

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
4TO año**

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 3 Ejercicio de Comprensión Lectora , para remitir en la semana del 8 al 12 de marzo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Portales de internet donde puedes descargar o leer el libro: www.lenguayliteraturaprofepauli.wordpress.com , www.leilibros.online.com , www.pinterest.com , www.dichosyrefranes.net , www.juansanmartin.net
Actividades pedagógicas: Después de hacer la lectura completa del libro “ Crónica de una Muerte Anunciada ”, responder las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none">1) Resume en diez aspectos y con tus palabras lo que sucedió en esa historia.2) ¿El trato a la mujer en esta historia como lo ves?3) Menciona tres hechos que consideres bochornosos en esta historia y di por qué lo consideras así.4) Menciona tres personajes que por sus acciones llamaron tu atención, ¿qué te fuera gustado que les pasara y por qué?5) ¿En cuál parte de la historia podemos observar: la honra, el destino y la muerte?6) ¿Qué tiene que ver el dinero como tema presente en la novela? Argumenta.7) ¿Qué quiere decir y en qué parte dicen?: a) “También el amor se aprende” b) “Nunca se debe hablar de plata delante de otra gente” c) “Halcón que se atreve con garza guerrera peligro espera”.8) ¿Si le pudieras hacer tres preguntas al escritor sobre este libro cuáles serían y por qué?9) ¿Cuál sería la reflexión de esta historia? ¿Recomendarías este libro? ¿Por qué?10) Investiga cinco curiosidades de este libro.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 4- inglés- 4to año.

Semanas: 01/03/21 al 12/03/2021

4- Objectives: Verbs followed by “to” and “-ing”

-Basic grammar:

VERBS FOLLOWED BY TO	VERBS FOLLOWED BY -ING
-----------------------------	-------------------------------

Want Wish Plan Decide hope	To travel abroad...	Mind Enjoy Dislike avoid	... coming late.	
VERBS FOLLOWED BY TO OR - ING		KNOW + "WH WORD" + TO		
Like Love Hate Prefer Start begin	To eat fast food... Eating fast food...	know	How What Who Where When why	to

Examples: A) I like to ride horses

A.1) I like riding horses.

B) Tom wishes to study medicine.

C) Would you mind coming later?

ENGLISH TEST. (20%)

Part. I- Fill in the blanks with the correct forms of the second verbs.

Example:

A) Carmen wants to buy some shoes.

B) I avoid making mistakes in tests.

C) Alice hates cleaning on Sunday.

- 1) We enjoy _____ on week-ends (dance)
- 2) My father plans _____ to Merida on vacation. (travel)
- 3) You prefer _____ at home today. (stay)
- 4) The boys dislike _____ in that park. (play)

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Evaluación # 3 para remitir en la semana del 8 al 12 de marzo de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.matesfacil.com www.superprof.com

Canal de YouTube de Susi Profe

Cualquier libro de matemática de 4to año.

Actividades pedagógicas:

- 1) Dados los siguientes Números Complejos : $C_1 = -12 + 8i$ $C_2 = +15 - 25i$ $C_3 = -10 + 32i$
Calcular: a) $C_1 + C_2$ b) $C_1 + C_3$ c) $C_2 - C_3$ d) $C_1 - C_3$

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Movimiento Vertical de Caída Libre y Movimiento de Lanzamiento Vertical.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Física 4° año. Internet. Video sugerido: <https://youtu.be/V5jdg9Foj6k>

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Movimiento vertical de Caída Libre y Movimiento de Lanzamiento Vertical.

- ✓ Concepto de cada movimiento.
- ✓ Ecuaciones.
- ✓ Características.
- ✓ Citar mínimo 3 ejemplos en la vida cotidiana de cada tipo de movimiento.
- ✓ Concepto de aceleración de gravedad, valor de la aceleración de la gravedad, unidades.
- ✓ Ejercicios resueltos sobre los movimientos verticales de caída libre y lanzamiento vertical.

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Lenguaje Químico y ecuaciones químicas.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de Química 4° año. Internet.

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Lenguaje Químico y ecuaciones químicas.

- ✓ ¿Qué es el lenguaje químico?
- ✓ Elemento químico.
- ✓ Símbolo químico de los elementos.
- ✓ Valencia de un elemento.
- ✓ Compuesto químico.
- ✓ Tipos de compuestos químicos.
- ✓ Compuesto binario, tipos de compuestos binarios.
- ✓ Fórmula química.
- ✓ Nomenclatura y tipos de nomenclatura, detallar cada una, citar ejemplos de cada una.
- ✓ Ecuaciones químicas.
- ✓ Balanceo de ecuaciones químicas.
- ✓ Ejemplos de balanceo en las reacciones químicas comunes.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología. Actividad formativa número cinco, no enviar , por correo.

Contenidos a desarrollar: Sistematización de todo lo aprendido en el II Lapso.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Las cinco actividades realizadas en el lapso.

Actividades pedagógicas.

1. Elaborar un Mapa Mental titulado. Lo aprendido en el II Lapso.
- 2.-En el Mapa debe reflejar los cinco temas que se trabajaron y la relación entre los mismos, también lo que más te gustó o lo que más te llamo la atención.

