

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**  
*Fundado en 1973*  
**C.I.A.L.**  
**Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación**  
**4TO AÑO**

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Aricelis Papaterra**

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 15 al 19 de febrero de 2021.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier libro de castellano y literatura de 4to año o cualquier página de internet que se relacione con el tema.
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Investiga qué es el regionalismo y cuáles son las características del regionalismo.</li> <li>2) ¿Qué es el regionalismo en la literatura?</li> <li>3) ¿Qué es la novela regionalista?</li> <li>4) ¿Cuáles novelas regionalistas se han hecho en Venezuela?</li> </ol>

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Rafael Aguirre**

### **Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 4to año.**

**Semanas: 15/02/21 al 26/02/2021**

**3- Objectives:** Inviting people

**-Basic grammar:** You can use the following expressions to:

<b>TO INVITE SOMEONE</b>		<b>TO ACCEPT AN INVITATION</b>	<b>TO DECLINE AN INVITATION</b>
Would you like to	Go to the movies? Go for a walk? Play with me?	Yes, I would. Sure. Ok thank you very much.	Thank you, very much. I'm sorry. I can't now. I'd like/ love to but I...
How about	Watching TV? Going to a picnic? Going to the beach?	I'd love to. That would be very nice. That's a good idea.	I'm sorry, I can't. Sorry, I'm busy. Sorry, I have to work.

**Examples: a)** (Have lunch with me today) (you) (marry) (+)

- a.1) Would you like to have lunch with me today?  
 a.2) Mary: Yes, I'd love to.  
 B) (You) (going to the movies tonight Filomena) (-)  
 b.1) You: How about going to the movies tonight?  
 b.2) Filomena: I'm sorry, I can't.

**ENGLISH TEST. (20%)**

**Part. I- Follow the example:**

**Example:**

- a) (You) (go) (to the park) (today) (the child)  
 a.1) You: Would you like to go to the park today?  
 a.2) The child: Yes, I would.  
 B) (you) (swimming in the lake this week-end) (the boys) (-)  
 b.1) You: How about swimming in the lake this week- end?  
 b.2) The boys: Sorry, we have to study.

- 1) (You) (play cards with me) (Alice) (+)  
 2) (You) (visit the museum today) (the students) (-)  
 3) (you) (go to the mall tonight) (Helen) (+)  
 (You) (preparing the wedding cake this week-end) (Carol) (-)

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 15 al 19 de febrero de 2021.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.matesfacil.com">www.matesfacil.com</a> <a href="http://www.superprof.com">www.superprof.com</a> Canal de YouTube de Susi Profe Cualquier libro de matemática de 4to año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1) Aplicar propiedades de Logaritmos en las siguientes expresiones: a) $Lg 3^2$ b) $Lg 5.4.6$ c) $Lg 9. x^2y^6$ d) $Lg \frac{5}{2}$ e) $Lg \frac{x}{y}$

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> Biología. Actividad evaluativa número tres. Para ser enviada al Correo
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Las Células Bacterianas
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lkoUQwwMsf">https://www.youtube.com/watch?v=lkoUQwwMsf</a>
<b>Actividades pedagógicas.</b>  1.- Define que son las Bacterias

- 2.- ¿Qué tipo de célula son las bacterias?
- 3.-¿Cuál es la función de la célula bacteriana?
- 4.-Elabora un esquema con la clasificación de las bacterias por su forma.
- 5.-Dibuja la Estructura de la célula Bacteriana. No es cortar y Pegar es dibujar.
- 6.-Elabora un mapa mental donde desarrolles los siguientes puntos: Formación de Esporas, Nutrición de las Bacterias y Reproducción de las Bacterias.
- 7.-Elabora un cuadro comparativo: dónde vas a desarrollar: Cómo afectan las bacterias a los seres humanos y El lado positivo de las bacterias.

**ORIENTACIONES:**

- ✓ Esta Actividad debe ser realizada y enviada por correo. Debes realizar la portada con tus datos y título del Tema. **Las Células Bacterianas** Organizar con Pregunta y Respuesta.

