

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:  
X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

**Formas de remitirlo:**

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

**Aspectos éticos y de pulcritud académica:**

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el Cuaderno, no remitir
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <a href="http://www.lifeder.com">www.lifeder.com</a></li><li>✓ <a href="http://www.cervantesvirtual.com">www.cervantesvirtual.com</a></li><li>✓ Cualquier libro de Literatura de 4to año</li></ul>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Realiza un dibujo tipo caricatura de los siguientes personajes:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Don Quijote</li><li>b) Dulcinea</li><li>c) Sancho Panza</li></ol></li></ol>

## Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

**Área de formación :** Inglés

### Contenidos a desarrollar

Dar, pedir y recibir información acerca de hechos y acciones que se están realizando.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

✓ Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio...

### Actividades pedagógicas

Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.

#### 3) **Objective:**

3.1) Emphasizing who made the action.

3.2) Reflexive pronouns.

#### **Language focus I**

A noun a pronoun can be emphasized by using a reflexive pronoun.

#### **OBSERVE THESE SENTENCES**

- |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- I did the work myself.</li><li>- <b>You</b> made the skirt yourself.</li><li>- <b>He</b> has one himself.</li><li>- <b>She</b> organized the party herself.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><b>We</b> did the assignment ourselves.</li><li><b>You</b> cleaned the house yourselves.</li><li><b>They</b> built their house themselves.</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Examples:**

- a) Filomena made the dress herself or Filomena herself made the dress.
- b) The boys cut the trees themselves or the boys themselves cut the trees.

#### **Language focus II**

By + Reflexive pronouns

Means  
alone

#### **Examples:**

- a) Peter cleaned the house by himself.
- b) I moved that heavy bed by myself.
- c) We studied the insects by ourselves.

#### **English test (20%)**

**Part I-** Write down eight sentences emphasizing who made the action by using the reflexive pronouns.

#### **Examples:**

- a) Helen / make / a dress / last week.
  - Helen made a dress herself last week.
- b) My son / drive / the car / yesterday.

My son himself drove the car yesterday.

### Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividades para el cuaderno, No Remitir

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

- ✓ www.matesfacil.com
- ✓ www.superprof.com
- ✓ Canal de YouTube de Susi Profe
- ✓ Cualquier libro de matemática de 4to año.

Actividades pedagógicas:

- a) Investigue el contenido de progresión geométrica e indique 2 ejemplos.
- b) Indique cuál es la fórmula para calcular el último término de una progresión geométrica.
- c) Si una progresión geométrica de 5 términos de razón (-2) y el primer término -3, ¿cuál es el último término de dicha progresión?

### Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología.

Actividad evaluativa para enviar al correo o entregar en físico en colegio

Contenidos a desarrollar: Introducción a la genética parte II

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Internet

Actividades pedagógicas.

- 1.- Elabora una breve biografía de George Mendel.
- 2.-Según las investigaciones realizadas por Mendel, ¿qué se entiende por cruces mono híbridos?, ilustra el ejemplo.
- 3.-Según las investigaciones realizadas por Mendel ¿qué se entiende por cruces di híbridos?, ilustra el ejemplo,
- 4.- ¿Por qué crees que los trabajos de Mendel fueron ignorados en su época?
- 5.-Define los siguientes términos:
  - ✓ Generación Filial
  - ✓ Carácter Dominante
  - ✓ Homocigoto
  - ✓ Progenitores
  - ✓ Heterocigoto

**Orientaciones**

Esta actividad, es para realizarla, luego de investigar, leer y analizar, no es cortar y pegar.

- ✓ La actividad debe tener portada, debes colocar tus datos, y Año que cursas.
- ✓ El título de la actividad es : Introducción a la genética parte II

## Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

**Área de formación :** Física

### Contenidos a desarrollar

**Evaluación N° 3.** Hoja de ejercicios. Valor: 5 puntos. Remitir durante semana 09 al 13-11-20. Todas las evaluaciones de la materia son individuales.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Investigación previa, e-mail, internet, textos de física 3° y 4° año, videos sugeridos semana anterior: <https://youtu.be/ArlRwcoaTOo> ; <https://youtu.be/gjUU80mvyoo> ; <https://youtu.be/jmozPTqV724> y <https://youtu.be/QeVaK8IDzkQ>

### Actividades pedagógicas

Evaluación N° 3. Hoja de ejercicios. Valor: 5 puntos.

- ✓ Transformar las siguientes unidades:  
a) 83 Km a m   b) 150 g a kg   c) 900 min a seg   d) 360 m a Km  
e) 80 km/h a m/seg   f) 75,5 km/h a m/seg   g) 130 m/seg a km/h  
h) 30 m a Km.

Colocar el enunciado de cada actividad e inmediatamente desarrollarla. Por favor **no** hacer todos los enunciados en una página y luego todos los desarrollos en otras. Trabajar ordenado. Efectuar operaciones completas y los cálculos necesarios al lado del ejercicio para validar el resultado, tienen puntuación.

Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:

- ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número correlativo de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.
- ✓ En formato Word. Se evaluará presentación, enunciado, desarrollo, resultado, operaciones.

Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Física escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: 4° Año - 09 al 13 nov 2020 – Pérez Pedro.

## Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

**Área de formación :** Química

### Contenidos a desarrollar

**Evaluación N° 3:** Resumen. Fórmula empírica y fórmula molecular. . Valor: 5 puntos. Remitir durante semana 09 al 13-11-20. Todas las evaluaciones de la materia son individuales.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Investigación previa, internet, email, textos de Química 4°, videos sugeridos durante semana previa: <https://youtu.be/IQR2UVWv6ik> <https://youtu.be/HLYQJwQlyWI> y <https://youtu.be/pbYWBvfG-N0>

### Actividades pedagógicas

**Evaluación N° 3.**

- ✓ Redactar un Resumen sobre lo que se investigó durante la semana del 02 al 06/11/20 (fórmula empírica y fórmula molecular). Mínimo página y media,

máximo dos páginas.

Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:

- ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número correlativo de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.
- ✓ En formato Word, letra tamaño 12, Fuente Times New Román. Párrafo con interlineado 1,5 líneas. Ordenado.

Si desconoce cómo se hace un resumen, favor investigar antes.

Recomendación: Leer aspectos éticos y de pulcritud académica ubicados al inicio de actividad semanal. Se evaluará contenido, ortografía y presentación. Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Química escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: 4° Año - 09 al 13 nov 2020 – Pérez Pedro.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Álvarez

**Área de formación :** Historia Contemporánea

#### **Contenidos a desarrollar**

Etapas de la economía venezolana. Eje del Café y casas comerciales.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.

#### **Actividades pedagógicas**

Desarrolla el contenido estudiado a través de mapa conceptual.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación y elaboración de mapa conceptual.

**Área de formación:** Soberanía

#### **Contenidos a desarrollar**

Los Poderes Públicos: Ejecutivo, Legislativo, Ciudadano, Electoral y Judicial.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.

#### **Actividades pedagógicas**

Para realizar el trabajo de investigación podemos desarrollar las siguientes interrogantes:

- ✓ ¿A qué se llama Poder Público?
- ✓ Indica que elementos positivos se han añadido en Venezuela a cada uno de los Poderes Públicos.
- ✓ ¿Cuáles son las funciones de cada uno de los Poderes Públicos?
- ✓ ¿Qué es el Poder Público Estatal y Poder Público Municipal?

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación y elaboración de trabajo de investigación

<b>Área de formación</b> Orientación y Convivencia.
<b>Contenidos a desarrollar</b> Elección de las Amistades.
<b>Recursos pedagógicos virtuales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FB-foMxkJis">https://www.youtube.com/watch?v=FB-foMxkJis</a></li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=umEYiKJpCSs">https://www.youtube.com/watch?v=umEYiKJpCSs</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=S2kSwds-3t4">https://www.youtube.com/watch?v=S2kSwds-3t4</a></li> </ul>
<b>Actividades pedagógicas</b> Para desarrollar el contenido estudiado a través de un ensayo de dos cuartillas. Continuación y elaboración de ensayo.

### Acciones pedagógicas

**Docente:** Luis Jaimes R.

<b>Área de formación</b> :Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Cuerpo, corporeidad y sociedad.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador, correo electrónico.</li> </ul>
<b>Actividades pedagógicas</b> Trabajo escrito: Defina y de ejemplos de cualidades físicas y cómo desarrollarlas. Valor 25%. 5pts.

### Acciones pedagógicas

**Docente:** Melina Santilli

<b>Área de formación</b> :Dibujo Técnico
<b>Contenidos a desarrollar</b> Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico. Margen y cajetín.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO">https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO</a></li> </ul> Libros: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas</li> <li>✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima</li> <li>✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.</li> </ul>
<b>Actividades pedagógicas</b> Por medio de este cuestionario realizaran la investigación y con la información adquirida realizaran un resumen en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias. <u>Continuación del cuestionario anterior.</u>
<b>Cuestionario y resumen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué tipos de líneas se trazan con los lápices blandos y los lápices duros?</li> <li>✓ ¿Cuáles son los números y letras de los lápices más empleados en el dibujo técnico y qué significado tienen las letras H, F y B?</li> </ul>

- ✓ Normas que aseguran la limpieza e higiene en el empleo del lápiz
- ✓ ¿Cómo deben ser las gomas de borrar y para qué se emplea la borrona?
- ✓ ¿Qué se debe evitar en el uso del borrador?
- ✓ ¿Qué es una plantilla de borrar?
- ✓ Clases de papeles que se utilizan en el dibujo técnico
- ✓ Diferencia entre lo anverso y el reverso del papel
- ✓ ¿Con que material se fija el papel al tablero de dibujo?
- ✓ ¿En qué sitio o posición se coloca el papel sobre el tablero?
- ✓ ¿Dónde se deben mantener las láminas de dibujo para que se conserven en buen estado?
- ✓ ¿Qué es un formato?
- ✓ ¿Qué se entiende por formato final?
- ✓ Tipos de formatos
- ✓ ¿Cuáles son las dimensiones, en la hoja sin cortar, del formato de origen A0 y las del formato A1?
- ✓ ¿Para qué se emplea y cuánto mide el margen lateral izquierdo?