Orientaciones

Actividad para ser realizada en el cuaderno. No enviar al correo.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación : Historia contemporánea

Contenidos a desarrollar:

La abolición de la esclavitud: causas, económicas, políticas y sociales.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=cv3UnRoZ82Q&t=5s>

Actividades pedagógicas

Realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía.

- ✓ ¿Qué es la abolición?
- ✓ ¿Cuáles fueron las causas económicas, políticas y sociales de la abolición de la esclavitud en Venezuela?
- ✓ ¿Quién abolió la esclavitud en Venezuela y por qué?
- ✓ Menciona y explica el o los artículos que están relacionados con la abolición de la esclavitud en Venezuela.
- ✓ ¿Crees que en Venezuela la abolición de la esclavitud fue pacífica o violenta justifica tú respuesta?

Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo.

Área de formación: Soberanía

Contenidos a desarrollar

Ley de conscripción y alistamiento militar.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía.

- ✓ Compara cada uno de los artículos de la Ley de Conscripción y Alistamiento militar con los del Reglamento de la Ley conscripción y Alistamiento.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.
Continuación, elaboración y entrega de trabajo.

Área de formación Orientación y Convivencia.

Contenidos a desarrollar

Lopnna artículos: 8 y 54.

Recursos pedagógicos virtuales:

Textos varios de su preferencia. Continuación, elaboración y entrega de trabajo.

Actividades pedagógicas

- ✓ Elabora un ensayo.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.
Continuación, elaboración y entrega de ensayo.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades Pedagógicas:

Actividad EVALUATIVA

Cuestionario N° 2

- 1) Nombra tres actividades recreativas que se puedan realizar con la familia, tres en el liceo y tres en la comunidad.
- 2) ¿Qué es Campamento?
- 3) ¿Cuáles son los fines de la Recreación?
- 4) Elabora un mini plan que contemple cinco actividades recreativas al Aire Libre.
- 5) ¿Qué son Primeros auxilios?

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico: Continuación, si se remite es decir se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.

Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras.
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

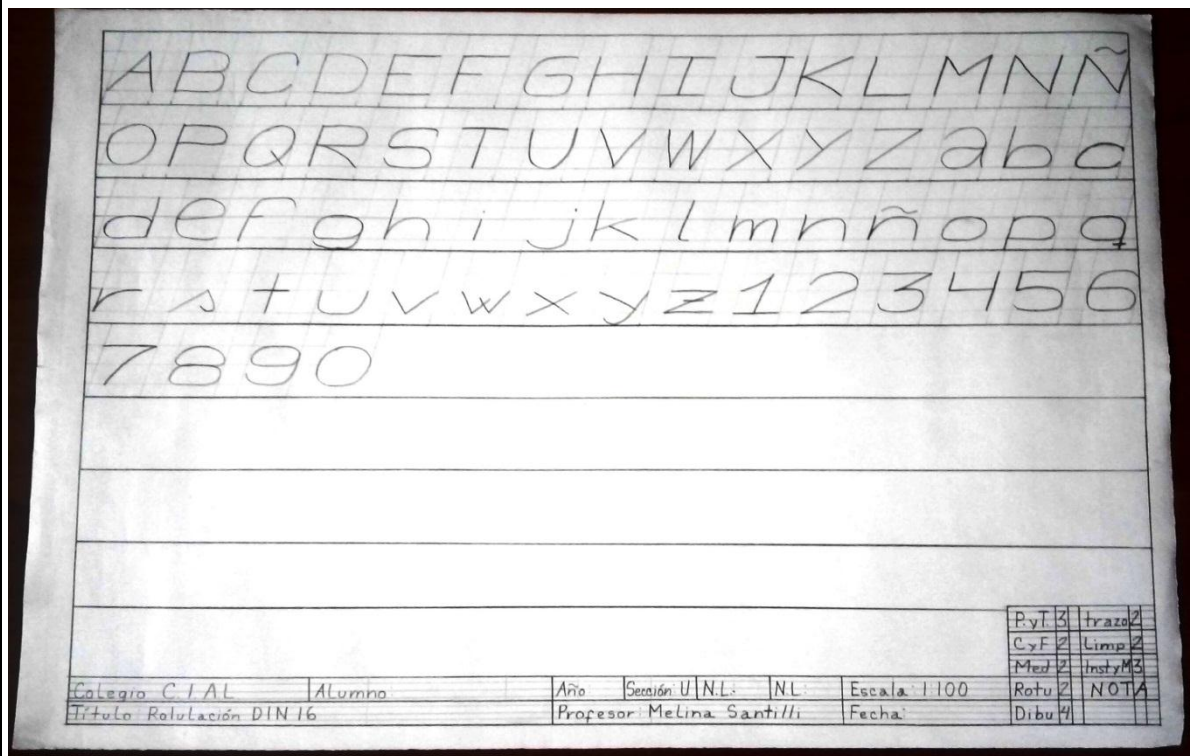
Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas Lamina # 8 Rotulación DIN 16 Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente, en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 16 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras entre ellas son de 1 cm dichas líneas son de inclinación de 75° grados y cada letra es de un ancho de 2 cm. cada una, realiza todo el abecedario en letras mayúsculas, luego en letras minúsculas y por último los números y los siguientes tramos debes repetir lo mismo nuevamente pero buscando una frase que te llame la atención, escríbela utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir los números.



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare, gracias.