Fecha Límite de Entrega hasta el Lunes 22 de Febrero hora 11: 30 am. Recuerda colocar bien claro, tus datos. y año que cursas.

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Gladys García**

<b>Área de formación:</b> Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Evaluación N° 3. Trabajo de investigación. Lanzamiento horizontal y parabólico de proyectiles. Valor 5 puntos
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de Física 4° año. Internet. Investigación de semana previa.
<b>Actividades pedagógicas</b> Evaluación N° 3. Trabajo de investigación. Lanzamiento horizontal y parabólico de proyectiles. El trabajo debe abarcar puntos solicitados sobre estos movimientos en semana previa y cualquier otra información de estos temas que haya llamado su atención o interés durante la investigación desarrollada. Se evaluará presentación, ortografía, contenido, introducción, índice, conclusiones, bibliografía.

<b>Área de formación:</b> Química
<b>Contenidos a desarrollar</b> Evaluación N°3. Mapa conceptual. Soluciones. Concentración cualitativa y cuantitativa de una solución. Valor 5 puntos
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de Química 4° año. Internet. Investigación durante semana previa.
<b>Actividades pedagógicas</b> Evaluación N°3. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborar un mapa conceptual sobre soluciones, concentración cualitativa y cuantitativa de una solución.</li> <li>✓ El mapa conceptual debe abarcar todos los puntos investigados durante semana previa.</li> <li>✓ Se evaluará presentación, ortografía, creatividad y contenido.</li> </ul>

## Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

### Área de formación : Historia contemporánea

#### Contenidos a desarrollar:

Estructura económica y social 1830-1935. Características de los sectores de economía venezolana y clases sociales.

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Historia Contemporánea de 4to año o de su preferencia.

#### Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas puedes desarrollar el tema. Se evaluará presentación de contenido, introducción, índice, material investigado, conclusión, bibliografía y ortografía.

- ✓ Establecer y comparar la significación histórica de los términos dependencia e independencia.
- ✓ ¿Qué efectos tuvo la revolución industrial en el proceso de dependencia de Venezuela?
- ✓ ¿Por qué hemos sido siempre productores de materia prima para los países desarrollados?
- ✓ ¿Qué es latifundio?
- ✓ ¿Cómo se distribuye el producto creado en el aspecto social?
- ✓ Según Codazzi como era la estructura económica y social.
- ✓ Elabora un esquema de la economía y social venezolana (1830-1936)
- ✓ Enumera y explica las características más importantes de la economía venezolana en el período agropecuario. Enumera y explica las características más importantes de las clases sociales venezolana.

Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

### Área de formación: Soberanía

#### Contenidos a desarrollar

Seguridad y Defensa

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Instrucción Premilitar 1, Editorial Salesiana o de su preferencia.

#### Actividades pedagógicas

Realiza el trabajo a través de un esquema.

- ✓ Determina la importancia de la Seguridad y Defensa.
- ✓ Relaciones y diferencias entre seguridad y Defensa.
- ✓ Menciona y explica brevemente los artículos: 323,326 y 327 que están relacionados con el tema de Seguridad y Defensa.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

### Área de formación Orientación y Convivencia.

#### Contenidos a desarrollar

Fenómenos naturales o inducidos ¿Qué hacer?, ¿Cómo ayudar?

#### Recursos pedagógicos virtuales:

Textos varios de su preferencia.

#### Actividades pedagógicas

Elabora el trabajo a través de un mapa mental.

### Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R

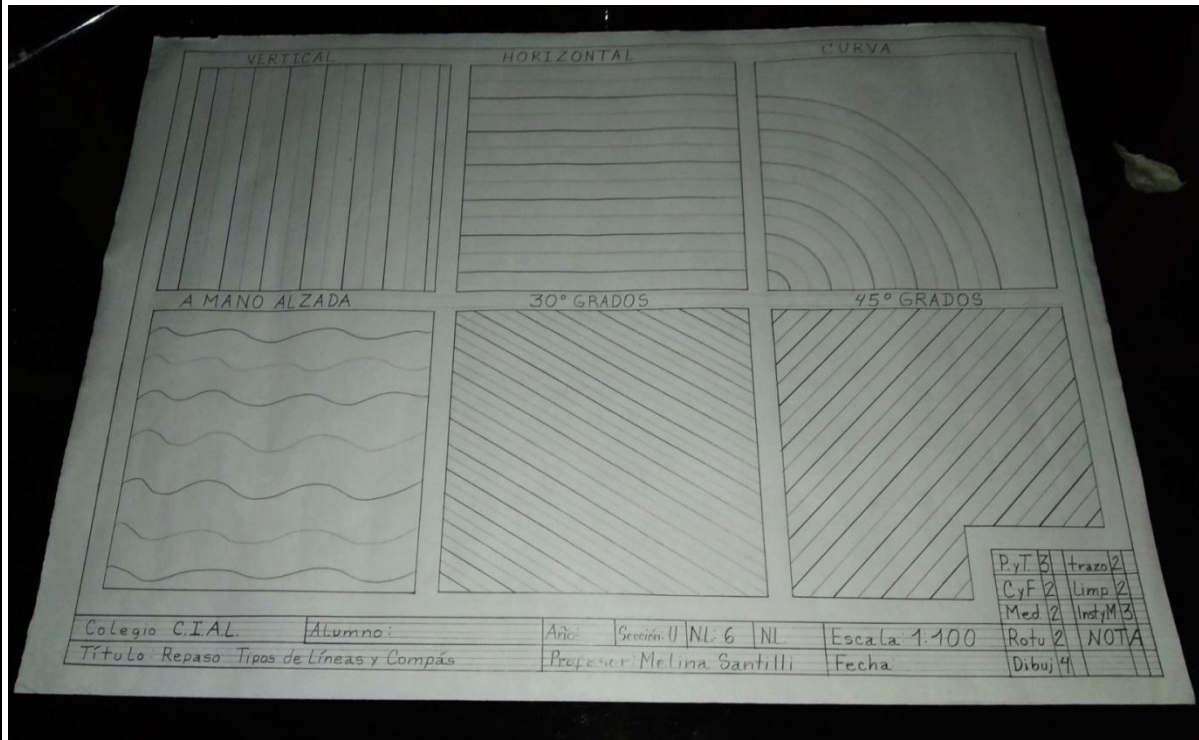
<b>Área de formación:</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Fundamentos metodológicos y reglamento de los deportes.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas</b> <b>ACTIVIDAD EVALUATIVA.</b> Cuestionario nº1; responde: 1) Nombra tres diferencias entre un deporte individual y uno colectivo. 2) ¿Cuál es la diferencia, entre Deporte y Juego, desde el punto de vista de la Educación física? 3) Nombra tres deportes individuales y tres colectivos. 4) ¿Qué se entiende por metodología en el deporte? 5) ¿Qué son progresiones?

### Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

<b>Área de formación</b> ✓ Dibujo técnico , si se remite es decir se entregan la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad
<b>Contenidos a desarrollar</b> ✓ Trazo de líneas con escuadras. ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico. ✓ Trazos con compás.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> libros: ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.
<b>Actividades pedagógicas</b> <b>Lamina # 6 Repaso tipos de líneas y trazo con compás</b> <b>Instrucciones</b> Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir el cuadro #1 es líneas verticales de un centímetro de separación y trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B), el cuadro # 2 líneas horizontales de un centímetro de separación de cada una y trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B), el cuadro # 3 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de 1 cm. de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 4 onduladas, debe estar trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B) la separación de las líneas no tiene medidas ya que son dibujadas a mano alzada sin escuadras pero tratar de mantener la misma distancia entre cada una, el cuadro # 5 líneas de 30 grados de

inclinación (escuadra cartabón) deben trazar una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cm y el cuadro # 6 líneas de 45 grados de inclinación (escuadra de 45°) deben trazar una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cm



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare, gracias.