unidades cuantitativas de concentración de una solución. Valor 5 puntos.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Textos de Química 4° año. Internet. Videos sugeridos: https://youtu.be/Qg2QLaJ8IK0 https://youtu.be/yYSkPM9IA38 Página recomendada: https://quimicaencasa.com/concentracion-de-las-soluciones-soluciones-cuantitativas-parte-ii/
Actividades pedagógicas Evaluación N° 4. Taller individual. Determinación de las unidades cuantitativas de concentración de una solución. <ul style="list-style-type: none">✓ Elabore un esquema de llaves donde refleje los distintos tipos de unidades de concentración química y física, concepto y ecuaciones de cada una. Valor: 1 puntos. Se evaluará contenido, presentación, creatividad y ortografía. Si desconoce qué es un esquema de llaves, por favor investigarlo antes de remitir su evaluación.✓ Resolver los siguientes ejercicios. Valor: 1 punto c/u:<ul style="list-style-type: none">a) Calcular el % m/m de sal si hay 10,5 gramos de esta en 190 g de agua.b) El % m/m de azúcar en una disolución es del 8 %. ¿Qué cantidad de azúcar está disuelta en 60 gramos de una disolución?

Se evaluará, datos, operaciones, respuesta y cálculos al lado del ejercicio. Copiar enunciado y seguidamente resolverlo.

- ✓ Efectúe una síntesis sobre lo aprendido del tema Unidades cuantitativas de concentración de una solución durante la investigación efectuada durante semana del 22 al 26/02/21, videos y página sugerida.

Mínimo página y media, máximo dos páginas. Se evaluará, presentación, ortografía y contenido. Valor: 2 puntos

Acciones pedagógicas

Docente: ILSE MONTILLA DE MORA

Área de formación: **Biología. Actividad Evaluativa Número Cuatro y cinco.**
Para ser enviada al Correo

Contenidos a desarrollar: **Características Generales de las Algas y los Hongos**

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=z7WOBXYoOG4&t=97s> (Las Algas)

<https://www.youtube.com/watch?v=KNgS8vkB0Eo> (Los Hongos)

Actividades pedagógicas. Luego de ver los Videos Sugeridos. Desarrolla los siguientes planteamientos

- 1.- Señala tres características generales de las algas
- 2.- Nombra los pigmentos más importantes presentes en las Algas
- 3.-Explica la importancia de las algas planctónicas en la cadena alimentaria de las algas marinas
- 4.-Menciona la importancia biológica y económica de las algas
- 5.-¿En qué tipo de algas se encuentran los pigmentos que se nombran a Continuación: Ficoeritrina, fucoxantina y antocianina
- 6.-Dibuja alguna especie de Alga
- 7.-Señala las características generales de los Hongos
- 8.-De las siguientes proposiciones indica cuales son Verdaderas:
a.-Los hongos poseen clorofila
b.-Los hongos son heterótrofos
c.- Los hongos son saprófitos
d.-Los hongos poseen raíces
- 8.-Elabora un Mapa Mental –Conceptual para desarrollar las clases de hongos y las características distintivas de cada clase
- 9.-Cómo se reproducen los ascomicetos?
- 10.- ¿Qué importancia tienen en la medicina y en la industria algunas especies pertenecientes a los ascomicetos?

ORIENTACIONES:

- ✓ Esta Actividad debe ser realizada y enviada por correo. Debes realizar la portada con tus datos y título del Tema. **Características Generales de las Algas y los Hongos** Organizar con Pregunta y Respuesta.

Fecha Límite de Entrega hasta el Lunes 08 de Marzo Recuerda colocar bien claro, tus datos y año que cursas.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación : HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Contenidos a desarrollar:

La abolición de la esclavitud: causas, económicas, políticas y sociales.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Historia Contemporánea de 4to año ó de su preferencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=cv3UnRoZ82Q&t=5s>

Actividades pedagógicas

Realiza el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía.

- ✓ ¿Qué es la abolición?
- ✓ ¿Cuáles fueron las causas económicas, políticas y sociales de la abolición de la esclavitud en Venezuela?
- ✓ ¿Quién abolió la esclavitud en Venezuela y por qué?
- ✓ Menciona y explica el o los artículos que están relacionados con la abolición de la esclavitud en Venezuela.
- ✓ ¿Crees que en Venezuela la abolición de la esclavitud fue pacífica o violenta justifica tú respuesta?

Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación

Soberanía

Contenidos a desarrollar

Ley de conscripción y alistamiento militar

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Realiza el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido (introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía,) y ortografía.

- ✓ Compara cada uno de los artículos de la Ley de Conscripción y Alistamiento militar con los del Reglamento de la Ley conscripción y Alistamiento.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación Orientación y Convivencia.

Contenidos a desarrollar

Lopnna artículos: 8 y 54.

Recursos pedagógicos virtuales:Textos varios de su preferencia.

Actividades pedagógicas

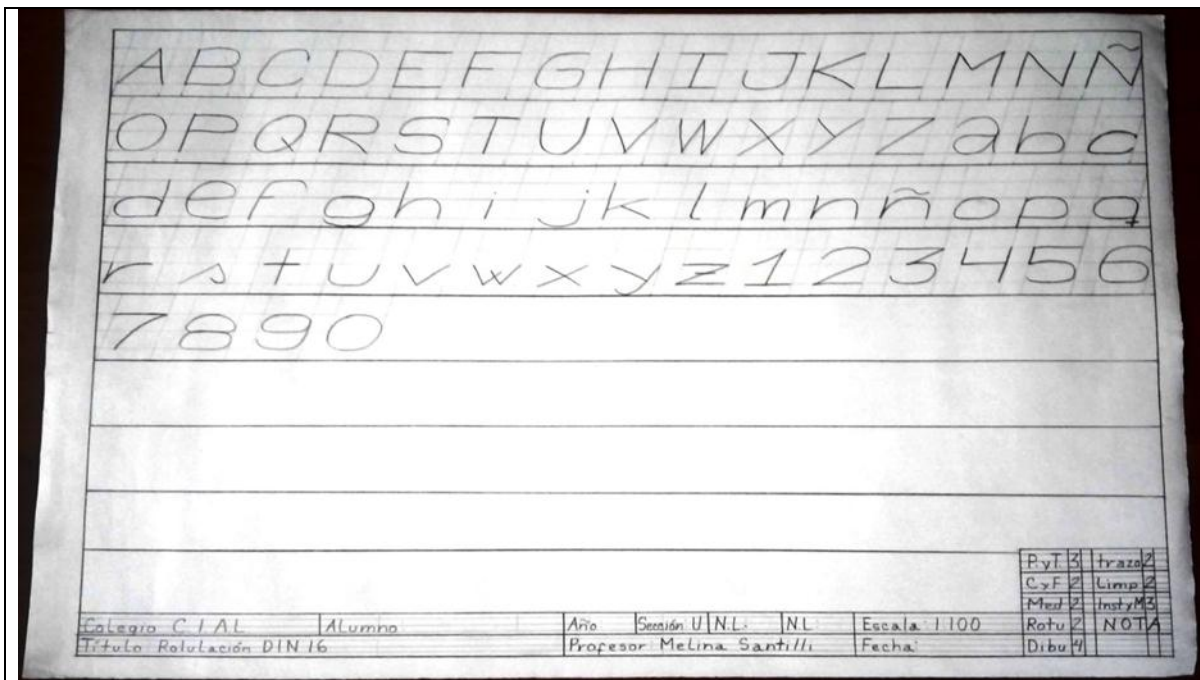
Elabora un ensayo. Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Acciones pedagógicas
Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación Educación Física
Contenidos a desarrolla. Uso adecuado del tiempo libre para el buen vivir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas: Formativa. Señale diez actividades deportivas o recreativas, con su explicación, que permitan el uso adecuado del tiempo libre.

Acciones pedagógicas
Docente: MELINA SANTILLI

Área de formación <ul style="list-style-type: none">✓ Dibujo técnico , si se remite es decir se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.
Contenidos a desarrollar <ul style="list-style-type: none">✓ Trazo de líneas con escuadras.✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico.✓ Trazos con compás.
Recursos pedagógicos virtuales / otros libros: <ul style="list-style-type: none">✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R. <p style="text-align: center;">Actividades pedagógicas Lamina # 8 Rotulación DIN 16 Instrucciones</p> <p>Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente, en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 16 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras entre ellas son de 1 cm dichas líneas son de inclinación de 75° grados y cada letra es de un ancho de 2 cm. cada una, realiza todo el abecedario en letras mayúsculas, luego en letras minúsculas y por último los números y los siguientes tramos debes repetir lo mismo nuevamente pero buscando una frase que te llame la atención, escríbela utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir los números.</p>



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare, gracias.